

Vitsordsfördelningar våren 2022

Hela landet		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	250	2,3	997	9,1	1498	13,7	2600	23,8	2838	26,0	1997	18,3	722	6,6	10902	3,5
		<i>Kvinnor</i>	952	5,9	2802	17,3	3457	21,3	4306	26,5	3032	18,7	1345	8,3	345	2,1	16239	4,3
		<b>Totalt</b>	1202	4,4	3799	14,0	4955	18,3	6906	25,4	5870	21,6	3342	12,3	1067	3,9	27141	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	35	5,4	81	12,6	111	17,2	135	20,9	142	22,0	85	13,2	56	8,7	645	3,8
		<i>Kvinnor</i>	44	5,0	144	16,3	157	17,8	204	23,1	163	18,4	117	13,2	55	6,2	884	4,0
		<b>Totalt</b>	79	5,2	225	14,7	268	17,5	339	22,2	305	19,9	202	13,2	111	7,3	1529	3,9
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	14	7,8	32	17,9	52	29,1	53	29,6	15	8,4	9	5,0	4	2,2	179	4,6
		<i>Kvinnor</i>	47	7,8	136	22,7	140	23,4	123	20,5	61	10,2	38	6,3	54	9,0	599	4,3
		<b>Totalt</b>	61	7,8	168	21,6	192	24,7	176	22,6	76	9,8	47	6,0	58	7,5	778	4,4
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	63	4,6	159	11,6	220	16,0	303	22,1	320	23,3	150	10,9	157	11,4	1372	3,6
		<i>Kvinnor</i>	247	6,0	593	14,5	908	22,2	948	23,2	782	19,1	331	8,1	275	6,7	4084	4,1
		<b>Totalt</b>	310	5,7	752	13,8	1128	20,7	1251	22,9	1102	20,2	481	8,8	432	7,9	5456	4,0
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	75	8,8	107	12,5	135	15,8	181	21,2	188	22,0	131	15,3	37	4,3	854	4,0
		<i>Kvinnor</i>	312	10,7	466	16,0	571	19,6	713	24,4	463	15,9	308	10,5	87	3,0	2920	4,3
		<b>Totalt</b>	387	10,3	573	15,2	706	18,7	894	23,7	651	17,2	439	11,6	124	3,3	3774	4,3
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	11	4,4	59	23,7	75	30,1	63	25,3	28	11,2	11	4,4	2	0,8	249	4,7
		<i>Kvinnor</i>	37	9,7	83	21,7	108	28,3	81	21,2	53	13,9	20	5,2	.	0,0	382	4,8
		<b>Totalt</b>	48	7,6	142	22,5	183	29,0	144	22,8	81	12,8	31	4,9	2	0,3	631	4,7
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	10	8,1	24	19,5	19	15,4	24	19,5	20	16,3	20	16,3	6	4,9	123	4,1
		<i>Kvinnor</i>	15	10,3	30	20,7	33	22,8	30	20,7	21	14,5	12	8,3	4	2,8	145	4,5

## Vitsordsfördelningar våren 2022

Hela landet		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	25	9,3	54	20,1	52	19,4	54	20,1	41	15,3	32	11,9	10	3,7	268	4,3
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
		<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	2	66,7	.	0,0	.	0,0	3	3,7
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	501	6,3	1547	19,5	1783	22,4	1960	24,6	1267	15,9	658	8,3	237	3,0	7953	4,4
		<i>Kvinnor</i>	586	4,5	1903	14,7	2562	19,8	3221	24,9	2579	19,9	1501	11,6	594	4,6	12946	4,0
		<b>Totalt</b>	1087	5,2	3450	16,5	4345	20,8	5181	24,8	3846	18,4	2159	10,3	831	4,0	20899	4,1
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	15	5,5	29	10,6	43	15,7	58	21,2	64	23,4	50	18,2	15	5,5	274	3,7
		<i>Kvinnor</i>	69	10,6	94	14,4	123	18,8	124	19,0	128	19,6	83	12,7	33	5,0	654	4,1
		<b>Totalt</b>	84	9,1	123	13,3	166	17,9	182	19,6	192	20,7	133	14,3	48	5,2	928	4,0
<i>Livsåskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	3	4,6	9	13,8	18	27,7	17	26,2	10	15,4	6	9,2	2	3,1	65	4,2
		<i>Kvinnor</i>	19	10,3	41	22,3	41	22,3	33	17,9	28	15,2	13	7,1	9	4,9	184	4,5
		<b>Totalt</b>	22	8,8	50	20,1	59	23,7	50	20,1	38	15,3	19	7,6	11	4,4	249	4,4
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	6	9,2	23	35,4	9	13,8	12	18,5	13	20,0	2	3,1	.	0,0	65	4,9
		<i>Kvinnor</i>	18	10,2	52	29,4	46	26,0	33	18,6	19	10,7	6	3,4	3	1,7	177	4,9
		<b>Totalt</b>	24	9,9	75	31,0	55	22,7	45	18,6	32	13,2	8	3,3	3	1,2	242	4,9
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	10	10,1	24	24,2	21	21,2	20	20,2	14	14,1	4	4,0	6	6,1	99	4,5
		<i>Kvinnor</i>	41	9,7	100	23,8	104	24,7	85	20,2	53	12,6	21	5,0	17	4,0	421	4,6
		<b>Totalt</b>	51	9,8	124	23,8	125	24,0	105	20,2	67	12,9	25	4,8	23	4,4	520	4,6

Hela landet	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
<i>Män</i>	27	6,6	65	15,9	66	16,1	100	24,4	86	21,0	47	11,5	18	4,4	409	4,1
<i>Kvinnor</i>	44	7,8	109	19,3	117	20,7	114	20,1	114	20,1	45	8,0	23	4,1	566	4,3
<b>Totalt</b>	71	7,3	174	17,8	183	18,8	214	21,9	200	20,5	92	9,4	41	4,2	975	4,2
<i>Fysik</i>																
<i>Män</i>	411	8,6	967	20,2	1001	20,9	1224	25,5	814	17,0	284	5,9	94	2,0	4795	4,5
<i>Kvinnor</i>	325	8,9	937	25,8	901	24,8	795	21,9	440	12,1	187	5,1	49	1,3	3634	4,8
<b>Totalt</b>	736	8,7	1904	22,6	1902	22,6	2019	24,0	1254	14,9	471	5,6	143	1,7	8429	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Kvinnor</i>	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,3
<b>Totalt</b>	1	25,0	3	75,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	6,3
<i>Geografi</i>																
<i>Män</i>	37	3,9	82	8,6	140	14,6	232	24,2	267	27,9	125	13,0	75	7,8	958	3,6
<i>Kvinnor</i>	100	8,6	158	13,5	197	16,9	285	24,4	236	20,2	131	11,2	60	5,1	1167	4,1
<b>Totalt</b>	137	6,4	240	11,3	337	15,9	517	24,3	503	23,7	256	12,0	135	6,4	2125	3,8
<i>Historia</i>																
<i>Män</i>	85	3,8	276	12,2	410	18,1	598	26,4	555	24,5	235	10,4	103	4,6	2262	3,9
<i>Kvinnor</i>	126	6,9	392	21,5	424	23,2	384	21,0	313	17,1	137	7,5	50	2,7	1826	4,4
<b>Totalt</b>	211	5,2	668	16,3	834	20,4	982	24,0	868	21,2	372	9,1	153	3,7	4088	4,1
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0

## Vitsordsfördelningar våren 2022

Hela landet	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
Män	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
<i>Kemi</i>																
Män	190	10,6	420	23,3	367	20,4	391	21,7	224	12,5	89	4,9	118	6,6	1799	4,5
Kvinnor	365	10,9	909	27,0	761	22,6	722	21,5	296	8,8	155	4,6	155	4,6	3363	4,7
<b>Totalt</b>	555	10,8	1329	25,7	1128	21,9	1113	21,6	520	10,1	244	4,7	273	5,3	5162	4,6
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
Män	2	33,3	2	33,3	.	0,0	1	16,7	.	0,0	.	0,0	1	16,7	6	5,0
Kvinnor	6	50,0	.	0,0	1	8,3	1	8,3	1	8,3	2	16,7	1	8,3	12	4,8
<b>Totalt</b>	8	44,4	2	11,1	1	5,6	2	11,1	1	5,6	2	11,1	2	11,1	18	4,9
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
<b>Totalt</b>	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
Män	588	9,0	1390	21,3	1572	24,0	1570	24,0	961	14,7	362	5,5	98	1,5	6541	4,6
Kvinnor	502	6,7	1528	20,3	1902	25,3	1894	25,2	1178	15,7	418	5,6	96	1,3	7518	4,5
<b>Totalt</b>	1090	7,8	2918	20,8	3474	24,7	3464	24,6	2139	15,2	780	5,5	194	1,4	14059	4,6
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
Män	99	2,0	524	10,6	903	18,3	1426	28,9	1220	24,7	558	11,3	205	4,2	4935	3,8
Kvinnor	188	2,5	848	11,1	1377	17,9	2007	26,2	1787	23,3	1025	13,4	440	5,7	7672	3,7
<b>Totalt</b>	287	2,3	1372	10,9	2280	18,1	3433	27,2	3007	23,9	1583	12,6	645	5,1	12607	3,8

Hela landet	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	19	2,0	60	6,4	132	14,0	212	22,5	273	29,0	149	15,8	98	10,4	943	3,3
<i>Kvinnor</i>	70	5,8	182	15,1	261	21,6	321	26,6	243	20,1	86	7,1	44	3,6	1207	4,2
<b>Totalt</b>	89	4,1	242	11,3	393	18,3	533	24,8	516	24,0	235	10,9	142	6,6	2150	3,8
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	1	16,7	3	50,0	1	16,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	16,7	6	5,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	12,5	1	12,5	2	25,0	2	25,0	2	25,0	.	0,0	8	3,6
<b>Totalt</b>	1	7,1	4	28,6	2	14,3	2	14,3	2	14,3	2	14,3	1	7,1	14	4,2
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	6	33,3	4	22,2	5	27,8	2	11,1	.	0,0	.	0,0	1	5,6	18	5,5
<i>Kvinnor</i>	5	11,1	10	22,2	17	37,8	10	22,2	2	4,4	1	2,2	.	0,0	45	5,1
<b>Totalt</b>	11	17,5	14	22,2	22	34,9	12	19,0	2	3,2	1	1,6	1	1,6	63	5,2
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	7	6,9	23	22,5	20	19,6	21	20,6	23	22,5	2	2,0	6	5,9	102	4,4
<i>Kvinnor</i>	55	12,0	100	21,9	111	24,3	106	23,2	61	13,3	12	2,6	12	2,6	457	4,8
<b>Totalt</b>	62	11,1	123	22,0	131	23,4	127	22,7	84	15,0	14	2,5	18	3,2	559	4,7
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	22	2,5	55	6,3	89	10,2	189	21,7	263	30,2	164	18,8	90	10,3	872	3,2
<i>Kvinnor</i>	263	5,2	790	15,7	964	19,2	1313	26,1	1088	21,6	442	8,8	173	3,4	5033	4,1
<b>Totalt</b>	285	4,8	845	14,3	1053	17,8	1502	25,4	1351	22,9	606	10,3	263	4,5	5905	4,0
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Hela landet	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	18	15,4	39	33,3	25	21,4	21	17,9	9	7,7	1	0,9	4	3,4	117	5,1
<i>Kvinnor</i>	38	16,9	74	32,9	62	27,6	31	13,8	13	5,8	1	0,4	6	2,7	225	5,3
<b>Totalt</b>	56	16,4	113	33,0	87	25,4	52	15,2	22	6,4	2	0,6	10	2,9	342	5,2
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	27	8,2	67	20,2	65	19,6	76	23,0	66	19,9	18	5,4	12	3,6	331	4,4
<i>Kvinnor</i>	66	10,1	154	23,6	145	22,2	160	24,5	94	14,4	28	4,3	6	0,9	653	4,7
<b>Totalt</b>	93	9,5	221	22,5	210	21,3	236	24,0	160	16,3	46	4,7	18	1,8	984	4,6
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	3	15,0	7	35,0	2	10,0	5	25,0	1	5,0	2	10,0	.	0,0	20	5,0
<i>Kvinnor</i>	10	25,6	10	25,6	5	12,8	6	15,4	1	2,6	6	15,4	1	2,6	39	5,0
<b>Totalt</b>	13	22,0	17	28,8	7	11,9	11	18,6	2	3,4	8	13,6	1	1,7	59	5,0
<i>Hälsökunskap</i>																
<i>Män</i>	16	1,4	48	4,3	104	9,4	212	19,1	332	29,9	215	19,4	182	16,4	1109	2,9
<i>Kvinnor</i>	151	5,5	332	12,0	511	18,5	648	23,5	670	24,2	281	10,2	170	6,2	2763	3,9
<b>Totalt</b>	167	4,3	380	9,8	615	15,9	860	22,2	1002	25,9	496	12,8	352	9,1	3872	3,6
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
<i>Män</i>	28	5,0	67	11,9	99	17,6	131	23,3	140	24,9	62	11,0	36	6,4	563	3,8
<i>Kvinnor</i>	108	6,4	244	14,5	430	25,5	439	26,0	294	17,4	136	8,1	36	2,1	1687	4,3
<b>Totalt</b>	136	6,0	311	13,8	529	23,5	570	25,3	434	19,3	198	8,8	72	3,2	2250	4,2
<i>Ortodox religion</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	66,7	.	0,0	3	3,3
<i>Kvinnor</i>	2	11,1	1	5,6	3	16,7	3	16,7	3	16,7	4	22,2	2	11,1	18	3,6
<b>Totalt</b>	2	9,5	2	9,5	3	14,3	3	14,3	3	14,3	6	28,6	2	9,5	21	3,5

Hela landet	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	40	32,8	46	37,7	17	13,9	7	5,7	6	4,9	4	3,3	2	1,6	122	5,7
<i>Kvinnor</i>	83	39,3	87	41,2	19	9,0	8	3,8	6	2,8	6	2,8	2	0,9	211	6,0
<b>Totalt</b>	123	36,9	133	39,9	36	10,8	15	4,5	12	3,6	10	3,0	4	1,2	333	5,9
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	16	14,7	16	14,7	19	17,4	14	12,8	9	8,3	16	14,7	19	17,4	109	3,8
<i>Kvinnor</i>	31	15,5	45	22,5	33	16,5	25	12,5	27	13,5	23	11,5	16	8,0	200	4,4
<b>Totalt</b>	47	15,2	61	19,7	52	16,8	39	12,6	36	11,7	39	12,6	35	11,3	309	4,2
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
<i>Män</i>	129	4,9	274	10,3	475	17,9	724	27,2	579	21,8	361	13,6	115	4,3	2657	3,9
<i>Kvinnor</i>	129	6,0	303	14,0	414	19,1	558	25,8	446	20,6	230	10,6	83	3,8	2163	4,1
<b>Totalt</b>	258	5,4	577	12,0	889	18,4	1282	26,6	1025	21,3	591	12,3	198	4,1	4820	4,0
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	20,0	4	80,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	4,2
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	4,8
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	9,1	4	36,4	6	54,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	11	4,5
<b>Totalt</b>																
<i>Män</i>	2764	5,4	7528	14,6	9498	18,5	12586	24,5	10748	20,9	5819	11,3	2523	4,9	51466	4,0
<i>Kvinnor</i>	5056	6,3	13662	17,1	16910	21,1	19735	24,6	14698	18,3	7153	8,9	2901	3,6	80115	4,2
<b>Totalt</b>	7820	5,9	21190	16,1	26408	20,1	32321	24,6	25446	19,3	12972	9,9	5424	4,1	131581	4,1

Undervisningsspråk finska		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	250	2,3	997	9,1	1497	13,7	2600	23,9	2838	26,0	1997	18,3	722	6,6	10901	3,5
	<i>Kvinnor</i>	952	5,9	2802	17,3	3457	21,3	4306	26,5	3032	18,7	1344	8,3	345	2,1	16238	4,3
	<b>Totalt</b>	1202	4,4	3799	14,0	4954	18,3	6906	25,4	5870	21,6	3341	12,3	1067	3,9	27139	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	35	5,4	81	12,6	111	17,2	135	20,9	142	22,0	85	13,2	56	8,7	645	3,8
	<i>Kvinnor</i>	44	5,0	144	16,3	157	17,8	204	23,1	163	18,4	117	13,2	55	6,2	884	4,0
	<b>Totalt</b>	79	5,2	225	14,7	268	17,5	339	22,2	305	19,9	202	13,2	111	7,3	1529	3,9
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	14	7,8	32	17,9	52	29,1	53	29,6	15	8,4	9	5,0	4	2,2	179	4,6
	<i>Kvinnor</i>	47	7,8	136	22,7	140	23,4	123	20,5	61	10,2	38	6,3	54	9,0	599	4,3
	<b>Totalt</b>	61	7,8	168	21,6	192	24,7	176	22,6	76	9,8	47	6,0	58	7,5	778	4,4
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	63	4,6	159	11,6	220	16,0	303	22,1	320	23,3	150	10,9	157	11,4	1372	3,6
	<i>Kvinnor</i>	247	6,0	593	14,5	908	22,2	948	23,2	782	19,1	331	8,1	275	6,7	4084	4,1
	<b>Totalt</b>	310	5,7	752	13,8	1128	20,7	1251	22,9	1102	20,2	481	8,8	432	7,9	5456	4,0
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	70	8,7	105	13,0	125	15,5	170	21,1	174	21,6	124	15,4	37	4,6	805	4,0
	<i>Kvinnor</i>	305	11,1	436	15,9	521	19,0	669	24,4	438	16,0	285	10,4	84	3,1	2738	4,4
	<b>Totalt</b>	375	10,6	541	15,3	646	18,2	839	23,7	612	17,3	409	11,5	121	3,4	3543	4,3
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Undervisningsspråk finska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	2	66,7	.	0,0	.	0,0	3	3,7
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	462	6,2	1396	18,9	1621	21,9	1825	24,7	1214	16,4	646	8,7	236	3,2	7400	4,3
	<i>Kvinnor</i>	549	4,5	1744	14,3	2330	19,1	3013	24,7	2468	20,3	1477	12,1	593	4,9	12174	4,0
	<b>Totalt</b>	1011	5,2	3140	16,0	3951	20,2	4838	24,7	3682	18,8	2123	10,8	829	4,2	19574	4,1
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	13	4,9	25	9,5	43	16,3	57	21,7	62	23,6	48	18,3	15	5,7	263	3,7
	<i>Kvinnor</i>	63	10,1	89	14,2	116	18,6	118	18,9	124	19,8	83	13,3	32	5,1	625	4,1
	<b>Totalt</b>	76	8,6	114	12,8	159	17,9	175	19,7	186	20,9	131	14,8	47	5,3	888	4,0
<i>Livsåskådningskunskap</i>																	
	<i>Män</i>	3	4,8	9	14,3	17	27,0	16	25,4	10	15,9	6	9,5	2	3,2	63	4,2
	<i>Kvinnor</i>	19	11,2	37	21,8	37	21,8	32	18,8	24	14,1	12	7,1	9	5,3	170	4,5
	<b>Totalt</b>	22	9,4	46	19,7	54	23,2	48	20,6	34	14,6	18	7,7	11	4,7	233	4,4
<i>Franska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	6	9,5	23	36,5	8	12,7	11	17,5	13	20,6	2	3,2	.	0,0	63	4,9
	<i>Kvinnor</i>	17	9,8	50	28,7	46	26,4	33	19,0	19	10,9	6	3,4	3	1,7	174	4,9
	<b>Totalt</b>	23	9,7	73	30,8	54	22,8	44	18,6	32	13,5	8	3,4	3	1,3	237	4,9
<i>Franska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	5	6,3	20	25,3	16	20,3	19	24,1	11	13,9	2	2,5	6	7,6	79	4,4
	<i>Kvinnor</i>	28	8,0	88	25,1	80	22,9	76	21,7	44	12,6	17	4,9	17	4,9	350	4,6
	<b>Totalt</b>	33	7,7	108	25,2	96	22,4	95	22,1	55	12,8	19	4,4	23	5,4	429	4,5

Undervisningsspråk finska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
<i>Män</i>	26	6,7	61	15,6	63	16,2	96	24,6	81	20,8	45	11,5	18	4,6	390	4,1
<i>Kvinnor</i>	43	7,8	106	19,3	116	21,2	108	19,7	111	20,3	42	7,7	22	4,0	548	4,3
<b>Totalt</b>	69	7,4	167	17,8	179	19,1	204	21,7	192	20,5	87	9,3	40	4,3	938	4,2
<i>Fysik</i>																
<i>Män</i>	385	8,5	913	20,2	918	20,3	1153	25,5	777	17,2	274	6,1	93	2,1	4513	4,5
<i>Kvinnor</i>	314	9,1	893	25,9	842	24,4	756	21,9	420	12,2	180	5,2	47	1,4	3452	4,8
<b>Totalt</b>	699	8,8	1806	22,7	1760	22,1	1909	24,0	1197	15,0	454	5,7	140	1,8	7965	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Kvinnor</i>	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,3
<b>Totalt</b>	1	25,0	3	75,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	6,3
<i>Geografi</i>																
<i>Män</i>	33	3,9	73	8,5	127	14,9	205	24,0	238	27,8	110	12,9	69	8,1	855	3,6
<i>Kvinnor</i>	95	9,1	142	13,6	179	17,1	253	24,2	210	20,1	114	10,9	53	5,1	1046	4,1
<b>Totalt</b>	128	6,7	215	11,3	306	16,1	458	24,1	448	23,6	224	11,8	122	6,4	1901	3,9
<i>Historia</i>																
<i>Män</i>	70	3,4	242	11,7	375	18,1	537	25,9	524	25,3	224	10,8	98	4,7	2070	3,9
<i>Kvinnor</i>	110	6,4	359	21,0	398	23,3	360	21,1	299	17,5	132	7,7	50	2,9	1708	4,4
<b>Totalt</b>	180	4,8	601	15,9	773	20,5	897	23,7	823	21,8	356	9,4	148	3,9	3778	4,1
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0

Undervisningsspråk finska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
Män	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
<i>Kemi</i>																
Män	175	10,5	403	24,1	339	20,3	355	21,2	211	12,6	80	4,8	111	6,6	1674	4,5
Kvinnor	347	11,0	854	27,0	716	22,6	671	21,2	282	8,9	144	4,6	149	4,7	3163	4,7
<b>Totalt</b>	522	10,8	1257	26,0	1055	21,8	1026	21,2	493	10,2	224	4,6	260	5,4	4837	4,7
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
Män	2	33,3	2	33,3	.	0,0	1	16,7	.	0,0	.	0,0	1	16,7	6	5,0
Kvinnor	6	54,5	.	0,0	1	9,1	.	0,0	1	9,1	2	18,2	1	9,1	11	4,9
<b>Totalt</b>	8	47,1	2	11,8	1	5,9	1	5,9	1	5,9	2	11,8	2	11,8	17	4,9
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
<b>Totalt</b>	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
Män	551	9,0	1300	21,2	1446	23,6	1475	24,1	916	14,9	346	5,6	96	1,6	6130	4,6
Kvinnor	472	6,7	1428	20,2	1783	25,2	1754	24,8	1133	16,0	400	5,7	94	1,3	7064	4,5
<b>Totalt</b>	1023	7,8	2728	20,7	3229	24,5	3229	24,5	2049	15,5	746	5,7	190	1,4	13194	4,6
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
Män	83	1,8	463	10,3	819	18,2	1304	29,0	1120	24,9	512	11,4	189	4,2	4490	3,8
Kvinnor	176	2,5	778	11,0	1271	17,9	1849	26,1	1661	23,4	940	13,3	412	5,8	7087	3,7
<b>Totalt</b>	259	2,2	1241	10,7	2090	18,1	3153	27,2	2781	24,0	1452	12,5	601	5,2	11577	3,8

Undervisningsspråk finska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	Män	5	33,3	3	20,0	4	26,7	2	13,3	.	0,0	.	0,0	1	6,7	15	5,4
	Kvinnor	4	9,3	10	23,3	17	39,5	9	20,9	2	4,7	1	2,3	.	0,0	43	5,0
	<b>Totalt</b>	9	15,5	13	22,4	21	36,2	11	19,0	2	3,4	1	1,7	1	1,7	58	5,1
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	Män	6	7,0	18	20,9	17	19,8	17	19,8	21	24,4	2	2,3	5	5,8	86	4,3
	Kvinnor	52	12,1	94	22,0	105	24,5	98	22,9	56	13,1	12	2,8	11	2,6	428	4,8
	<b>Totalt</b>	58	11,3	112	21,8	122	23,7	115	22,4	77	15,0	14	2,7	16	3,1	514	4,7
<i>Psykologi</i>																	
	Män	21	2,5	47	5,7	84	10,2	178	21,6	251	30,4	160	19,4	84	10,2	825	3,2
	Kvinnor	247	5,3	734	15,7	893	19,0	1206	25,7	1025	21,9	419	8,9	166	3,5	4690	4,1
	<b>Totalt</b>	268	4,9	781	14,2	977	17,7	1384	25,1	1276	23,1	579	10,5	250	4,5	5515	4,0
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Undervisningsspråk finska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
Män	18	15,9	36	31,9	25	22,1	20	17,7	9	8,0	1	0,9	4	3,5	113	5,1
Kvinnor	36	16,6	71	32,7	60	27,6	30	13,8	13	6,0	1	0,5	6	2,8	217	5,2
<b>Totalt</b>	54	16,4	107	32,4	85	25,8	50	15,2	22	6,7	2	0,6	10	3,0	330	5,2
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
Män	20	8,2	47	19,2	50	20,4	51	20,8	53	21,6	15	6,1	9	3,7	245	4,3
Kvinnor	50	9,9	119	23,6	96	19,0	128	25,3	79	15,6	27	5,3	6	1,2	505	4,6
<b>Totalt</b>	70	9,3	166	22,1	146	19,5	179	23,9	132	17,6	42	5,6	15	2,0	750	4,5
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
Män	3	15,0	7	35,0	2	10,0	5	25,0	1	5,0	2	10,0	.	0,0	20	5,0
Kvinnor	10	26,3	9	23,7	5	13,2	6	15,8	1	2,6	6	15,8	1	2,6	38	4,9
<b>Totalt</b>	13	22,4	16	27,6	7	12,1	11	19,0	2	3,4	8	13,8	1	1,7	58	5,0
<i>Hälsökunskap</i>																
Män	15	1,4	44	4,3	95	9,2	197	19,0	309	29,9	206	19,9	169	16,3	1035	2,9
Kvinnor	139	5,5	304	12,0	459	18,2	594	23,5	608	24,1	259	10,3	162	6,4	2525	3,9
<b>Totalt</b>	154	4,3	348	9,8	554	15,6	791	22,2	917	25,8	465	13,1	331	9,3	3560	3,6
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
Män	26	4,9	64	12,1	97	18,3	121	22,8	134	25,2	58	10,9	31	5,8	531	3,9
Kvinnor	106	6,6	231	14,4	407	25,4	419	26,2	275	17,2	129	8,1	34	2,1	1601	4,3
<b>Totalt</b>	132	6,2	295	13,8	504	23,6	540	25,3	409	19,2	187	8,8	65	3,0	2132	4,2
<i>Ortodox religion</i>																
Män	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	66,7	.	0,0	3	3,3
Kvinnor	2	11,1	1	5,6	3	16,7	3	16,7	3	16,7	4	22,2	2	11,1	18	3,6
<b>Totalt</b>	2	9,5	2	9,5	3	14,3	3	14,3	3	14,3	6	28,6	2	9,5	21	3,5

Undervisningsspråk finska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
Män	40	33,1	45	37,2	17	14,0	7	5,8	6	5,0	4	3,3	2	1,7	121	5,7
Kvinnor	83	39,7	85	40,7	19	9,1	8	3,8	6	2,9	6	2,9	2	1,0	209	6,0
<b>Totalt</b>	123	37,3	130	39,4	36	10,9	15	4,5	12	3,6	10	3,0	4	1,2	330	5,9
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
Män	15	14,2	15	14,2	18	17,0	14	13,2	9	8,5	16	15,1	19	17,9	106	3,8
Kvinnor	27	13,8	45	23,1	33	16,9	24	12,3	27	13,8	23	11,8	16	8,2	195	4,3
<b>Totalt</b>	42	14,0	60	19,9	51	16,9	38	12,6	36	12,0	39	13,0	35	11,6	301	4,1
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
Män	119	4,9	252	10,5	439	18,2	652	27,1	525	21,8	315	13,1	106	4,4	2408	3,9
Kvinnor	118	6,0	279	14,2	366	18,6	507	25,8	410	20,9	208	10,6	76	3,9	1964	4,1
<b>Totalt</b>	237	5,4	531	12,1	805	18,4	1159	26,5	935	21,4	523	12,0	182	4,2	4372	4,0
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
Män	.	0,0	.	0,0	1	20,0	4	80,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	4,2
Kvinnor	.	0,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	4,8
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	9,1	4	36,4	6	54,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	11	4,5
<b>Totalt</b>																
Män	2534	5,3	6884	14,5	8647	18,2	11583	24,4	9985	21,1	5441	11,5	2341	4,9	47415	4,0
Kvinnor	4710	6,3	12665	17,0	15565	20,9	18307	24,6	13778	18,5	6759	9,1	2777	3,7	74561	4,2
<b>Totalt</b>	7244	5,9	19549	16,0	24212	19,8	29890	24,5	23763	19,5	12200	10,0	5118	4,2	121976	4,1

Undervisningsspråk svenska		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	1	2,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	2	3,5
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	5	10,2	2	4,1	10	20,4	11	22,4	14	28,6	7	14,3	.	0,0	49	4,0
	<i>Kvinnor</i>	7	3,8	30	16,5	50	27,5	44	24,2	25	13,7	23	12,6	3	1,6	182	4,3
	<b>Totalt</b>	12	5,2	32	13,9	60	26,0	55	23,8	39	16,9	30	13,0	3	1,3	231	4,2
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	11	4,4	59	23,7	75	30,1	63	25,3	28	11,2	11	4,4	2	0,8	249	4,7
	<i>Kvinnor</i>	37	9,7	83	21,7	108	28,3	81	21,2	53	13,9	20	5,2	.	0,0	382	4,8
	<b>Totalt</b>	48	7,6	142	22,5	183	29,0	144	22,8	81	12,8	31	4,9	2	0,3	631	4,7
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	10	8,1	24	19,5	19	15,4	24	19,5	20	16,3	20	16,3	6	4,9	123	4,1
	<i>Kvinnor</i>	15	10,3	30	20,7	33	22,8	30	20,7	21	14,5	12	8,3	4	2,8	145	4,5

Undervisningsspråk svenska		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	25	9,3	54	20,1	52	19,4	54	20,1	41	15,3	32	11,9	10	3,7	268	4,3
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	39	7,1	151	27,3	162	29,3	135	24,4	53	9,6	12	2,2	1	0,2	553	4,9
		<i>Kvinnor</i>	37	4,8	159	20,6	232	30,1	208	26,9	111	14,4	24	3,1	1	0,1	772	4,6
		<b>Totalt</b>	76	5,7	310	23,4	394	29,7	343	25,9	164	12,4	36	2,7	2	0,2	1325	4,8
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	2	18,2	4	36,4	.	0,0	1	9,1	2	18,2	2	18,2	.	0,0	11	4,7
		<i>Kvinnor</i>	6	20,7	5	17,2	7	24,1	6	20,7	4	13,8	.	0,0	1	3,4	29	4,9
		<b>Totalt</b>	8	20,0	9	22,5	7	17,5	7	17,5	6	15,0	2	5,0	1	2,5	40	4,9
<i>Livsåskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	4	28,6	4	28,6	1	7,1	4	28,6	1	7,1	.	0,0	14	4,4
		<b>Totalt</b>	.	0,0	4	25,0	5	31,3	2	12,5	4	25,0	1	6,3	.	0,0	16	4,4
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
		<i>Kvinnor</i>	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,3
		<b>Totalt</b>	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	5,6
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	5	25,0	4	20,0	5	25,0	1	5,0	3	15,0	2	10,0	.	0,0	20	5,1
		<i>Kvinnor</i>	13	18,3	12	16,9	24	33,8	9	12,7	9	12,7	4	5,6	.	0,0	71	5,0
		<b>Totalt</b>	18	19,8	16	17,6	29	31,9	10	11,0	12	13,2	6	6,6	.	0,0	91	5,0



Undervisningsspråk svenska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
<i>Män</i>	1	5,3	4	21,1	3	15,8	4	21,1	5	26,3	2	10,5	.	0,0	19	4,3
<i>Kvinnor</i>	1	5,6	3	16,7	1	5,6	6	33,3	3	16,7	3	16,7	1	5,6	18	3,8
<b>Totalt</b>	2	5,4	7	18,9	4	10,8	10	27,0	8	21,6	5	13,5	1	2,7	37	4,1
<i>Fysik</i>																
<i>Män</i>	26	9,2	54	19,1	83	29,4	71	25,2	37	13,1	10	3,5	1	0,4	282	4,7
<i>Kvinnor</i>	11	6,0	44	24,2	59	32,4	39	21,4	20	11,0	7	3,8	2	1,1	182	4,8
<b>Totalt</b>	37	8,0	98	21,1	142	30,6	110	23,7	57	12,3	17	3,7	3	0,6	464	4,7
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																
<i>Män</i>	4	3,9	9	8,7	13	12,6	27	26,2	29	28,2	15	14,6	6	5,8	103	3,6
<i>Kvinnor</i>	5	4,1	16	13,2	18	14,9	32	26,4	26	21,5	17	14,0	7	5,8	121	3,8
<b>Totalt</b>	9	4,0	25	11,2	31	13,8	59	26,3	55	24,6	32	14,3	13	5,8	224	3,7
<i>Historia</i>																
<i>Män</i>	15	7,8	34	17,7	35	18,2	61	31,8	31	16,1	11	5,7	5	2,6	192	4,4
<i>Kvinnor</i>	16	13,6	33	28,0	26	22,0	24	20,3	14	11,9	5	4,2	.	0,0	118	5,0
<b>Totalt</b>	31	10,0	67	21,6	61	19,7	85	27,4	45	14,5	16	5,2	5	1,6	310	4,6
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Undervisningsspråk svenska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	15	12,0	17	13,6	28	22,4	36	28,8	13	10,4	9	7,2	7	5,6	125	4,4
<i>Kvinnor</i>	18	9,0	55	27,5	45	22,5	51	25,5	14	7,0	11	5,5	6	3,0	200	4,7
<b>Totalt</b>	33	10,2	72	22,2	73	22,5	87	26,8	27	8,3	20	6,2	13	4,0	325	4,6
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	37	9,0	90	21,9	126	30,7	95	23,1	45	10,9	16	3,9	2	0,5	411	4,8
<i>Kvinnor</i>	30	6,6	100	22,0	119	26,2	140	30,8	45	9,9	18	4,0	2	0,4	454	4,7
<b>Totalt</b>	67	7,7	190	22,0	245	28,3	235	27,2	90	10,4	34	3,9	4	0,5	865	4,8
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	16	3,6	61	13,7	84	18,9	122	27,4	100	22,5	46	10,3	16	3,6	445	4,0
<i>Kvinnor</i>	12	2,1	70	12,0	106	18,1	158	27,0	126	21,5	85	14,5	28	4,8	585	3,8
<b>Totalt</b>	28	2,7	131	12,7	190	18,4	280	27,2	226	21,9	131	12,7	44	4,3	1030	3,9

Undervisningsspråk svenska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	19	2,0	60	6,4	132	14,0	212	22,5	273	29,0	149	15,8	98	10,4	943	3,3
<i>Kvinnor</i>	70	5,8	182	15,1	261	21,6	321	26,6	243	20,1	86	7,1	44	3,6	1207	4,2
<b>Totalt</b>	89	4,1	242	11,3	393	18,3	533	24,8	516	24,0	235	10,9	142	6,6	2150	3,8
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	1	16,7	3	50,0	1	16,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	16,7	6	5,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	12,5	1	12,5	2	25,0	2	25,0	2	25,0	.	0,0	8	3,6
<b>Totalt</b>	1	7,1	4	28,6	2	14,3	2	14,3	2	14,3	2	14,3	1	7,1	14	4,2
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
<i>Kvinnor</i>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
<b>Totalt</b>	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	5,8
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	6,3	5	31,3	3	18,8	4	25,0	2	12,5	.	0,0	1	6,3	16	4,6
<i>Kvinnor</i>	3	10,3	6	20,7	6	20,7	8	27,6	5	17,2	.	0,0	1	3,4	29	4,6
<b>Totalt</b>	4	8,9	11	24,4	9	20,0	12	26,7	7	15,6	.	0,0	2	4,4	45	4,6
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	1	2,1	8	17,0	5	10,6	11	23,4	12	25,5	4	8,5	6	12,8	47	3,6
<i>Kvinnor</i>	16	4,7	56	16,3	71	20,7	107	31,2	63	18,4	23	6,7	7	2,0	343	4,3
<b>Totalt</b>	17	4,4	64	16,4	76	19,5	118	30,3	75	19,2	27	6,9	13	3,3	390	4,2
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Undervisningsspråk svenska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<b>Prov</b>																
<b>Tyska, lång lärokurs</b>																
Män	.	0,0	3	75,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	5,5
Kvinnor	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1	12,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	8	5,8
<b>Totalt</b>	2	16,7	6	50,0	2	16,7	2	16,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	12	5,7
<b>Tyska, kort lärokurs</b>																
Män	7	8,1	20	23,3	15	17,4	25	29,1	13	15,1	3	3,5	3	3,5	86	4,5
Kvinnor	16	10,8	35	23,6	49	33,1	32	21,6	15	10,1	1	0,7	.	0,0	148	5,0
<b>Totalt</b>	23	9,8	55	23,5	64	27,4	57	24,4	28	12,0	4	1,7	3	1,3	234	4,8
<b>Italienska, kort lärokurs</b>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<b>Hälsokunskap</b>																
Män	1	1,4	4	5,4	9	12,2	15	20,3	23	31,1	9	12,2	13	17,6	74	3,0
Kvinnor	12	5,0	28	11,8	52	21,8	54	22,7	62	26,1	22	9,2	8	3,4	238	4,0
<b>Totalt</b>	13	4,2	32	10,3	61	19,6	69	22,1	85	27,2	31	9,9	21	6,7	312	3,8
<b>Evangelisk-luthersk religion</b>																
Män	2	6,3	3	9,4	2	6,3	10	31,3	6	18,8	4	12,5	5	15,6	32	3,4
Kvinnor	2	2,3	13	15,1	23	26,7	20	23,3	19	22,1	7	8,1	2	2,3	86	4,2
<b>Totalt</b>	4	3,4	16	13,6	25	21,2	30	25,4	25	21,2	11	9,3	7	5,9	118	3,9
<b>Ortodox religion</b>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Undervisningsspråk svenska	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<b>Prov</b>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
Män	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
Kvinnor	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	3	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
Män	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
Kvinnor	4	80,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	6,4
<b>Totalt</b>	5	62,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	8	6,3
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
Män	10	4,0	22	8,8	36	14,5	72	28,9	54	21,7	46	18,5	9	3,6	249	3,7
Kvinnor	11	5,5	24	12,1	48	24,1	51	25,6	36	18,1	22	11,1	7	3,5	199	4,1
<b>Totalt</b>	21	4,7	46	10,3	84	18,8	123	27,5	90	20,1	68	15,2	16	3,6	448	3,9
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>																
Män	230	5,7	644	15,9	851	21,0	1003	24,8	763	18,8	378	9,3	182	4,5	4051	4,1
Kvinnor	346	6,2	997	18,0	1345	24,2	1428	25,7	920	16,6	394	7,1	124	2,2	5554	4,4
<b>Totalt</b>	576	6,0	1641	17,1	2196	22,9	2431	25,3	1683	17,5	772	8,0	306	3,2	9605	4,3

Nyland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	93	2,7	359	10,3	550	15,8	880	25,3	843	24,2	559	16,1	194	5,6	3478	3,7
	<i>Kvinnor</i>	315	6,4	899	18,3	1066	21,7	1273	25,9	874	17,8	385	7,8	104	2,1	4916	4,4
	<b>Totalt</b>	408	4,9	1258	15,0	1616	19,3	2153	25,6	1717	20,5	944	11,2	298	3,6	8394	4,1
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	28	6,8	44	10,7	79	19,2	90	21,9	90	21,9	47	11,4	33	8,0	411	3,8
	<i>Kvinnor</i>	31	5,6	86	15,4	100	18,0	122	21,9	111	19,9	81	14,5	26	4,7	557	4,0
	<b>Totalt</b>	59	6,1	130	13,4	179	18,5	212	21,9	201	20,8	128	13,2	59	6,1	968	3,9
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	6	4,9	27	22,0	37	30,1	39	31,7	11	8,9	3	2,4	.	0,0	123	4,7
	<i>Kvinnor</i>	33	10,0	89	27,0	87	26,4	68	20,6	36	10,9	7	2,1	10	3,0	330	4,8
	<b>Totalt</b>	39	8,6	116	25,6	124	27,4	107	23,6	47	10,4	10	2,2	10	2,2	453	4,8
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	26	4,8	68	12,5	93	17,1	118	21,7	129	23,8	49	9,0	60	11,0	543	3,7
	<i>Kvinnor</i>	116	8,1	249	17,4	293	20,4	315	22,0	251	17,5	105	7,3	104	7,3	1433	4,2
	<b>Totalt</b>	142	7,2	317	16,0	386	19,5	433	21,9	380	19,2	154	7,8	164	8,3	1976	4,1
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	24	8,1	38	12,8	50	16,8	59	19,8	56	18,8	57	19,1	14	4,7	298	3,9
	<i>Kvinnor</i>	93	9,5	145	14,8	188	19,2	214	21,9	145	14,8	141	14,4	53	5,4	979	4,1
	<b>Totalt</b>	117	9,2	183	14,3	238	18,6	273	21,4	201	15,7	198	15,5	67	5,2	1277	4,1
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	9	5,1	39	22,3	56	32,0	47	26,9	20	11,4	2	1,1	2	1,1	175	4,7
	<i>Kvinnor</i>	24	8,9	59	21,9	78	29,0	58	21,6	39	14,5	11	4,1	.	0,0	269	4,8
	<b>Totalt</b>	33	7,4	98	22,1	134	30,2	105	23,6	59	13,3	13	2,9	2	0,5	444	4,8
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	7	17,9	13	33,3	9	23,1	7	17,9	2	5,1	1	2,6	.	0,0	39	5,3
	<i>Kvinnor</i>	11	27,5	15	37,5	8	20,0	4	10,0	2	5,0	.	0,0	.	0,0	40	5,7

Nyland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>	<b>Totalt</b>	18	22,8	28	35,4	17	21,5	11	13,9	4	5,1	1	1,3	.	0,0	79	5,5
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
<i>Engelska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	215	7,9	625	23,0	640	23,5	643	23,7	358	13,2	178	6,5	59	2,2	2718	4,6
	<i>Kvinnor</i>	224	5,3	754	17,9	943	22,4	1053	25,0	734	17,4	392	9,3	112	2,7	4212	4,3
	<b>Totalt</b>	439	6,3	1379	19,9	1583	22,8	1696	24,5	1092	15,8	570	8,2	171	2,5	6930	4,4
<i>Engelska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	4	7,7	5	9,6	9	17,3	9	17,3	7	13,5	13	25,0	5	9,6	52	3,6
	<i>Kvinnor</i>	21	14,6	24	16,7	29	20,1	28	19,4	22	15,3	15	10,4	5	3,5	144	4,5
	<b>Totalt</b>	25	12,8	29	14,8	38	19,4	37	18,9	29	14,8	28	14,3	10	5,1	196	4,2
<i>Livsåskådningskunskap</i>	<i>Män</i>	3	6,3	7	14,6	13	27,1	14	29,2	6	12,5	4	8,3	1	2,1	48	4,4
	<i>Kvinnor</i>	11	9,5	23	19,8	29	25,0	21	18,1	20	17,2	8	6,9	4	3,4	116	4,5
	<b>Totalt</b>	14	8,5	30	18,3	42	25,6	35	21,3	26	15,9	12	7,3	5	3,0	164	4,5
<i>Franska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	4	8,3	17	35,4	8	16,7	10	20,8	8	16,7	1	2,1	.	0,0	48	4,9
	<i>Kvinnor</i>	15	11,6	37	28,7	31	24,0	25	19,4	16	12,4	2	1,6	3	2,3	129	4,9
	<b>Totalt</b>	19	10,7	54	30,5	39	22,0	35	19,8	24	13,6	3	1,7	3	1,7	177	4,9
<i>Franska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	8	14,5	11	20,0	11	20,0	11	20,0	9	16,4	2	3,6	3	5,5	55	4,6
	<i>Kvinnor</i>	15	8,1	49	26,3	49	26,3	39	21,0	19	10,2	7	3,8	8	4,3	186	4,7
	<b>Totalt</b>	23	9,5	60	24,9	60	24,9	50	20,7	28	11,6	9	3,7	11	4,6	241	4,7

Nyland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
<i>Män</i>	11	7,4	29	19,5	26	17,4	37	24,8	27	18,1	15	10,1	4	2,7	149	4,3
<i>Kvinnor</i>	23	11,9	42	21,8	38	19,7	33	17,1	39	20,2	12	6,2	6	3,1	193	4,5
<b>Totalt</b>	34	9,9	71	20,8	64	18,7	70	20,5	66	19,3	27	7,9	10	2,9	342	4,4
<i>Fysik</i>																
<i>Män</i>	153	9,5	360	22,4	342	21,3	375	23,4	244	15,2	92	5,7	39	2,4	1605	4,6
<i>Kvinnor</i>	124	10,0	337	27,3	311	25,2	238	19,3	141	11,4	68	5,5	15	1,2	1234	4,8
<b>Totalt</b>	277	9,8	697	24,6	653	23,0	613	21,6	385	13,6	160	5,6	54	1,9	2839	4,7
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Kvinnor</i>	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
<b>Totalt</b>	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,3
<i>Geografi</i>																
<i>Män</i>	13	4,9	23	8,6	47	17,5	55	20,5	66	24,6	29	10,8	35	13,1	268	3,5
<i>Kvinnor</i>	39	9,8	50	12,6	59	14,8	95	23,9	83	20,9	41	10,3	31	7,8	398	4,0
<b>Totalt</b>	52	7,8	73	11,0	106	15,9	150	22,5	149	22,4	70	10,5	66	9,9	666	3,8
<i>Historia</i>																
<i>Män</i>	44	5,3	123	14,9	161	19,4	208	25,1	174	21,0	79	9,5	39	4,7	828	4,1
<i>Kvinnor</i>	49	7,2	154	22,7	154	22,7	136	20,1	102	15,1	53	7,8	29	4,3	677	4,4
<b>Totalt</b>	93	6,2	277	18,4	315	20,9	344	22,9	276	18,3	132	8,8	68	4,5	1505	4,2
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Nyland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Kemi</i>																	
	<i>Män</i>	65	10,4	141	22,5	118	18,8	140	22,4	78	12,5	34	5,4	50	8,0	626	4,4
	<i>Kvinnor</i>	121	10,6	291	25,5	241	21,1	252	22,1	108	9,5	56	4,9	72	6,3	1141	4,6
	<b>Totalt</b>	186	10,5	432	24,4	359	20,3	392	22,2	186	10,5	90	5,1	122	6,9	1767	4,5
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
	<i>Kvinnor</i>	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	3	4,7
	<b>Totalt</b>	2	50,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	4	5,0
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	242	10,5	509	22,2	565	24,6	505	22,0	329	14,3	113	4,9	33	1,4	2296	4,7
	<i>Kvinnor</i>	199	8,2	545	22,4	628	25,8	565	23,3	346	14,2	123	5,1	24	1,0	2430	4,7
	<b>Totalt</b>	441	9,3	1054	22,3	1193	25,2	1070	22,6	675	14,3	236	5,0	57	1,2	4726	4,7
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	43	2,5	187	10,9	328	19,1	446	26,0	428	25,0	189	11,0	94	5,5	1715	3,8
	<i>Kvinnor</i>	68	2,7	300	11,8	478	18,7	619	24,2	561	22,0	339	13,3	188	7,4	2553	3,7
	<b>Totalt</b>	111	2,6	487	11,4	806	18,9	1065	25,0	989	23,2	528	12,4	282	6,6	4268	3,8

Nyland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	11	2,1	37	7,1	73	13,9	119	22,7	144	27,5	77	14,7	63	12,0	524	3,3
<i>Kvinnor</i>	32	5,0	100	15,6	133	20,7	170	26,5	126	19,6	55	8,6	26	4,0	642	4,1
<b>Totalt</b>	43	3,7	137	11,7	206	17,7	289	24,8	270	23,2	132	11,3	89	7,6	1166	3,8
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	3	3,3
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	2	50,0	.	0,0	.	0,0	4	4,0
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	3	30,0	3	30,0	3	30,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	10	5,8
<i>Kvinnor</i>	2	9,5	6	28,6	9	42,9	4	19,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	21	5,3
<b>Totalt</b>	5	16,1	9	29,0	12	38,7	5	16,1	.	0,0	.	0,0	.	0,0	31	5,5
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	4	7,1	18	32,1	9	16,1	12	21,4	9	16,1	.	0,0	4	7,1	56	4,6
<i>Kvinnor</i>	20	12,2	36	22,0	47	28,7	31	18,9	24	14,6	3	1,8	3	1,8	164	4,8
<b>Totalt</b>	24	10,9	54	24,5	56	25,5	43	19,5	33	15,0	3	1,4	7	3,2	220	4,8
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	11	3,7	21	7,1	39	13,1	68	22,9	80	26,9	48	16,2	30	10,1	297	3,4
<i>Kvinnor</i>	94	6,2	250	16,5	281	18,5	368	24,3	314	20,7	143	9,4	67	4,4	1517	4,1
<b>Totalt</b>	105	5,8	271	14,9	320	17,6	436	24,0	394	21,7	191	10,5	97	5,3	1814	4,0
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Nyland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	11	15,7	27	38,6	13	18,6	12	17,1	6	8,6	.	0,0	1	1,4	70	5,3
<i>Kvinnor</i>	21	19,3	36	33,0	30	27,5	13	11,9	7	6,4	1	0,9	1	0,9	109	5,4
<b>Totalt</b>	32	17,9	63	35,2	43	24,0	25	14,0	13	7,3	1	0,6	2	1,1	179	5,4
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	9	7,6	29	24,6	23	19,5	27	22,9	19	16,1	6	5,1	5	4,2	118	4,5
<i>Kvinnor</i>	16	7,2	64	28,8	49	22,1	60	27,0	27	12,2	4	1,8	2	0,9	222	4,8
<b>Totalt</b>	25	7,4	93	27,4	72	21,2	87	25,6	46	13,5	10	2,9	7	2,1	340	4,7
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	7,7	4	30,8	2	15,4	3	23,1	1	7,7	2	15,4	.	0,0	13	4,6
<i>Kvinnor</i>	3	13,0	6	26,1	4	17,4	5	21,7	1	4,3	4	17,4	.	0,0	23	4,7
<b>Totalt</b>	4	11,1	10	27,8	6	16,7	8	22,2	2	5,6	6	16,7	.	0,0	36	4,7
<i>Hälsokunskap</i>																
<i>Män</i>	4	1,4	19	6,5	28	9,6	46	15,8	75	25,7	62	21,2	58	19,9	292	2,8
<i>Kvinnor</i>	34	5,4	62	9,9	101	16,1	153	24,3	142	22,6	71	11,3	66	10,5	629	3,6
<b>Totalt</b>	38	4,1	81	8,8	129	14,0	199	21,6	217	23,6	133	14,4	124	13,5	921	3,4
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
<i>Män</i>	12	5,8	32	15,5	40	19,4	57	27,7	40	19,4	13	6,3	12	5,8	206	4,1
<i>Kvinnor</i>	35	6,3	86	15,6	135	24,5	144	26,1	92	16,7	47	8,5	13	2,4	552	4,3
<b>Totalt</b>	47	6,2	118	15,6	175	23,1	201	26,5	132	17,4	60	7,9	25	3,3	758	4,3
<i>Ortodox religion</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	2	4,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	3	33,3	2	22,2	.	0,0	3	33,3	1	11,1	9	3,2
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	9,1	3	27,3	2	18,2	.	0,0	4	36,4	1	9,1	11	3,4

Nyland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
Män	22	42,3	18	34,6	7	13,5	2	3,8	2	3,8	1	1,9	.	0,0	52	6,0
Kvinnor	35	34,0	49	47,6	10	9,7	4	3,9	3	2,9	2	1,9	.	0,0	103	6,0
<b>Totalt</b>	57	36,8	67	43,2	17	11,0	6	3,9	5	3,2	3	1,9	.	0,0	155	6,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
Män	6	17,1	6	17,1	6	17,1	2	5,7	5	14,3	4	11,4	6	17,1	35	4,0
Kvinnor	12	21,4	14	25,0	5	8,9	9	16,1	5	8,9	6	10,7	5	8,9	56	4,6
<b>Totalt</b>	18	19,8	20	22,0	11	12,1	11	12,1	10	11,0	10	11,0	11	12,1	91	4,3
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
Män	49	5,5	91	10,1	165	18,4	233	25,9	192	21,4	127	14,1	41	4,6	898	3,9
Kvinnor	60	8,9	80	11,9	112	16,6	170	25,2	121	17,9	94	13,9	38	5,6	675	4,0
<b>Totalt</b>	109	6,9	171	10,9	277	17,6	403	25,6	313	19,9	221	14,0	79	5,0	1573	3,9
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0

Egentliga Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	23	2,5	103	11,3	114	12,5	207	22,6	242	26,4	160	17,5	66	7,2	915	3,5
		<i>Kvinnor</i>	104	7,4	243	17,4	291	20,8	350	25,0	252	18,0	121	8,7	37	2,6	1398	4,3
		<b>Totalt</b>	127	5,5	346	15,0	405	17,5	557	24,1	494	21,4	281	12,1	103	4,5	2313	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	.	0,0	6	14,0	2	4,7	11	25,6	13	30,2	7	16,3	4	9,3	43	3,3
		<i>Kvinnor</i>	4	6,3	9	14,3	10	15,9	20	31,7	8	12,7	7	11,1	5	7,9	63	4,0
		<b>Totalt</b>	4	3,8	15	14,2	12	11,3	31	29,2	21	19,8	14	13,2	9	8,5	106	3,7
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	5	22,7	1	4,5	3	13,6	8	36,4	.	0,0	3	13,6	2	9,1	22	4,3
		<i>Kvinnor</i>	4	4,8	17	20,5	21	25,3	24	28,9	5	6,0	6	7,2	6	7,2	83	4,3
		<b>Totalt</b>	9	8,6	18	17,1	24	22,9	32	30,5	5	4,8	9	8,6	8	7,6	105	4,3
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	8	5,2	27	17,6	17	11,1	32	20,9	31	20,3	20	13,1	18	11,8	153	3,7
		<i>Kvinnor</i>	19	5,3	57	15,9	86	24,0	74	20,6	72	20,1	34	9,5	17	4,7	359	4,1
		<b>Totalt</b>	27	5,3	84	16,4	103	20,1	106	20,7	103	20,1	54	10,5	35	6,8	512	4,0
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	9	13,6	8	12,1	9	13,6	8	12,1	16	24,2	13	19,7	3	4,5	66	4,0
		<i>Kvinnor</i>	33	13,4	41	16,7	55	22,4	59	24,0	34	13,8	17	6,9	7	2,8	246	4,6
		<b>Totalt</b>	42	13,5	49	15,7	64	20,5	67	21,5	50	16,0	30	9,6	10	3,2	312	4,4
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	5,0	5	25,0	7	35,0	6	30,0	.	0,0	1	5,0	.	0,0	20	4,9
		<i>Kvinnor</i>	4	15,4	7	26,9	4	15,4	5	19,2	4	15,4	2	7,7	.	0,0	26	4,8
		<b>Totalt</b>	5	10,9	12	26,1	11	23,9	11	23,9	4	8,7	3	6,5	.	0,0	46	4,9
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	2	28,6	.	0,0	1	14,3	3	42,9	.	0,0	1	14,3	.	0,0	7	4,7
		<i>Kvinnor</i>	2	10,0	5	25,0	6	30,0	5	25,0	2	10,0	.	0,0	.	0,0	20	5,0

Egentliga Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	4	14,8	5	18,5	7	25,9	8	29,6	2	7,4	1	3,7	.	0,0	27	4,9
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	49	6,5	160	21,2	187	24,8	181	24,0	99	13,1	56	7,4	23	3,0	755	4,5
		<i>Kvinnor</i>	56	4,5	191	15,5	253	20,6	309	25,1	242	19,7	135	11,0	45	3,7	1231	4,1
		<b>Totalt</b>	105	5,3	351	17,7	440	22,2	490	24,7	341	17,2	191	9,6	68	3,4	1986	4,2
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	2	14,3	3	21,4	1	7,1	4	28,6	3	21,4	1	7,1	14	3,5
		<i>Kvinnor</i>	7	14,9	7	14,9	11	23,4	7	14,9	10	21,3	4	8,5	1	2,1	47	4,5
		<b>Totalt</b>	7	11,5	9	14,8	14	23,0	8	13,1	14	23,0	7	11,5	2	3,3	61	4,3
<i>Livsåskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	2	50,0	.	0,0	4	3,0
		<i>Kvinnor</i>	2	22,2	3	33,3	2	22,2	1	11,1	.	0,0	.	0,0	1	11,1	9	5,1
		<b>Totalt</b>	2	15,4	3	23,1	3	23,1	1	7,7	1	7,7	2	15,4	1	7,7	13	4,5
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	2	50,0	.	0,0	.	0,0	2	50,0	.	0,0	.	0,0	4	4,5
		<i>Kvinnor</i>	2	15,4	3	23,1	4	30,8	4	30,8	.	0,0	.	0,0	.	0,0	13	5,2
		<b>Totalt</b>	2	11,8	5	29,4	4	23,5	4	23,5	2	11,8	.	0,0	.	0,0	17	5,1
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	12,5	1	12,5	2	25,0	1	12,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5	8	4,0
		<i>Kvinnor</i>	8	17,8	11	24,4	11	24,4	7	15,6	3	6,7	4	8,9	1	2,2	45	4,9
		<b>Totalt</b>	9	17,0	12	22,6	13	24,5	8	15,1	4	7,5	5	9,4	2	3,8	53	4,8

Egentliga Finland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	5	13,2	7	18,4	11	28,9	8	21,1	6	15,8	1	2,6	38	3,8
<i>Kvinnor</i>	1	1,9	10	18,9	13	24,5	8	15,1	13	24,5	6	11,3	2	3,8	53	4,1
<b>Totalt</b>	1	1,1	15	16,5	20	22,0	19	20,9	21	23,1	12	13,2	3	3,3	91	4,0
<i>Fysik</i>																
<i>Män</i>	38	10,1	84	22,4	90	24,0	92	24,5	51	13,6	16	4,3	4	1,1	375	4,7
<i>Kvinnor</i>	37	12,9	84	29,3	75	26,1	49	17,1	27	9,4	10	3,5	5	1,7	287	5,0
<b>Totalt</b>	75	11,3	168	25,4	165	24,9	141	21,3	78	11,8	26	3,9	9	1,4	662	4,8
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																
<i>Män</i>	8	9,0	10	11,2	12	13,5	28	31,5	22	24,7	9	10,1	.	0,0	89	4,2
<i>Kvinnor</i>	15	14,9	18	17,8	13	12,9	24	23,8	15	14,9	12	11,9	4	4,0	101	4,4
<b>Totalt</b>	23	12,1	28	14,7	25	13,2	52	27,4	37	19,5	21	11,1	4	2,1	190	4,3
<i>Historia</i>																
<i>Män</i>	7	3,7	29	15,4	34	18,1	53	28,2	44	23,4	12	6,4	9	4,8	188	4,0
<i>Kvinnor</i>	10	6,5	33	21,6	39	25,5	29	19,0	30	19,6	10	6,5	2	1,3	153	4,5
<b>Totalt</b>	17	5,0	62	18,2	73	21,4	82	24,0	74	21,7	22	6,5	11	3,2	341	4,3
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Egentliga Finland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	25	14,9	46	27,4	34	20,2	23	13,7	19	11,3	9	5,4	12	7,1	168	4,7
<i>Kvinnor</i>	54	16,5	94	28,7	68	20,8	68	20,8	16	4,9	14	4,3	13	4,0	327	5,0
<b>Totalt</b>	79	16,0	140	28,3	102	20,6	91	18,4	35	7,1	23	4,6	25	5,1	495	4,9
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	2	3,5
<i>Kvinnor</i>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	2	4,5
<b>Totalt</b>	2	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	4	4,0
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	55	10,1	124	22,8	148	27,2	115	21,1	70	12,8	24	4,4	9	1,7	545	4,7
<i>Kvinnor</i>	49	8,1	144	23,7	163	26,9	142	23,4	81	13,3	23	3,8	5	0,8	607	4,7
<b>Totalt</b>	104	9,0	268	23,3	311	27,0	257	22,3	151	13,1	47	4,1	14	1,2	1152	4,7
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	5	1,4	48	13,8	73	20,9	107	30,7	72	20,6	36	10,3	8	2,3	349	4,0
<i>Kvinnor</i>	18	3,1	75	12,9	118	20,2	157	26,9	119	20,4	67	11,5	29	5,0	583	3,9
<b>Totalt</b>	23	2,5	123	13,2	191	20,5	264	28,3	191	20,5	103	11,1	37	4,0	932	4,0



Egentliga Finland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	1	1,4	3	4,2	15	21,1	21	29,6	19	26,8	10	14,1	2	2,8	71	3,7
<i>Kvinnor</i>	11	10,4	19	17,9	26	24,5	27	25,5	18	17,0	4	3,8	1	0,9	106	4,6
<b>Totalt</b>	12	6,8	22	12,4	41	23,2	48	27,1	37	20,9	14	7,9	3	1,7	177	4,2
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	2	50,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	4	5,0
<i>Kvinnor</i>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
<b>Totalt</b>	3	50,0	1	16,7	.	0,0	1	16,7	.	0,0	.	0,0	1	16,7	6	5,2
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	9,1	.	0,0	3	27,3	1	9,1	4	36,4	.	0,0	2	18,2	11	3,5
<i>Kvinnor</i>	9	16,1	16	28,6	15	26,8	13	23,2	1	1,8	1	1,8	1	1,8	56	5,2
<b>Totalt</b>	10	14,9	16	23,9	18	26,9	14	20,9	5	7,5	1	1,5	3	4,5	67	4,9
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	2	3,6	4	7,3	1	1,8	11	20,0	17	30,9	14	25,5	6	10,9	55	3,0
<i>Kvinnor</i>	26	6,3	56	13,5	84	20,2	98	23,6	91	21,9	34	8,2	27	6,5	416	4,0
<b>Totalt</b>	28	5,9	60	12,7	85	18,0	109	23,1	108	22,9	48	10,2	33	7,0	471	3,9
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Egentliga Finland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	2	40,0	1	20,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	6,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	5	45,5	3	27,3	2	18,2	1	9,1	.	0,0	.	0,0	11	5,1
<b>Totalt</b>	2	12,5	6	37,5	5	31,3	2	12,5	1	6,3	.	0,0	.	0,0	16	5,4
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	4	11,8	3	8,8	9	26,5	7	20,6	10	29,4	1	2,9	.	0,0	34	4,4
<i>Kvinnor</i>	9	14,5	13	21,0	17	27,4	9	14,5	10	16,1	3	4,8	1	1,6	62	4,8
<b>Totalt</b>	13	13,5	16	16,7	26	27,1	16	16,7	20	20,8	4	4,2	1	1,0	96	4,7
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,0
<i>Kvinnor</i>	3	50,0	3	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	6,5
<b>Totalt</b>	3	37,5	5	62,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	8	6,4
<i>Hälsokunskap</i>																
<i>Män</i>	1	1,3	5	6,6	7	9,2	18	23,7	22	28,9	12	15,8	11	14,5	76	3,1
<i>Kvinnor</i>	13	4,6	36	12,7	60	21,1	78	27,5	62	21,8	21	7,4	14	4,9	284	4,0
<b>Totalt</b>	14	3,9	41	11,4	67	18,6	96	26,7	84	23,3	33	9,2	25	6,9	360	3,8
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
<i>Män</i>	3	6,5	12	26,1	7	15,2	9	19,6	8	17,4	6	13,0	1	2,2	46	4,3
<i>Kvinnor</i>	8	6,5	28	22,6	30	24,2	28	22,6	15	12,1	14	11,3	1	0,8	124	4,5
<b>Totalt</b>	11	6,5	40	23,5	37	21,8	37	21,8	23	13,5	20	11,8	2	1,2	170	4,5
<i>Ortodox religion</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0

Egentliga Finland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	25,0	2	50,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	4	4,8
<i>Kvinnor</i>	6	50,0	5	41,7	1	8,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	12	6,4
<b>Totalt</b>	6	37,5	6	37,5	3	18,8	.	0,0	1	6,3	.	0,0	.	0,0	16	6,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	12,5	2	25,0	2	25,0	2	25,0	.	0,0	.	0,0	1	12,5	8	4,6
<i>Kvinnor</i>	3	17,6	8	47,1	2	11,8	3	17,6	.	0,0	1	5,9	.	0,0	17	5,5
<b>Totalt</b>	4	16,0	10	40,0	4	16,0	5	20,0	.	0,0	1	4,0	1	4,0	25	5,2
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
<i>Män</i>	17	7,4	40	17,4	39	17,0	72	31,3	36	15,7	21	9,1	5	2,2	230	4,3
<i>Kvinnor</i>	17	7,2	35	14,8	49	20,7	64	27,0	47	19,8	20	8,4	5	2,1	237	4,3
<b>Totalt</b>	34	7,3	75	16,1	88	18,8	136	29,1	83	17,8	41	8,8	10	2,1	467	4,3
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Satakunta		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	9	2,3	28	7,3	39	10,1	93	24,2	108	28,1	75	19,5	33	8,6	385	3,3
	<i>Kvinnor</i>	32	5,5	109	18,7	128	21,9	152	26,0	108	18,5	49	8,4	6	1,0	584	4,4
	<b>Totalt</b>	41	4,2	137	14,1	167	17,2	245	25,3	216	22,3	124	12,8	39	4,0	969	3,9
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	2	20,0	1	10,0	2	20,0	3	30,0	2	20,0	10	2,6
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	28,6	.	0,0	1	14,3	2	28,6	1	14,3	1	14,3	7	3,4
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	11,8	2	11,8	2	11,8	4	23,5	4	23,5	3	17,6	17	2,9
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	1	2,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	2	40,0	.	0,0	1	20,0	.	0,0	2	40,0	5	2,6
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	2	33,3	.	0,0	1	16,7	1	16,7	2	33,3	6	2,5
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	5	11,6	11	25,6	6	14,0	11	25,6	7	16,3	3	7,0	43	3,6
	<i>Kvinnor</i>	8	4,8	27	16,2	37	22,2	40	24,0	36	21,6	11	6,6	8	4,8	167	4,1
	<b>Totalt</b>	8	3,8	32	15,2	48	22,9	46	21,9	47	22,4	18	8,6	11	5,2	210	4,0
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	1	2,9	2	5,7	9	25,7	12	34,3	6	17,1	4	11,4	1	2,9	35	3,9
	<i>Kvinnor</i>	16	15,5	15	14,6	19	18,4	24	23,3	20	19,4	9	8,7	.	0,0	103	4,6
	<b>Totalt</b>	17	12,3	17	12,3	28	20,3	36	26,1	26	18,8	13	9,4	1	0,7	138	4,4
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	2	66,7	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	4,7
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Satakunta	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Engelska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	13	5,3	42	17,3	46	18,9	60	24,7	43	17,7	25	10,3	14	5,8	243	4,1
	<i>Kvinnor</i>	17	4,1	54	12,9	73	17,5	97	23,2	90	21,5	54	12,9	33	7,9	418	3,8
	<b>Totalt</b>	30	4,5	96	14,5	119	18,0	157	23,8	133	20,1	79	12,0	47	7,1	661	3,9
<i>Engelska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	0,0	2	12,5	2	12,5	3	18,8	4	25,0	5	31,3	.	0,0	16	3,5
	<i>Kvinnor</i>	3	12,5	2	8,3	8	33,3	4	16,7	1	4,2	4	16,7	2	8,3	24	4,2
	<b>Totalt</b>	3	7,5	4	10,0	10	25,0	7	17,5	5	12,5	9	22,5	2	5,0	40	3,9
<i>Livsåskådningskunskap</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Franska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	66,7	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,3
<i>Franska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
	<i>Kvinnor</i>	1	8,3	2	16,7	5	41,7	4	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	12	5,0
	<b>Totalt</b>	1	7,1	2	14,3	6	42,9	5	35,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	14	4,9

Satakunta	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	2	10,5	3	15,8	2	10,5	7	36,8	4	21,1	.	0,0	1	5,3	19	4,3
	<i>Kvinnor</i>	2	12,5	5	31,3	2	12,5	3	18,8	4	25,0	.	0,0	.	0,0	16	4,9
	<b>Totalt</b>	4	11,4	8	22,9	4	11,4	10	28,6	8	22,9	.	0,0	1	2,9	35	4,6
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	12	9,7	22	17,7	18	14,5	41	33,1	18	14,5	12	9,7	1	0,8	124	4,4
	<i>Kvinnor</i>	6	5,4	26	23,2	29	25,9	28	25,0	14	12,5	5	4,5	4	3,6	112	4,5
	<b>Totalt</b>	18	7,6	48	20,3	47	19,9	69	29,2	32	13,6	17	7,2	5	2,1	236	4,5
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	3	7,7	2	5,1	3	7,7	10	25,6	15	38,5	5	12,8	1	2,6	39	3,7
	<i>Kvinnor</i>	1	2,3	2	4,7	5	11,6	16	37,2	9	20,9	8	18,6	2	4,7	43	3,5
	<b>Totalt</b>	4	4,9	4	4,9	8	9,8	26	31,7	24	29,3	13	15,9	3	3,7	82	3,6
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	2	2,3	10	11,5	11	12,6	26	29,9	23	26,4	11	12,6	4	4,6	87	3,7
	<i>Kvinnor</i>	3	5,2	8	13,8	9	15,5	13	22,4	20	34,5	4	6,9	1	1,7	58	4,0
	<b>Totalt</b>	5	3,4	18	12,4	20	13,8	39	26,9	43	29,7	15	10,3	5	3,4	145	3,8
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Satakunta	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Kemi</i>																	
	Män	4	6,5	14	22,6	14	22,6	18	29,0	6	9,7	2	3,2	4	6,5	62	4,5
	Kvinnor	8	7,3	29	26,4	30	27,3	19	17,3	13	11,8	7	6,4	4	3,6	110	4,6
	<b>Totalt</b>	12	7,0	43	25,0	44	25,6	37	21,5	19	11,0	9	5,2	8	4,7	172	4,6
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	Män	10	5,1	34	17,3	42	21,4	58	29,6	39	19,9	8	4,1	5	2,6	196	4,3
	Kvinnor	15	5,6	50	18,7	60	22,5	79	29,6	43	16,1	15	5,6	5	1,9	267	4,4
	<b>Totalt</b>	25	5,4	84	18,1	102	22,0	137	29,6	82	17,7	23	5,0	10	2,2	463	4,4
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	0,0	10	6,5	30	19,5	45	29,2	43	27,9	20	13,0	6	3,9	154	3,6
	Kvinnor	5	2,3	19	8,7	24	11,0	65	29,8	59	27,1	31	14,2	15	6,9	218	3,5
	<b>Totalt</b>	5	1,3	29	7,8	54	14,5	110	29,6	102	27,4	51	13,7	21	5,6	372	3,6

Satakunta	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	4	3,0
<i>Kvinnor</i>	1	10,0	1	10,0	5	50,0	.	0,0	2	20,0	1	10,0	.	0,0	10	4,6
<b>Totalt</b>	1	7,1	1	7,1	6	42,9	1	7,1	3	21,4	1	7,1	1	7,1	14	4,1
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2	.	0,0	.	0,0	11	4,9
<b>Totalt</b>	.	0,0	5	41,7	4	33,3	1	8,3	2	16,7	.	0,0	.	0,0	12	5,0
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	3	8,8	2	5,9	6	17,6	12	35,3	11	32,4	.	0,0	34	3,2
<i>Kvinnor</i>	4	2,3	24	13,7	32	18,3	58	33,1	36	20,6	15	8,6	6	3,4	175	4,0
<b>Totalt</b>	4	1,9	27	12,9	34	16,3	64	30,6	48	23,0	26	12,4	6	2,9	209	3,9
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Satakunta	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
<i>Kvinnor</i>	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
<b>Totalt</b>	1	25,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	4	5,3
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	2	14,3	3	21,4	.	0,0	4	28,6	4	28,6	1	7,1	.	0,0	14	4,4
<i>Kvinnor</i>	6	20,0	5	16,7	2	6,7	6	20,0	6	20,0	4	13,3	1	3,3	30	4,4
<b>Totalt</b>	8	18,2	8	18,2	2	4,5	10	22,7	10	22,7	5	11,4	1	2,3	44	4,4
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	2	50,0	1	25,0	4	2,3
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	2	50,0	1	25,0	4	2,3
<i>Hälsokunskap</i>																
<i>Män</i>	1	2,0	1	2,0	3	5,9	13	25,5	13	25,5	8	15,7	12	23,5	51	2,6
<i>Kvinnor</i>	5	3,8	8	6,1	19	14,4	27	20,5	46	34,8	22	16,7	5	3,8	132	3,5
<b>Totalt</b>	6	3,3	9	4,9	22	12,0	40	21,9	59	32,2	30	16,4	17	9,3	183	3,3
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
<i>Män</i>	1	4,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	5	20,0	9	36,0	3	12,0	25	3,0
<i>Kvinnor</i>	7	7,5	9	9,7	29	31,2	19	20,4	19	20,4	9	9,7	1	1,1	93	4,3
<b>Totalt</b>	8	6,8	11	9,3	32	27,1	21	17,8	24	20,3	18	15,3	4	3,4	118	4,0
<i>Ortodox religion</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Satakunta	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
	Män	. 0,0	. 0,0	1 50,0	. 0,0	. 0,0	1 50,0	. 0,0	. 0,0	1 50,0	. 0,0	. 0,0	2	3,5		
	Kvinnor	2 50,0	. 0,0	1 25,0	. 0,0	1 25,0	. 0,0	1 25,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	4	5,5		
	<b>Totalt</b>	2 33,3	. 0,0	2 33,3	. 0,0	1 16,7	1 16,7	1 16,7	. 0,0	1 16,7	. 0,0	. 0,0	6	4,8		
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
	Män	. 0,0	1 20,0	2 40,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	2 40,0	. 0,0	2 40,0	5	3,2		
	Kvinnor	. 0,0	. 0,0	1 16,7	1 16,7	2 33,3	1 16,7	1 16,7	1 16,7	1 16,7	1 16,7	1 16,7	6	2,8		
	<b>Totalt</b>	. 0,0	1 9,1	3 27,3	1 9,1	2 18,2	1 9,1	2 18,2	1 9,1	3 27,3	1 16,7	3 27,3	11	3,0		
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
	Män	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .
	Kvinnor	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .
	<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .
<i>Samhällslära</i>																
	Män	1 1,3	6 8,0	16 21,3	22 29,3	16 21,3	11 14,7	3 4,0	75	3,7						
	Kvinnor	. 0,0	2 3,6	18 32,1	13 23,2	17 30,4	5 8,9	1 1,8	56	3,8						
	<b>Totalt</b>	1 0,8	8 6,1	34 26,0	35 26,7	33 25,2	16 12,2	4 3,1	131	3,8						
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
	Män	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .
	Kvinnor	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .
	<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .

Egentliga Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	5	1,4	34	9,7	47	13,4	94	26,8	84	23,9	71	20,2	16	4,6	351	3,5
		<i>Kvinnor</i>	20	3,9	81	15,6	128	24,7	147	28,3	93	17,9	44	8,5	6	1,2	519	4,3
		<b>Totalt</b>	25	2,9	115	13,2	175	20,1	241	27,7	177	20,3	115	13,2	22	2,5	870	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	.	0,0	3	37,5	.	0,0	3	37,5	.	0,0	.	0,0	2	25,0	8	3,8
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	12,5	6	37,5	3	18,8	1	6,3	4	25,0	.	0,0	16	4,1
		<b>Totalt</b>	.	0,0	5	20,8	6	25,0	6	25,0	1	4,2	4	16,7	2	8,3	24	4,0
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
		<i>Kvinnor</i>	1	10,0	1	10,0	3	30,0	1	10,0	2	20,0	.	0,0	2	20,0	10	3,8
		<b>Totalt</b>	1	8,3	1	8,3	3	25,0	3	25,0	2	16,7	.	0,0	2	16,7	12	3,8
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	2	4,8	6	14,3	6	14,3	8	19,0	8	19,0	6	14,3	6	14,3	42	3,5
		<i>Kvinnor</i>	10	7,2	14	10,1	30	21,6	23	16,5	39	28,1	16	11,5	7	5,0	139	3,9
		<b>Totalt</b>	12	6,6	20	11,0	36	19,9	31	17,1	47	26,0	22	12,2	13	7,2	181	3,8
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	2	7,4	6	22,2	5	18,5	7	25,9	6	22,2	1	3,7	.	0,0	27	4,6
		<i>Kvinnor</i>	10	13,0	11	14,3	8	10,4	24	31,2	17	22,1	6	7,8	1	1,3	77	4,4
		<b>Totalt</b>	12	11,5	17	16,3	13	12,5	31	29,8	23	22,1	7	6,7	1	1,0	104	4,4
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Egentliga Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	22	8,9	40	16,3	54	22,0	58	23,6	46	18,7	17	6,9	9	3,7	246	4,3
		<i>Kvinnor</i>	15	4,1	45	12,3	87	23,7	72	19,6	84	22,9	49	13,4	15	4,1	367	3,9
		<b>Totalt</b>	37	6,0	85	13,9	141	23,0	130	21,2	130	21,2	66	10,8	24	3,9	613	4,1
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	14,3	.	0,0	1	14,3	4	57,1	1	14,3	.	0,0	.	0,0	7	4,4
		<i>Kvinnor</i>	3	16,7	4	22,2	1	5,6	6	33,3	2	11,1	2	11,1	.	0,0	18	4,7
		<b>Totalt</b>	4	16,0	4	16,0	2	8,0	10	40,0	3	12,0	2	8,0	.	0,0	25	4,6
<i>Livsåskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
		<i>Kvinnor</i>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
		<b>Totalt</b>	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	5,0
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
		<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	4	33,3	1	8,3	2	16,7	3	25,0	2	16,7	.	0,0	12	4,2
		<b>Totalt</b>	.	0,0	5	38,5	1	7,7	2	15,4	3	23,1	2	15,4	.	0,0	13	4,3

Egentliga Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	1	10,0	.	0,0	1	10,0	2	20,0	4	40,0	2	20,0	.	0,0	10	3,6
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	3	20,0	3	20,0	4	26,7	3	20,0	.	0,0	2	13,3	15	3,9
	<b>Totalt</b>	1	4,0	3	12,0	4	16,0	6	24,0	7	28,0	2	8,0	2	8,0	25	3,8
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	9	7,8	17	14,8	22	19,1	39	33,9	19	16,5	7	6,1	2	1,7	115	4,4
	<i>Kvinnor</i>	6	7,4	19	23,5	20	24,7	25	30,9	4	4,9	6	7,4	1	1,2	81	4,7
	<b>Totalt</b>	15	7,7	36	18,4	42	21,4	64	32,7	23	11,7	13	6,6	3	1,5	196	4,5
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	1	4,2	3	12,5	2	8,3	5	20,8	11	45,8	1	4,2	1	4,2	24	3,8
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	4	16,7	7	29,2	6	25,0	5	20,8	1	4,2	1	4,2	24	4,2
	<b>Totalt</b>	1	2,1	7	14,6	9	18,8	11	22,9	16	33,3	2	4,2	2	4,2	48	4,0
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	7	10,4	16	23,9	23	34,3	12	17,9	8	11,9	1	1,5	67	4,0
	<i>Kvinnor</i>	1	2,0	4	7,8	19	37,3	14	27,5	8	15,7	5	9,8	.	0,0	51	4,2
	<b>Totalt</b>	1	0,8	11	9,3	35	29,7	37	31,4	20	16,9	13	11,0	1	0,8	118	4,1
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Egentliga Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																	
	<i>Män</i>	10	17,5	10	17,5	8	14,0	16	28,1	8	14,0	1	1,8	4	7,0	57	4,6
	<i>Kvinnor</i>	10	9,5	29	27,6	23	21,9	28	26,7	7	6,7	4	3,8	4	3,8	105	4,8
	<b>Totalt</b>	20	12,3	39	24,1	31	19,1	44	27,2	15	9,3	5	3,1	8	4,9	162	4,7
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	17	10,1	37	21,9	31	18,3	46	27,2	24	14,2	11	6,5	3	1,8	169	4,6
	<i>Kvinnor</i>	14	8,8	38	23,9	41	25,8	37	23,3	20	12,6	6	3,8	3	1,9	159	4,7
	<b>Totalt</b>	31	9,5	75	22,9	72	22,0	83	25,3	44	13,4	17	5,2	6	1,8	328	4,6
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	7	4,7	20	13,4	29	19,5	43	28,9	38	25,5	9	6,0	3	2,0	149	4,1
	<i>Kvinnor</i>	7	3,0	32	13,9	52	22,6	55	23,9	54	23,5	23	10,0	7	3,0	230	4,0
	<b>Totalt</b>	14	3,7	52	13,7	81	21,4	98	25,9	92	24,3	32	8,4	10	2,6	379	4,1

Egentliga Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, svenska</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	4,3	
	<i>Kvinnor</i>	4	20,0	4	20,0	8	40,0	3	15,0	1	5,0	.	0,0	.	0,0	20	5,4	
	<b>Totalt</b>	4	17,4	4	17,4	9	39,1	5	21,7	1	4,3	.	0,0	.	0,0	23	5,2	
<i>Psykologi</i>																		
	<i>Män</i>	.	0,0	1	5,0	2	10,0	4	20,0	8	40,0	4	20,0	1	5,0	20	3,2	
	<i>Kvinnor</i>	7	4,2	33	19,9	31	18,7	48	28,9	39	23,5	7	4,2	1	0,6	166	4,4	
	<b>Totalt</b>	7	3,8	34	18,3	33	17,7	52	28,0	47	25,3	11	5,9	2	1,1	186	4,2	
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Egentliga Tavastland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	2	2,5
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	3	3,7
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	25,0	2	50,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	4	3,8
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	5	55,6	1	11,1	1	11,1	2	22,2	.	0,0	.	0,0	9	5,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	5	38,5	2	15,4	3	23,1	2	15,4	1	7,7	.	0,0	13	4,6
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Hälsokunskap</i>																
<i>Män</i>	1	3,7	1	3,7	2	7,4	2	7,4	10	37,0	9	33,3	2	7,4	27	2,9
<i>Kvinnor</i>	1	1,3	10	12,8	17	21,8	17	21,8	22	28,2	7	9,0	4	5,1	78	3,8
<b>Totalt</b>	2	1,9	11	10,5	19	18,1	19	18,1	32	30,5	16	15,2	6	5,7	105	3,6
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	9,1	1	9,1	2	18,2	5	45,5	2	18,2	.	0,0	11	3,5
<i>Kvinnor</i>	3	8,8	4	11,8	5	14,7	13	38,2	8	23,5	.	0,0	1	2,9	34	4,3
<b>Totalt</b>	3	6,7	5	11,1	6	13,3	15	33,3	13	28,9	2	4,4	1	2,2	45	4,1
<i>Ortodox religion</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Egentliga Tavastland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	3	4,0
<i>Kvinnor</i>	4	57,1	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	14,3	1	14,3	7	5,1
<b>Totalt</b>	5	50,0	1	10,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	1	10,0	2	20,0	10	4,8
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	14,3	.	0,0	2	28,6	.	0,0	1	14,3	3	42,9	7	2,3
<i>Kvinnor</i>	2	18,2	.	0,0	2	18,2	.	0,0	3	27,3	2	18,2	2	18,2	11	3,4
<b>Totalt</b>	2	11,1	1	5,6	2	11,1	2	11,1	3	16,7	3	16,7	5	27,8	18	2,9
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
<i>Män</i>	2	2,7	6	8,0	14	18,7	28	37,3	15	20,0	9	12,0	1	1,3	75	3,9
<i>Kvinnor</i>	2	3,1	14	21,5	9	13,8	14	21,5	20	30,8	5	7,7	1	1,5	65	4,1
<b>Totalt</b>	4	2,9	20	14,3	23	16,4	42	30,0	35	25,0	14	10,0	2	1,4	140	4,0
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Birkaland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	23	2,0	100	8,7	176	15,3	252	22,0	326	28,4	203	17,7	68	5,9	1148	3,5
		<i>Kvinnor</i>	105	6,5	264	16,4	313	19,5	471	29,3	328	20,4	102	6,3	25	1,6	1608	4,3
		<b>Totalt</b>	128	4,6	364	13,2	489	17,7	723	26,2	654	23,7	305	11,1	93	3,4	2756	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	3	5,5	10	18,2	11	20,0	10	18,2	10	18,2	7	12,7	4	7,3	55	4,0
		<i>Kvinnor</i>	1	1,8	17	30,4	14	25,0	13	23,2	5	8,9	1	1,8	5	8,9	56	4,4
		<b>Totalt</b>	4	3,6	27	24,3	25	22,5	23	20,7	15	13,5	8	7,2	9	8,1	111	4,2
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	66,7	3	2,0
		<i>Kvinnor</i>	1	5,6	3	16,7	4	22,2	4	22,2	3	16,7	.	0,0	3	16,7	18	3,9
		<b>Totalt</b>	1	4,8	4	19,0	4	19,0	4	19,0	3	14,3	.	0,0	5	23,8	21	3,6
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	5	4,9	12	11,8	18	17,6	22	21,6	28	27,5	6	5,9	11	10,8	102	3,7
		<i>Kvinnor</i>	21	6,2	48	14,1	78	22,9	83	24,4	61	17,9	30	8,8	19	5,6	340	4,1
		<b>Totalt</b>	26	5,9	60	13,6	96	21,7	105	23,8	89	20,1	36	8,1	30	6,8	442	4,0
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	10	11,9	7	8,3	15	17,9	15	17,9	23	27,4	10	11,9	4	4,8	84	4,0
		<i>Kvinnor</i>	30	11,5	51	19,6	65	25,0	50	19,2	35	13,5	25	9,6	4	1,5	260	4,6
		<b>Totalt</b>	40	11,6	58	16,9	80	23,3	65	18,9	58	16,9	35	10,2	8	2,3	344	4,5
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	7	87,5	.	0,0	1	12,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	8	5,8
		<i>Kvinnor</i>	1	20,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	5,2
		<b>Totalt</b>	1	7,7	8	61,5	1	7,7	3	23,1	.	0,0	.	0,0	.	0,0	13	5,5
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Birkaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Engelska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	54	7,3	140	18,8	162	21,8	172	23,1	128	17,2	71	9,5	17	2,3	744	4,4
	<i>Kvinnor</i>	61	4,9	194	15,6	237	19,1	325	26,2	225	18,1	144	11,6	56	4,5	1242	4,1
	<b>Totalt</b>	115	5,8	334	16,8	399	20,1	497	25,0	353	17,8	215	10,8	73	3,7	1986	4,2
<i>Engelska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	3	9,4	7	21,9	2	6,3	8	25,0	7	21,9	4	12,5	1	3,1	32	4,2
	<i>Kvinnor</i>	9	13,0	13	18,8	8	11,6	11	15,9	18	26,1	5	7,2	5	7,2	69	4,2
	<b>Totalt</b>	12	11,9	20	19,8	10	9,9	19	18,8	25	24,8	9	8,9	6	5,9	101	4,2
<i>Livsåskådningskunskap</i>	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	4,0
	<i>Kvinnor</i>	1	5,3	4	21,1	2	10,5	3	15,8	5	26,3	2	10,5	2	10,5	19	3,8
	<b>Totalt</b>	1	4,5	4	18,2	3	13,6	4	18,2	6	27,3	2	9,1	2	9,1	22	3,8
<i>Franska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	0,0	2	25,0	1	12,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5	.	0,0	8	4,0
	<i>Kvinnor</i>	1	6,3	4	25,0	4	25,0	3	18,8	2	12,5	2	12,5	.	0,0	16	4,6
	<b>Totalt</b>	1	4,2	6	25,0	5	20,8	4	16,7	5	20,8	3	12,5	.	0,0	24	4,4
<i>Franska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	0,0	2	28,6	2	28,6	1	14,3	2	28,6	.	0,0	.	0,0	7	4,6
	<i>Kvinnor</i>	1	3,2	4	12,9	9	29,0	10	32,3	5	16,1	2	6,5	.	0,0	31	4,4
	<b>Totalt</b>	1	2,6	6	15,8	11	28,9	11	28,9	7	18,4	2	5,3	.	0,0	38	4,4

Birkaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	6	17,6	9	26,5	6	17,6	5	14,7	3	8,8	3	8,8	2	5,9	34	4,7
	<i>Kvinnor</i>	4	8,9	9	20,0	9	20,0	13	28,9	5	11,1	4	8,9	1	2,2	45	4,5
	<b>Totalt</b>	10	12,7	18	22,8	15	19,0	18	22,8	8	10,1	7	8,9	3	3,8	79	4,6
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	56	9,9	126	22,3	105	18,6	138	24,4	97	17,2	30	5,3	13	2,3	565	4,6
	<i>Kvinnor</i>	40	9,5	111	26,2	87	20,6	102	24,1	61	14,4	18	4,3	4	0,9	423	4,7
	<b>Totalt</b>	96	9,7	237	24,0	192	19,4	240	24,3	158	16,0	48	4,9	17	1,7	988	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	2	1,8	9	8,3	24	22,0	22	20,2	27	24,8	18	16,5	7	6,4	109	3,6
	<i>Kvinnor</i>	10	9,5	13	12,4	20	19,0	23	21,9	26	24,8	10	9,5	3	2,9	105	4,2
	<b>Totalt</b>	12	5,6	22	10,3	44	20,6	45	21,0	53	24,8	28	13,1	10	4,7	214	3,9
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	4	2,0	20	9,9	43	21,2	54	26,6	50	24,6	23	11,3	9	4,4	203	3,8
	<i>Kvinnor</i>	11	6,6	31	18,7	39	23,5	36	21,7	32	19,3	12	7,2	5	3,0	166	4,3
	<b>Totalt</b>	15	4,1	51	13,8	82	22,2	90	24,4	82	22,2	35	9,5	14	3,8	369	4,1
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Birkaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Kemi</i>																	
	Män	29	13,8	49	23,3	52	24,8	44	21,0	23	11,0	3	1,4	10	4,8	210	4,8
	Kvinnor	44	13,3	97	29,2	74	22,3	65	19,6	31	9,3	14	4,2	7	2,1	332	4,9
	<b>Totalt</b>	73	13,5	146	26,9	126	23,2	109	20,1	54	10,0	17	3,1	17	3,1	542	4,9
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	Män	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
	Kvinnor	2	66,7	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,3
	<b>Totalt</b>	3	60,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	6,4
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	Män	81	12,2	157	23,6	157	23,6	151	22,7	79	11,9	30	4,5	9	1,4	664	4,8
	Kvinnor	58	7,5	169	22,0	202	26,3	185	24,1	115	15,0	34	4,4	6	0,8	769	4,7
	<b>Totalt</b>	139	9,7	326	22,7	359	25,1	336	23,4	194	13,5	64	4,5	15	1,0	1433	4,7
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	Män	12	2,5	78	16,1	99	20,5	111	22,9	114	23,6	52	10,7	18	3,7	484	4,0
	Kvinnor	26	3,6	94	12,9	132	18,1	185	25,4	160	22,0	99	13,6	32	4,4	728	3,9
	<b>Totalt</b>	38	3,1	172	14,2	231	19,1	296	24,4	274	22,6	151	12,5	50	4,1	1212	3,9

Birkaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	2	18,2	1	9,1	2	18,2	4	36,4	2	18,2	11	2,5
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	16,7	1	8,3	2	16,7	5	41,7	1	8,3	1	8,3	12	3,5
<b>Totalt</b>	.	0,0	2	8,7	3	13,0	3	13,0	7	30,4	5	21,7	3	13,0	23	3,0
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	5,3
<b>Totalt</b>	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	5,3
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0	.	0,0	.	0,0	8	4,4
<i>Kvinnor</i>	4	10,3	6	15,4	8	20,5	9	23,1	9	23,1	1	2,6	2	5,1	39	4,3
<b>Totalt</b>	4	8,5	6	12,8	13	27,7	10	21,3	11	23,4	1	2,1	2	4,3	47	4,3
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	5	6,0	8	9,6	9	10,8	16	19,3	22	26,5	16	19,3	7	8,4	83	3,5
<i>Kvinnor</i>	18	4,4	53	12,8	100	24,2	124	30,0	81	19,6	32	7,7	5	1,2	413	4,2
<b>Totalt</b>	23	4,6	61	12,3	109	22,0	140	28,2	103	20,8	48	9,7	12	2,4	496	4,1
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Birkaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	8	33,3	9	37,5	4	16,7	1	4,2	.	0,0	2	8,3	24	4,7
<i>Kvinnor</i>	6	10,2	21	35,6	20	33,9	8	13,6	2	3,4	.	0,0	2	3,4	59	5,2
<b>Totalt</b>	6	7,2	29	34,9	29	34,9	12	14,5	3	3,6	.	0,0	4	4,8	83	5,0
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	4	12,5	4	12,5	8	25,0	6	18,8	9	28,1	1	3,1	.	0,0	32	4,5
<i>Kvinnor</i>	8	12,1	7	10,6	16	24,2	22	33,3	9	13,6	3	4,5	1	1,5	66	4,5
<b>Totalt</b>	12	12,2	11	11,2	24	24,5	28	28,6	18	18,4	4	4,1	1	1,0	98	4,5
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
<i>Kvinnor</i>	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	7,0
<b>Totalt</b>	3	75,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	6,3
<i>Hälsokunskap</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	1,3	6	7,8	18	23,4	22	28,6	15	19,5	15	19,5	77	2,6
<i>Kvinnor</i>	16	7,3	25	11,4	41	18,6	56	25,5	53	24,1	24	10,9	5	2,3	220	4,1
<b>Totalt</b>	16	5,4	26	8,8	47	15,8	74	24,9	75	25,3	39	13,1	20	6,7	297	3,7
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
<i>Män</i>	3	4,8	5	7,9	12	19,0	15	23,8	19	30,2	4	6,3	5	7,9	63	3,7
<i>Kvinnor</i>	6	4,0	23	15,3	41	27,3	44	29,3	20	13,3	15	10,0	1	0,7	150	4,3
<b>Totalt</b>	9	4,2	28	13,1	53	24,9	59	27,7	39	18,3	19	8,9	6	2,8	213	4,2
<i>Ortodox religion</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0

Birkaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	4	44,4	2	22,2	1	11,1	1	11,1	1	11,1	.	0,0	.	0,0	9	5,8
	<i>Kvinnor</i>	3	42,9	3	42,9	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	6,3
	<b>Totalt</b>	7	43,8	5	31,3	2	12,5	1	6,3	1	6,3	.	0,0	.	0,0	16	6,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	18,2	1	9,1	1	9,1	1	9,1	2	18,2	2	18,2	2	18,2	11	3,5
	<i>Kvinnor</i>	2	11,8	1	5,9	1	5,9	4	23,5	3	17,6	3	17,6	3	17,6	17	3,3
	<b>Totalt</b>	4	14,3	2	7,1	2	7,1	5	17,9	5	17,9	5	17,9	5	17,9	28	3,4
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	12	4,4	34	12,5	56	20,6	78	28,7	49	18,0	34	12,5	9	3,3	272	4,0
	<i>Kvinnor</i>	13	5,4	46	19,2	39	16,3	63	26,4	50	20,9	23	9,6	5	2,1	239	4,2
	<b>Totalt</b>	25	4,9	80	15,7	95	18,6	141	27,6	99	19,4	57	11,2	14	2,7	511	4,1
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Päijänne-Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	8	2,1	36	9,4	38	9,9	98	25,5	103	26,8	68	17,7	34	8,8	385	3,4
	<i>Kvinnor</i>	20	3,3	74	12,2	132	21,7	166	27,3	127	20,9	64	10,5	25	4,1	608	4,0
	<b>Totalt</b>	28	2,8	110	11,1	170	17,1	264	26,6	230	23,2	132	13,3	59	5,9	993	3,7
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	7,7	1	7,7	3	23,1	1	7,7	6	46,2	1	7,7	13	2,9
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	7	31,8	5	22,7	3	13,6	3	13,6	.	0,0	4	18,2	22	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	8	22,9	6	17,1	6	17,1	4	11,4	6	17,1	5	14,3	35	3,6
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	7,7	2	15,4	2	15,4	1	7,7	1	7,7	6	46,2	13	2,2
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	7,7	2	15,4	2	15,4	1	7,7	1	7,7	6	46,2	13	2,2
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	2,3	4	9,3	6	14,0	7	16,3	11	25,6	7	16,3	7	16,3	43	3,2
	<i>Kvinnor</i>	7	4,4	19	11,9	18	11,3	33	20,6	43	26,9	22	13,8	18	11,3	160	3,5
	<b>Totalt</b>	8	3,9	23	11,3	24	11,8	40	19,7	54	26,6	29	14,3	25	12,3	203	3,4
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	2	8,0	2	8,0	2	8,0	9	36,0	5	20,0	4	16,0	1	4,0	25	3,8
	<i>Kvinnor</i>	5	6,2	12	14,8	15	18,5	26	32,1	18	22,2	4	4,9	1	1,2	81	4,3
	<b>Totalt</b>	7	6,6	14	13,2	17	16,0	35	33,0	23	21,7	8	7,5	2	1,9	106	4,2
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Päijänne-Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>															
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																	
<i>Män</i>																	
<i>Kvinnor</i>																	
<b>Totalt</b>																	
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																	
<i>Män</i>		15	5,6	49	18,4	47	17,7	61	22,9	52	19,5	32	12,0	10	3,8	266	4,1
<i>Kvinnor</i>		19	4,1	56	12,0	73	15,7	118	25,3	109	23,4	61	13,1	30	6,4	466	3,8
<b>Totalt</b>		34	4,6	105	14,3	120	16,4	179	24,5	161	22,0	93	12,7	40	5,5	732	3,9
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																	
<i>Män</i>		.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	.	0,0	7	3,3
<i>Kvinnor</i>		1	9,1	1	9,1	4	36,4	.	0,0	.	0,0	5	45,5	.	0,0	11	3,9
<b>Totalt</b>		1	5,6	1	5,6	4	22,2	3	16,7	3	16,7	6	33,3	.	0,0	18	3,7
<i>Livsåskådningskunskap</i>																	
<i>Män</i>		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>		.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
<b>Totalt</b>		.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
<i>Franska, lång lärokurs</i>																	
<i>Män</i>		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>		.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<b>Totalt</b>		.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Franska, kort lärokurs</i>																	
<i>Män</i>		.	0,0	3	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
<i>Kvinnor</i>		1	11,1	5	55,6	2	22,2	.	0,0	.	0,0	1	11,1	.	0,0	9	5,4
<b>Totalt</b>		1	8,3	8	66,7	2	16,7	.	0,0	.	0,0	1	8,3	.	0,0	12	5,6

Päijänne-Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	Män	.	0,0	1	12,5	.	0,0	3	37,5	1	12,5	3	37,5	.	0,0	8	3,4
	Kvinnor	1	5,3	2	10,5	8	42,1	2	10,5	5	26,3	.	0,0	1	5,3	19	4,3
	<b>Totalt</b>	1	3,7	3	11,1	8	29,6	5	18,5	6	22,2	3	11,1	1	3,7	27	4,0
<i>Fysik</i>																	
	Män	7	5,6	26	20,6	30	23,8	28	22,2	25	19,8	7	5,6	3	2,4	126	4,4
	Kvinnor	22	18,0	28	23,0	20	16,4	26	21,3	17	13,9	8	6,6	1	0,8	122	4,9
	<b>Totalt</b>	29	11,7	54	21,8	50	20,2	54	21,8	42	16,9	15	6,0	4	1,6	248	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	Män	2	5,9	2	5,9	7	20,6	12	35,3	4	11,8	4	11,8	3	8,8	34	3,8
	Kvinnor	1	3,2	3	9,7	11	35,5	8	25,8	6	19,4	2	6,5	.	0,0	31	4,3
	<b>Totalt</b>	3	4,6	5	7,7	18	27,7	20	30,8	10	15,4	6	9,2	3	4,6	65	4,0
<i>Historia</i>																	
	Män	1	1,3	13	16,5	16	20,3	20	25,3	19	24,1	7	8,9	3	3,8	79	4,0
	Kvinnor	5	9,3	12	22,2	13	24,1	10	18,5	9	16,7	4	7,4	1	1,9	54	4,6
	<b>Totalt</b>	6	4,5	25	18,8	29	21,8	30	22,6	28	21,1	11	8,3	4	3,0	133	4,2
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Päijänne-Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																	
	<i>Män</i>	5	9,4	17	32,1	8	15,1	10	18,9	4	7,5	4	7,5	5	9,4	53	4,5
	<i>Kvinnor</i>	16	17,6	18	19,8	20	22,0	22	24,2	7	7,7	3	3,3	5	5,5	91	4,8
	<b>Totalt</b>	21	14,6	35	24,3	28	19,4	32	22,2	11	7,6	7	4,9	10	6,9	144	4,7
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	9	4,4	44	21,7	47	23,2	53	26,1	38	18,7	10	4,9	2	1,0	203	4,5
	<i>Kvinnor</i>	18	8,5	34	16,0	65	30,7	38	17,9	38	17,9	17	8,0	2	0,9	212	4,5
	<b>Totalt</b>	27	6,5	78	18,8	112	27,0	91	21,9	76	18,3	27	6,5	4	1,0	415	4,5
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	0,7	11	7,8	20	14,2	53	37,6	37	26,2	16	11,3	3	2,1	141	3,7
	<i>Kvinnor</i>	8	2,7	29	9,9	46	15,8	81	27,7	63	21,6	43	14,7	22	7,5	292	3,6
	<b>Totalt</b>	9	2,1	40	9,2	66	15,2	134	30,9	100	23,1	59	13,6	25	5,8	433	3,7

Päijänne-Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	40,0	.	0,0	2	40,0	.	0,0	1	20,0	.	0,0	5	4,4
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	6	21,4	6	21,4	10	35,7	5	17,9	1	3,6	.	0,0	28	4,4
	<b>Totalt</b>	.	0,0	8	24,2	6	18,2	12	36,4	5	15,2	2	6,1	.	0,0	33	4,4
<i>Psykologi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	3,8	3	11,5	4	15,4	5	19,2	9	34,6	4	15,4	26	2,7
	<i>Kvinnor</i>	9	6,3	27	18,9	20	14,0	29	20,3	34	23,8	18	12,6	6	4,2	143	4,0
	<b>Totalt</b>	9	5,3	28	16,6	23	13,6	33	19,5	39	23,1	27	16,0	10	5,9	169	3,8
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Päijänne-Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	Män	2	22,2	.	0,0	.	0,0	4	44,4	1	11,1	1	11,1	1	11,1	9	3,9
	Kvinnor	3	30,0	1	10,0	1	10,0	4	40,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	10	5,1
	<b>Totalt</b>	5	26,3	1	5,3	1	5,3	8	42,1	2	10,5	1	5,3	1	5,3	19	4,5
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	0,0	2	25,0	1	12,5	3	37,5	1	12,5	.	0,0	1	12,5	8	4,0
	Kvinnor	3	16,7	4	22,2	1	5,6	3	16,7	3	16,7	4	22,2	.	0,0	18	4,4
	<b>Totalt</b>	3	11,5	6	23,1	2	7,7	6	23,1	4	15,4	4	15,4	1	3,8	26	4,3
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																	
	Män	.	0,0	2	5,6	2	5,6	7	19,4	12	33,3	7	19,4	6	16,7	36	2,8
	Kvinnor	2	2,1	11	11,6	16	16,8	26	27,4	27	28,4	8	8,4	5	5,3	95	3,8
	<b>Totalt</b>	2	1,5	13	9,9	18	13,7	33	25,2	39	29,8	15	11,5	11	8,4	131	3,5
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	Män	1	11,1	1	11,1	1	11,1	1	11,1	2	22,2	2	22,2	1	11,1	9	3,6
	Kvinnor	1	2,2	3	6,5	15	32,6	9	19,6	13	28,3	3	6,5	2	4,3	46	3,9
	<b>Totalt</b>	2	3,6	4	7,3	16	29,1	10	18,2	15	27,3	5	9,1	3	5,5	55	3,9
<i>Ortodox religion</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Päijänne-Tavastland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	22,2	5	55,6	.	0,0	2	22,2	.	0,0	.	0,0	.	0,0	9	5,8
	<i>Kvinnor</i>	3	42,9	4	57,1	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	6,4
	<b>Totalt</b>	5	31,3	9	56,3	.	0,0	2	12,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	16	6,1
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	2	66,7	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	3	4,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	20,0	.	0,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	2	40,0	5	2,8
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	12,5	2	25,0	2	25,0	.	0,0	1	12,5	2	25,0	8	3,3
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	8	8,6	9	9,7	24	25,8	20	21,5	20	21,5	11	11,8	1	1,1	93	4,2
	<i>Kvinnor</i>	2	2,4	18	21,2	16	18,8	19	22,4	18	21,2	9	10,6	3	3,5	85	4,1
	<b>Totalt</b>	10	5,6	27	15,2	40	22,5	39	21,9	38	21,3	20	11,2	4	2,2	178	4,2
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kymmenedalen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	.	0,0	13	4,7	26	9,3	60	21,5	75	26,9	68	24,4	37	13,3	279	2,9
		<i>Kvinnor</i>	17	3,5	64	13,4	79	16,5	132	27,6	107	22,3	63	13,2	17	3,5	479	3,9
		<b>Totalt</b>	17	2,2	77	10,2	105	13,9	192	25,3	182	24,0	131	17,3	54	7,1	758	3,5
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	1	8,3	2	16,7	2	16,7	1	8,3	2	16,7	3	25,0	1	8,3	12	3,8
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	9,5	7	33,3	5	23,8	4	19,0	.	0,0	3	14,3	21	3,8
		<b>Totalt</b>	1	3,0	4	12,1	9	27,3	6	18,2	6	18,2	3	9,1	4	12,1	33	3,8
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
		<i>Kvinnor</i>	2	33,3	1	16,7	.	0,0	2	33,3	.	0,0	.	0,0	1	16,7	6	4,7
		<b>Totalt</b>	3	42,9	1	14,3	.	0,0	2	28,6	.	0,0	.	0,0	1	14,3	7	5,0
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	6	15,0	3	7,5	8	20,0	10	25,0	10	25,0	3	7,5	40	3,3
		<i>Kvinnor</i>	8	4,7	14	8,3	42	24,9	40	23,7	43	25,4	13	7,7	9	5,3	169	3,9
		<b>Totalt</b>	8	3,8	20	9,6	45	21,5	48	23,0	53	25,4	23	11,0	12	5,7	209	3,8
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	1	7,7	1	7,7	2	15,4	3	23,1	2	15,4	4	30,8	.	0,0	13	3,8
		<i>Kvinnor</i>	6	7,6	9	11,4	20	25,3	18	22,8	19	24,1	6	7,6	1	1,3	79	4,3
		<b>Totalt</b>	7	7,6	10	10,9	22	23,9	21	22,8	21	22,8	10	10,9	1	1,1	92	4,2
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
		<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Kymmenedalen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>															
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Livsåskådningskunskap</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Franska, lång lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Franska, kort lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															

Kymmenedalen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	1	7,7	1	7,7	.	0,0	2	15,4	3	23,1	1	7,7	5	38,5	13	2,5
	<i>Kvinnor</i>	1	6,7	.	0,0	6	40,0	3	20,0	4	26,7	.	0,0	1	6,7	15	4,1
	<b>Totalt</b>	2	7,1	1	3,6	6	21,4	5	17,9	7	25,0	1	3,6	6	21,4	28	3,3
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	4	5,4	16	21,6	14	18,9	20	27,0	13	17,6	6	8,1	1	1,4	74	4,4
	<i>Kvinnor</i>	6	10,5	16	28,1	15	26,3	11	19,3	6	10,5	1	1,8	2	3,5	57	4,9
	<b>Totalt</b>	10	7,6	32	24,4	29	22,1	31	23,7	19	14,5	7	5,3	3	2,3	131	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	2	16,7	4	33,3	4	33,3	2	16,7	.	0,0	12	3,5
	<i>Kvinnor</i>	1	4,3	3	13,0	6	26,1	5	21,7	4	17,4	3	13,0	1	4,3	23	4,0
	<b>Totalt</b>	1	2,9	3	8,6	8	22,9	9	25,7	8	22,9	5	14,3	1	2,9	35	3,9
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	2	3,8	4	7,5	10	18,9	8	15,1	18	34,0	10	18,9	1	1,9	53	3,7
	<i>Kvinnor</i>	3	8,3	4	11,1	8	22,2	10	27,8	6	16,7	2	5,6	3	8,3	36	4,1
	<b>Totalt</b>	5	5,6	8	9,0	18	20,2	18	20,2	24	27,0	12	13,5	4	4,5	89	3,8
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kymmenedalen	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	3	7,1	6	14,3	9	21,4	13	31,0	8	19,0	2	4,8	1	2,4	42	4,3
<i>Kvinnor</i>	5	5,3	25	26,3	18	18,9	21	22,1	10	10,5	9	9,5	7	7,4	95	4,3
<b>Totalt</b>	8	5,8	31	22,6	27	19,7	34	24,8	18	13,1	11	8,0	8	5,8	137	4,3
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	5	4,1	23	18,7	33	26,8	32	26,0	19	15,4	8	6,5	3	2,4	123	4,4
<i>Kvinnor</i>	3	1,8	35	21,5	42	25,8	38	23,3	32	19,6	11	6,7	2	1,2	163	4,4
<b>Totalt</b>	8	2,8	58	20,3	75	26,2	70	24,5	51	17,8	19	6,6	5	1,7	286	4,4
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	0,7	15	11,0	22	16,2	41	30,1	40	29,4	11	8,1	6	4,4	136	3,8
<i>Kvinnor</i>	5	2,4	18	8,5	31	14,6	62	29,2	56	26,4	31	14,6	9	4,2	212	3,7
<b>Totalt</b>	6	1,7	33	9,5	53	15,2	103	29,6	96	27,6	42	12,1	15	4,3	348	3,7

Kymmenedalen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	Män	.	0,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	4	3,3
	Kvinnor	.	0,0	1	33,3	.	0,0	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	4,3
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	28,6	.	0,0	2	28,6	2	28,6	.	0,0	1	14,3	7	3,7
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
	Kvinnor	.	0,0	4	44,4	.	0,0	3	33,3	1	11,1	.	0,0	1	11,1	9	4,3
	<b>Totalt</b>	.	0,0	4	36,4	1	9,1	3	27,3	2	18,2	.	0,0	1	9,1	11	4,3
<i>Psykologi</i>																	
	Män	.	0,0	1	2,2	2	4,3	6	13,0	18	39,1	12	26,1	7	15,2	46	2,6
	Kvinnor	5	3,1	17	10,6	22	13,7	51	31,7	41	25,5	16	9,9	9	5,6	161	3,8
	<b>Totalt</b>	5	2,4	18	8,7	24	11,6	57	27,5	59	28,5	28	13,5	16	7,7	207	3,5
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kymmenedalen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
	<b>Totalt</b>	1	33,3	.	0,0	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,3
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	16,7	1	16,7	.	0,0	3	50,0	1	16,7	.	0,0	.	0,0	6	4,7
	<i>Kvinnor</i>	1	5,9	3	17,6	4	23,5	8	47,1	1	5,9	.	0,0	.	0,0	17	4,7
	<b>Totalt</b>	2	8,7	4	17,4	4	17,4	11	47,8	2	8,7	.	0,0	.	0,0	23	4,7
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Hälsokunskap</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	4,3	.	0,0	5	21,7	8	34,8	9	39,1	23	1,6
	<i>Kvinnor</i>	2	3,0	1	1,5	9	13,6	19	28,8	22	33,3	8	12,1	5	7,6	66	3,4
	<b>Totalt</b>	2	2,2	1	1,1	10	11,2	19	21,3	27	30,3	16	18,0	14	15,7	89	2,9
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	11,1	4	22,2	4	22,2	4	22,2	2	11,1	2	11,1	18	3,6
	<i>Kvinnor</i>	2	4,7	7	16,3	16	37,2	8	18,6	6	14,0	4	9,3	.	0,0	43	4,5
	<b>Totalt</b>	2	3,3	9	14,8	20	32,8	12	19,7	10	16,4	6	9,8	2	3,3	61	4,2
<i>Ortodox religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kymmenedalen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	3	42,9	2	28,6	2	28,6	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	6,1
	<i>Kvinnor</i>	2	25,0	2	25,0	2	25,0	1	12,5	.	0,0	1	12,5	.	0,0	8	5,3
	<b>Totalt</b>	5	33,3	4	26,7	4	26,7	1	6,7	.	0,0	1	6,7	.	0,0	15	5,7
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	66,7	3	1,7
	<i>Kvinnor</i>	2	15,4	1	7,7	4	30,8	1	7,7	2	15,4	3	23,1	.	0,0	13	4,3
	<b>Totalt</b>	2	12,5	1	6,3	5	31,3	1	6,3	2	12,5	3	18,8	2	12,5	16	3,8
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	3	6,1	4	8,2	6	12,2	9	18,4	16	32,7	9	18,4	2	4,1	49	3,6
	<i>Kvinnor</i>	4	7,1	5	8,9	15	26,8	15	26,8	12	21,4	4	7,1	1	1,8	56	4,2
	<b>Totalt</b>	7	6,7	9	8,6	21	20,0	24	22,9	28	26,7	13	12,4	3	2,9	105	3,9
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	3	1,6	12	6,3	14	7,3	43	22,4	60	31,3	42	21,9	18	9,4	192	3,1
		<i>Kvinnor</i>	16	4,9	47	14,4	53	16,2	95	29,1	68	20,8	40	12,2	8	2,4	327	4,0
		<b>Totalt</b>	19	3,7	59	11,4	67	12,9	138	26,6	128	24,7	82	15,8	26	5,0	519	3,7
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	2	14,3	6	42,9	4	28,6	1	7,1	1	7,1	.	0,0	.	0,0	14	5,5
		<i>Kvinnor</i>	2	10,0	4	20,0	2	10,0	7	35,0	3	15,0	2	10,0	.	0,0	20	4,5
		<b>Totalt</b>	4	11,8	10	29,4	6	17,6	8	23,5	4	11,8	2	5,9	.	0,0	34	4,9
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
		<i>Kvinnor</i>	1	16,7	1	16,7	2	33,3	.	0,0	.	0,0	1	16,7	1	16,7	6	4,2
		<b>Totalt</b>	1	12,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5	.	0,0	1	12,5	1	12,5	8	4,3
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	5	20,8	7	29,2	7	29,2	2	8,3	3	12,5	24	3,3
		<i>Kvinnor</i>	1	1,8	5	8,9	9	16,1	12	21,4	15	26,8	8	14,3	6	10,7	56	3,4
		<b>Totalt</b>	1	1,3	5	6,3	14	17,5	19	23,8	22	27,5	10	12,5	9	11,3	80	3,4
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	5,9	2	11,8	5	29,4	9	52,9	.	0,0	.	0,0	17	3,7
		<i>Kvinnor</i>	7	10,1	8	11,6	16	23,2	17	24,6	15	21,7	6	8,7	.	0,0	69	4,4
		<b>Totalt</b>	7	8,1	9	10,5	18	20,9	22	25,6	24	27,9	6	7,0	.	0,0	86	4,2
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>															
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																	
<i>Män</i>																	
<i>Kvinnor</i>																	
<b>Totalt</b>																	
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																	
<i>Män</i>		6	5,1	24	20,3	22	18,6	31	26,3	22	18,6	9	7,6	4	3,4	118	4,3
<i>Kvinnor</i>		9	3,8	29	12,1	36	15,0	59	24,6	55	22,9	38	15,8	14	5,8	240	3,7
<b>Totalt</b>		15	4,2	53	14,8	58	16,2	90	25,1	77	21,5	47	13,1	18	5,0	358	3,9
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																	
<i>Män</i>		1	6,7	1	6,7	7	46,7	2	13,3	2	13,3	2	13,3	.	0,0	15	4,4
<i>Kvinnor</i>		.	0,0	1	5,9	4	23,5	3	17,6	8	47,1	1	5,9	.	0,0	17	3,8
<b>Totalt</b>		1	3,1	2	6,3	11	34,4	5	15,6	10	31,3	3	9,4	.	0,0	32	4,1
<i>Livsåskådningskunskap</i>																	
<i>Män</i>																	
<i>Kvinnor</i>																	
<b>Totalt</b>																	
<i>Franska, lång lärokurs</i>																	
<i>Män</i>																	
<i>Kvinnor</i>																	
<b>Totalt</b>																	
<i>Franska, kort lärokurs</i>																	
<i>Män</i>																	
<i>Kvinnor</i>		.	0,0	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3	.	0,0	.	0,0	7	4,3
<b>Totalt</b>		.	0,0	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3	.	0,0	.	0,0	7	4,3



Södra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	3	37,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5	.	0,0	8	3,8
	<i>Kvinnor</i>	1	7,1	3	21,4	1	7,1	3	21,4	5	35,7	1	7,1	.	0,0	14	4,2
	<b>Totalt</b>	1	4,5	3	13,6	4	18,2	4	18,2	8	36,4	2	9,1	.	0,0	22	4,0
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	7	10,3	7	10,3	12	17,6	22	32,4	16	23,5	2	2,9	2	2,9	68	4,3
	<i>Kvinnor</i>	3	6,4	10	21,3	9	19,1	15	31,9	8	17,0	2	4,3	.	0,0	47	4,6
	<b>Totalt</b>	10	8,7	17	14,8	21	18,3	37	32,2	24	20,9	4	3,5	2	1,7	115	4,4
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	3	33,3	3	33,3	2	22,2	1	11,1	.	0,0	9	3,9
	<i>Kvinnor</i>	1	4,8	3	14,3	6	28,6	2	9,5	4	19,0	3	14,3	2	9,5	21	3,9
	<b>Totalt</b>	1	3,3	3	10,0	9	30,0	5	16,7	6	20,0	4	13,3	2	6,7	30	3,9
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	1	2,5	3	7,5	8	20,0	10	25,0	15	37,5	1	2,5	2	5,0	40	3,8
	<i>Kvinnor</i>	3	7,5	12	30,0	9	22,5	7	17,5	5	12,5	3	7,5	1	2,5	40	4,7
	<b>Totalt</b>	4	5,0	15	18,8	17	21,3	17	21,3	20	25,0	4	5,0	3	3,8	80	4,2
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Karelen	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	1	5,0	4	20,0	2	10,0	3	15,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0	20	3,9
<i>Kvinnor</i>	1	4,0	4	16,0	11	44,0	4	16,0	2	8,0	1	4,0	2	8,0	25	4,4
<b>Totalt</b>	2	4,4	8	17,8	13	28,9	7	15,6	9	20,0	3	6,7	3	6,7	45	4,2
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	7	7,5	8	8,6	24	25,8	32	34,4	16	17,2	3	3,2	3	3,2	93	4,3
<i>Kvinnor</i>	5	3,9	25	19,5	33	25,8	37	28,9	22	17,2	2	1,6	4	3,1	128	4,4
<b>Totalt</b>	12	5,4	33	14,9	57	25,8	69	31,2	38	17,2	5	2,3	7	3,2	221	4,4
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	2	2,4	8	9,5	13	15,5	36	42,9	19	22,6	6	7,1	.	0,0	84	4,0
<i>Kvinnor</i>	2	1,6	14	11,2	24	19,2	34	27,2	27	21,6	17	13,6	7	5,6	125	3,8
<b>Totalt</b>	4	1,9	22	10,5	37	17,7	70	33,5	46	22,0	23	11,0	7	3,3	209	3,9

Södra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	4	25,0	4	25,0	2	12,5	2	12,5	2	12,5	2	12,5	.	0,0	16	5,0
	<b>Totalt</b>	4	25,0	4	25,0	2	12,5	2	12,5	2	12,5	2	12,5	.	0,0	16	5,0
<i>Psykologi</i>																	
	Män	.	0,0	1	7,1	1	7,1	5	35,7	6	42,9	1	7,1	.	0,0	14	3,6
	Kvinnor	5	7,0	12	16,9	14	19,7	19	26,8	15	21,1	5	7,0	1	1,4	71	4,3
	<b>Totalt</b>	5	5,9	13	15,3	15	17,6	24	28,2	21	24,7	6	7,1	1	1,2	85	4,2
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Karelen	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
Män	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
Kvinnor	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,0
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
Män	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	1	33,3	.	0,0	1	33,3	3	2,3
Kvinnor	1	20,0	.	0,0	2	40,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	5,0
<b>Totalt</b>	1	12,5	.	0,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5	.	0,0	1	12,5	8	4,0
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																
Män	.	0,0	2	12,5	2	12,5	4	25,0	5	31,3	2	12,5	1	6,3	16	3,6
Kvinnor	2	4,5	9	20,5	9	20,5	10	22,7	6	13,6	7	15,9	1	2,3	44	4,2
<b>Totalt</b>	2	3,3	11	18,3	11	18,3	14	23,3	11	18,3	9	15,0	2	3,3	60	4,0
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
Män	.	0,0	.	0,0	1	11,1	4	44,4	2	22,2	1	11,1	1	11,1	9	3,2
Kvinnor	5	10,9	5	10,9	9	19,6	11	23,9	10	21,7	5	10,9	1	2,2	46	4,2
<b>Totalt</b>	5	9,1	5	9,1	10	18,2	15	27,3	12	21,8	6	10,9	2	3,6	55	4,1
<i>Ortodox religion</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	20,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0	2	20,0	.	0,0	10	4,7
	<i>Kvinnor</i>	11	55,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	2	10,0	.	0,0	20	5,9
	<b>Totalt</b>	13	43,3	6	20,0	3	10,0	2	6,7	2	6,7	4	13,3	.	0,0	30	5,5
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	14,3	1	14,3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	1	14,3	.	0,0	7	4,4
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	6	42,9	6	42,9	1	7,1	1	7,1	.	0,0	.	0,0	14	5,2
	<b>Totalt</b>	1	4,8	7	33,3	7	33,3	3	14,3	2	9,5	1	4,8	.	0,0	21	5,0
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	5	14,3	5	14,3	13	37,1	8	22,9	3	8,6	1	2,9	35	3,9
	<i>Kvinnor</i>	1	3,0	6	18,2	8	24,2	8	24,2	7	21,2	3	9,1	.	0,0	33	4,3
	<b>Totalt</b>	1	1,5	11	16,2	13	19,1	21	30,9	15	22,1	6	8,8	1	1,5	68	4,1
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	4	1,5	16	5,9	28	10,3	54	19,9	71	26,2	76	28,0	22	8,1	271	3,1
		<i>Kvinnor</i>	24	5,8	62	14,9	86	20,7	110	26,5	81	19,5	44	10,6	8	1,9	415	4,2
		<b>Totalt</b>	28	4,1	78	11,4	114	16,6	164	23,9	152	22,2	120	17,5	30	4,4	686	3,8
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	3,5
		<i>Kvinnor</i>	1	9,1	.	0,0	1	9,1	3	27,3	2	18,2	4	36,4	.	0,0	11	3,5
		<b>Totalt</b>	1	7,7	.	0,0	1	7,7	4	30,8	3	23,1	4	30,8	.	0,0	13	3,5
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	22,2	1	11,1	.	0,0	1	11,1	4	44,4	1	11,1	9	3,1
		<b>Totalt</b>	.	0,0	2	20,0	1	10,0	.	0,0	2	20,0	4	40,0	1	10,0	10	3,1
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	3,1	1	3,1	7	21,9	2	6,3	12	37,5	6	18,8	3	9,4	32	3,3
		<i>Kvinnor</i>	8	6,5	15	12,2	31	25,2	36	29,3	20	16,3	9	7,3	4	3,3	123	4,3
		<b>Totalt</b>	9	5,8	16	10,3	38	24,5	38	24,5	32	20,6	15	9,7	7	4,5	155	4,0
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	2	6,7	1	3,3	5	16,7	11	36,7	6	20,0	3	10,0	2	6,7	30	3,8
		<i>Kvinnor</i>	6	8,0	12	16,0	13	17,3	20	26,7	14	18,7	10	13,3	.	0,0	75	4,3
		<b>Totalt</b>	8	7,6	13	12,4	18	17,1	31	29,5	20	19,0	13	12,4	2	1,9	105	4,1
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	6	4,0	25	16,6	32	21,2	32	21,2	35	23,2	18	11,9	3	2,0	151	4,1	
	<i>Kvinnor</i>	12	4,2	26	9,2	53	18,7	73	25,8	58	20,5	42	14,8	19	6,7	283	3,7	
	<b>Totalt</b>	18	4,1	51	11,8	85	19,6	105	24,2	93	21,4	60	13,8	22	5,1	434	3,9	
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	2	22,2	.	0,0	.	0,0	2	22,2	2	22,2	3	33,3	.	0,0	9	3,8	
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	14,3	2	28,6	.	0,0	2	28,6	1	14,3	1	14,3	7	3,4	
	<b>Totalt</b>	2	12,5	1	6,3	2	12,5	2	12,5	4	25,0	4	25,0	1	6,3	16	3,6	
<i>Livsåskådningskunskap</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	4,3	
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	4,3	
<i>Franska, lång lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Franska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	3,5	
	<i>Kvinnor</i>	2	22,2	1	11,1	3	33,3	2	22,2	1	11,1	.	0,0	.	0,0	9	5,1	
	<b>Totalt</b>	2	18,2	1	9,1	3	27,3	3	27,3	2	18,2	.	0,0	.	0,0	11	4,8	

Södra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	1	10,0	1	10,0	.	0,0	2	20,0	4	40,0	2	20,0	.	0,0	10	3,7
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	7	43,8	1	6,3	4	25,0	3	18,8	1	6,3	16	3,6
	<b>Totalt</b>	1	3,8	1	3,8	7	26,9	3	11,5	8	30,8	5	19,2	1	3,8	26	3,6
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	8	9,3	22	25,6	16	18,6	23	26,7	11	12,8	5	5,8	1	1,2	86	4,7
	<i>Kvinnor</i>	1	1,7	13	21,7	15	25,0	17	28,3	12	20,0	2	3,3	.	0,0	60	4,5
	<b>Totalt</b>	9	6,2	35	24,0	31	21,2	40	27,4	23	15,8	7	4,8	1	0,7	146	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	14,3	1	7,1	4	28,6	3	21,4	.	0,0	4	28,6	14	3,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	5	17,9	7	25,0	8	28,6	4	14,3	3	10,7	1	3,6	28	4,1
	<b>Totalt</b>	.	0,0	7	16,7	8	19,0	12	28,6	7	16,7	3	7,1	5	11,9	42	3,7
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	1	2,0	3	6,0	8	16,0	13	26,0	15	30,0	9	18,0	1	2,0	50	3,6
	<i>Kvinnor</i>	5	10,6	12	25,5	12	25,5	13	27,7	4	8,5	1	2,1	.	0,0	47	5,0
	<b>Totalt</b>	6	6,2	15	15,5	20	20,6	26	26,8	19	19,6	10	10,3	1	1,0	97	4,3
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Södra Savolax	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	3	8,8	2	5,9	7	20,6	14	41,2	5	14,7	1	2,9	2	5,9	34	4,1
<i>Kvinnor</i>	7	11,5	13	21,3	11	18,0	18	29,5	7	11,5	3	4,9	2	3,3	61	4,6
<b>Totalt</b>	10	10,5	15	15,8	18	18,9	32	33,7	12	12,6	4	4,2	4	4,2	95	4,4
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	11	9,0	27	22,1	29	23,8	30	24,6	17	13,9	6	4,9	2	1,6	122	4,6
<i>Kvinnor</i>	6	4,0	21	13,9	39	25,8	52	34,4	23	15,2	9	6,0	1	0,7	151	4,4
<b>Totalt</b>	17	6,2	48	17,6	68	24,9	82	30,0	40	14,7	15	5,5	3	1,1	273	4,5
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	0,8	15	11,8	11	8,7	38	29,9	35	27,6	18	14,2	9	7,1	127	3,5
<i>Kvinnor</i>	5	2,4	16	7,8	42	20,4	50	24,3	57	27,7	30	14,6	6	2,9	206	3,7
<b>Totalt</b>	6	1,8	31	9,3	53	15,9	88	26,4	92	27,6	48	14,4	15	4,5	333	3,7

Södra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	2	33,3	1	16,7	1	16,7	.	0,0	1	16,7	.	0,0	1	16,7	6	4,7
	<b>Totalt</b>	2	33,3	1	16,7	1	16,7	.	0,0	1	16,7	.	0,0	1	16,7	6	4,7
<i>Psykologi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	5,6	.	0,0	4	22,2	8	44,4	3	16,7	2	11,1	18	2,9
	<i>Kvinnor</i>	4	3,8	19	17,9	26	24,5	26	24,5	24	22,6	4	3,8	3	2,8	106	4,3
	<b>Totalt</b>	4	3,2	20	16,1	26	21,0	30	24,2	32	25,8	7	5,6	5	4,0	124	4,1
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	16,7	2	33,3	1	16,7	1	16,7	.	0,0	1	16,7	6	3,8
	<b>Totalt</b>	1	14,3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	1	14,3	.	0,0	1	14,3	7	4,3
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	1	33,3	1	33,3	3	2,3
	<i>Kvinnor</i>	1	7,1	3	21,4	5	35,7	2	14,3	2	14,3	1	7,1	.	0,0	14	4,7
	<b>Totalt</b>	1	5,9	3	17,6	6	35,3	2	11,8	2	11,8	2	11,8	1	5,9	17	4,3
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Hälsokunskap</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	3,4	1	3,4	9	31,0	13	44,8	2	6,9	3	10,3	29	3,1
	<i>Kvinnor</i>	4	5,0	12	15,0	23	28,8	14	17,5	16	20,0	8	10,0	3	3,8	80	4,2
	<b>Totalt</b>	4	3,7	13	11,9	24	22,0	23	21,1	29	26,6	10	9,2	6	5,5	109	3,9
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	22,2	2	22,2	.	0,0	4	44,4	.	0,0	1	11,1	9	3,8
	<i>Kvinnor</i>	2	5,4	6	16,2	9	24,3	11	29,7	5	13,5	2	5,4	2	5,4	37	4,3
	<b>Totalt</b>	2	4,3	8	17,4	11	23,9	11	23,9	9	19,6	2	4,3	3	6,5	46	4,2
<i>Ortodox religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	1	2,0
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	1	2,0

Södra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	5	71,4	1	14,3	.	0,0	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	6,4
	<b>Totalt</b>	5	71,4	1	14,3	.	0,0	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	6,4
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	3	42,9	2	28,6	.	0,0	.	0,0	2	28,6	.	0,0	7	4,6
	<b>Totalt</b>	.	0,0	3	37,5	2	25,0	.	0,0	.	0,0	2	25,0	1	12,5	8	4,0
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	2	3,2	2	3,2	14	22,6	12	19,4	16	25,8	11	17,7	5	8,1	62	3,5
	<i>Kvinnor</i>	3	6,3	5	10,4	15	31,3	12	25,0	9	18,8	2	4,2	2	4,2	48	4,3
	<b>Totalt</b>	5	4,5	7	6,4	29	26,4	24	21,8	25	22,7	13	11,8	7	6,4	110	3,8
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	9	2,0	34	7,6	68	15,3	109	24,5	133	29,9	67	15,1	25	5,6	445	3,5
	<i>Kvinnor</i>	35	5,0	127	18,1	158	22,5	193	27,5	133	18,9	40	5,7	17	2,4	703	4,3
	<b>Totalt</b>	44	3,8	161	14,0	226	19,7	302	26,3	266	23,2	107	9,3	42	3,7	1148	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	8,3	2	16,7	2	16,7	4	33,3	3	25,0	.	0,0	12	3,5
	<i>Kvinnor</i>	1	9,1	1	9,1	.	0,0	3	27,3	4	36,4	1	9,1	1	9,1	11	3,5
	<b>Totalt</b>	1	4,3	2	8,7	2	8,7	5	21,7	8	34,8	4	17,4	1	4,3	23	3,5
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	2	3,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	2	3,0
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	6,3	6	18,8	7	21,9	4	12,5	4	12,5	9	28,1	32	2,8
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	11	9,6	21	18,4	33	28,9	21	18,4	13	11,4	15	13,2	114	3,4
	<b>Totalt</b>	.	0,0	13	8,9	27	18,5	40	27,4	25	17,1	17	11,6	24	16,4	146	3,3
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	9	20,5	6	13,6	8	18,2	12	27,3	8	18,2	1	2,3	44	3,8
	<i>Kvinnor</i>	23	16,9	34	25,0	20	14,7	38	27,9	14	10,3	6	4,4	1	0,7	136	4,9
	<b>Totalt</b>	23	12,8	43	23,9	26	14,4	46	25,6	26	14,4	14	7,8	2	1,1	180	4,7
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>															
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Livsåskådningskunskap</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Franska, lång lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															
<i>Franska, kort lärokurs</i>																	
		<i>Män</i>															
		<i>Kvinnor</i>															
		<b>Totalt</b>															

Norra Savolax	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
Män	.	0,0	2	22,2	1	11,1	2	22,2	2	22,2	1	11,1	1	11,1	9	3,7
Kvinnor	.	0,0	2	8,7	5	21,7	9	39,1	3	13,0	2	8,7	2	8,7	23	3,7
<b>Totalt</b>	.	0,0	4	12,5	6	18,8	11	34,4	5	15,6	3	9,4	3	9,4	32	3,7
<i>Fysik</i>																
Män	15	6,9	42	19,4	45	20,8	55	25,5	45	20,8	7	3,2	7	3,2	216	4,4
Kvinnor	12	8,3	31	21,4	42	29,0	30	20,7	21	14,5	8	5,5	1	0,7	145	4,7
<b>Totalt</b>	27	7,5	73	20,2	87	24,1	85	23,5	66	18,3	15	4,2	8	2,2	361	4,5
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																
Män	2	5,4	2	5,4	5	13,5	12	32,4	7	18,9	6	16,2	3	8,1	37	3,6
Kvinnor	2	4,3	11	23,9	6	13,0	8	17,4	12	26,1	5	10,9	2	4,3	46	4,1
<b>Totalt</b>	4	4,8	13	15,7	11	13,3	20	24,1	19	22,9	11	13,3	5	6,0	83	3,9
<i>Historia</i>																
Män	4	4,1	8	8,2	18	18,4	32	32,7	27	27,6	8	8,2	1	1,0	98	4,0
Kvinnor	7	7,9	24	27,0	10	11,2	21	23,6	17	19,1	10	11,2	.	0,0	89	4,5
<b>Totalt</b>	11	5,9	32	17,1	28	15,0	53	28,3	44	23,5	18	9,6	1	0,5	187	4,2
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Savolax	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	4	5,1	20	25,3	18	22,8	16	20,3	11	13,9	6	7,6	4	5,1	79	4,4
<i>Kvinnor</i>	14	8,8	44	27,5	41	25,6	30	18,8	17	10,6	7	4,4	7	4,4	160	4,7
<b>Totalt</b>	18	7,5	64	26,8	59	24,7	46	19,2	28	11,7	13	5,4	11	4,6	239	4,6
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	2	2,5
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	3	3,0
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
<b>Totalt</b>	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	24	9,2	45	17,2	64	24,5	69	26,4	33	12,6	23	8,8	3	1,1	261	4,5
<i>Kvinnor</i>	14	4,5	53	17,0	66	21,2	82	26,4	63	20,3	22	7,1	11	3,5	311	4,2
<b>Totalt</b>	38	6,6	98	17,1	130	22,7	151	26,4	96	16,8	45	7,9	14	2,4	572	4,3
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	0,5	17	8,4	33	16,3	69	34,0	52	25,6	25	12,3	6	3,0	203	3,7
<i>Kvinnor</i>	8	2,5	23	7,2	46	14,4	94	29,5	76	23,8	52	16,3	20	6,3	319	3,5
<b>Totalt</b>	9	1,7	40	7,7	79	15,1	163	31,2	128	24,5	77	14,8	26	5,0	522	3,6



Norra Savolax	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<b>Prov</b>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
Män	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	3,5
Kvinnor	3	13,0	3	13,0	5	21,7	5	21,7	6	26,1	.	0,0	1	4,3	23	4,4
<b>Totalt</b>	3	12,0	3	12,0	5	20,0	6	24,0	7	28,0	.	0,0	1	4,0	25	4,4
<i>Psykologi</i>																
Män	.	0,0	1	5,3	2	10,5	2	10,5	9	47,4	3	15,8	2	10,5	19	3,0
Kvinnor	8	4,2	27	14,1	37	19,4	47	24,6	49	25,7	19	9,9	4	2,1	191	4,1
<b>Totalt</b>	8	3,8	28	13,3	39	18,6	49	23,3	58	27,6	22	10,5	6	2,9	210	4,0
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
	<i>Kvinnor</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<b>Totalt</b>	2	66,7	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	18,2	3	27,3	2	18,2	2	18,2	1	9,1	1	9,1	11	3,9
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	3	16,7	3	16,7	8	44,4	1	5,6	2	11,1	1	5,6	18	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	5	17,2	6	20,7	10	34,5	3	10,3	3	10,3	2	6,9	29	4,0
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
	<i>Kvinnor</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<b>Totalt</b>	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
<i>Hälsökunskap</i>																	
	<i>Män</i>	1	2,2	2	4,3	9	19,6	13	28,3	12	26,1	5	10,9	4	8,7	46	3,5
	<i>Kvinnor</i>	11	8,1	23	17,0	27	20,0	35	25,9	25	18,5	8	5,9	6	4,4	135	4,3
	<b>Totalt</b>	12	6,6	25	13,8	36	19,9	48	26,5	37	20,4	13	7,2	10	5,5	181	4,1
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	<i>Män</i>	1	4,3	1	4,3	8	34,8	4	17,4	7	30,4	2	8,7	.	0,0	23	4,1
	<i>Kvinnor</i>	4	6,3	3	4,7	15	23,4	20	31,3	17	26,6	2	3,1	3	4,7	64	4,0
	<b>Totalt</b>	5	5,7	4	4,6	23	26,4	24	27,6	24	27,6	4	4,6	3	3,4	87	4,0
<i>Ortodox religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	1	25,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	4	4,5
	<b>Totalt</b>	1	25,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	4	4,5

Norra Savolax		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	22,2	5	55,6	1	11,1	.	0,0	1	11,1	.	0,0	.	0,0	9	5,8
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
	<b>Totalt</b>	2	18,2	6	54,5	1	9,1	1	9,1	1	9,1	.	0,0	.	0,0	11	5,6
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	2	40,0	1	20,0	.	0,0	5	3,8
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	14,3	2	28,6	1	14,3	2	28,6	1	14,3	.	0,0	7	4,0
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	1	1,3	7	9,3	15	20,0	24	32,0	20	26,7	5	6,7	3	4,0	75	3,9
	<i>Kvinnor</i>	7	8,3	13	15,5	15	17,9	19	22,6	17	20,2	10	11,9	3	3,6	84	4,2
	<b>Totalt</b>	8	5,0	20	12,6	30	18,9	43	27,0	37	23,3	15	9,4	6	3,8	159	4,0
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	8	2,8	24	8,5	49	17,3	67	23,6	62	21,8	55	19,4	19	6,7	284	3,6
		<i>Kvinnor</i>	30	6,8	74	16,7	106	23,9	120	27,1	69	15,6	32	7,2	12	2,7	443	4,4
		<b>Totalt</b>	38	5,2	98	13,5	155	21,3	187	25,7	131	18,0	87	12,0	31	4,3	727	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	9,1	3	27,3	1	9,1	2	18,2	1	9,1	3	27,3	11	3,0
		<i>Kvinnor</i>	1	7,1	2	14,3	1	7,1	2	14,3	4	28,6	3	21,4	1	7,1	14	3,6
		<b>Totalt</b>	1	4,0	3	12,0	4	16,0	3	12,0	6	24,0	4	16,0	4	16,0	25	3,3
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	2	40,0	5	3,0
		<b>Totalt</b>	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	2	40,0	5	3,0
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	4	11,1	5	13,9	9	25,0	3	8,3	9	25,0	2	5,6	4	11,1	36	4,1
		<i>Kvinnor</i>	9	9,6	13	13,8	20	21,3	22	23,4	16	17,0	6	6,4	8	8,5	94	4,1
		<b>Totalt</b>	13	10,0	18	13,8	29	22,3	25	19,2	25	19,2	8	6,2	12	9,2	130	4,1
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	2	10,5	6	31,6	3	15,8	3	15,8	4	21,1	1	5,3	.	0,0	19	4,8
		<i>Kvinnor</i>	8	9,3	9	10,5	16	18,6	24	27,9	16	18,6	12	14,0	1	1,2	86	4,2
		<b>Totalt</b>	10	9,5	15	14,3	19	18,1	27	25,7	20	19,0	13	12,4	1	1,0	105	4,3
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	3	1,9	26	16,7	45	28,8	42	26,9	18	11,5	17	10,9	5	3,2	156	4,2	
	<i>Kvinnor</i>	9	3,2	33	11,6	54	18,9	71	24,9	63	22,1	32	11,2	23	8,1	285	3,7	
	<b>Totalt</b>	12	2,7	59	13,4	99	22,4	113	25,6	81	18,4	49	11,1	28	6,3	441	3,9	
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	1	12,5	.	0,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5	1	12,5	.	0,0	8	4,3	
	<i>Kvinnor</i>	1	5,9	3	17,6	6	35,3	4	23,5	1	5,9	2	11,8	.	0,0	17	4,6	
	<b>Totalt</b>	2	8,0	3	12,0	8	32,0	7	28,0	2	8,0	3	12,0	.	0,0	25	4,5	
<i>Livsåskådningskunskap</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	1	20,0	3	60,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	5	5,6	
	<b>Totalt</b>	1	20,0	3	60,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	5	5,6	
<i>Franska, lång lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Franska, kort lärokurs</i>																		
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5	
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	4	4,0	
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	16,7	2	33,3	1	16,7	1	16,7	1	16,7	.	0,0	6	4,2	

Norra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	16,7	1	16,7	.	0,0	3	50,0	1	16,7	.	0,0	6	3,7
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	3	42,9	.	0,0	1	14,3	1	14,3	1	14,3	1	14,3	7	3,9
	<b>Totalt</b>	.	0,0	4	30,8	1	7,7	1	7,7	4	30,8	2	15,4	1	7,7	13	3,8
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	11	9,6	18	15,7	23	20,0	35	30,4	17	14,8	9	7,8	2	1,7	115	4,4
	<i>Kvinnor</i>	11	12,9	21	24,7	18	21,2	18	21,2	10	11,8	7	8,2	.	0,0	85	4,8
	<b>Totalt</b>	22	11,0	39	19,5	41	20,5	53	26,5	27	13,5	16	8,0	2	1,0	200	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	2	5,9	1	2,9	.	0,0	5	14,7	17	50,0	6	17,6	3	8,8	34	3,0
	<i>Kvinnor</i>	3	10,7	4	14,3	5	17,9	4	14,3	6	21,4	4	14,3	2	7,1	28	4,0
	<b>Totalt</b>	5	8,1	5	8,1	5	8,1	9	14,5	23	37,1	10	16,1	5	8,1	62	3,5
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	2	5,4	5	13,5	5	13,5	7	18,9	12	32,4	5	13,5	1	2,7	37	3,9
	<i>Kvinnor</i>	2	7,1	3	10,7	8	28,6	6	21,4	5	17,9	4	14,3	.	0,0	28	4,3
	<b>Totalt</b>	4	6,2	8	12,3	13	20,0	13	20,0	17	26,2	9	13,8	1	1,5	65	4,0
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Karelen	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	5	9,3	17	31,5	12	22,2	11	20,4	4	7,4	5	9,3	.	0,0	54	4,9
<i>Kvinnor</i>	10	11,4	27	30,7	17	19,3	21	23,9	6	6,8	2	2,3	5	5,7	88	4,8
<b>Totalt</b>	15	10,6	44	31,0	29	20,4	32	22,5	10	7,0	7	4,9	5	3,5	142	4,8
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	6	3,6	41	24,4	32	19,0	43	25,6	22	13,1	17	10,1	7	4,2	168	4,3
<i>Kvinnor</i>	12	5,7	29	13,7	53	25,0	67	31,6	39	18,4	10	4,7	2	0,9	212	4,4
<b>Totalt</b>	18	4,7	70	18,4	85	22,4	110	28,9	61	16,1	27	7,1	9	2,4	380	4,3
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	3	3,2	8	8,5	19	20,2	23	24,5	23	24,5	11	11,7	7	7,4	94	3,7
<i>Kvinnor</i>	3	1,6	26	13,9	37	19,8	50	26,7	40	21,4	22	11,8	9	4,8	187	3,9
<b>Totalt</b>	6	2,1	34	12,1	56	19,9	73	26,0	63	22,4	33	11,7	16	5,7	281	3,8

Norra Karelen		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	1	14,3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	2	28,6	.	0,0	.	0,0	7	4,7
	<b>Totalt</b>	1	14,3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	2	28,6	.	0,0	.	0,0	7	4,7
<i>Psykologi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	4,0	5	20,0	1	4,0	12	48,0	3	12,0	3	12,0	25	3,1
	<i>Kvinnor</i>	5	3,0	23	13,9	27	16,4	36	21,8	41	24,8	28	17,0	5	3,0	165	3,8
	<b>Totalt</b>	5	2,6	24	12,6	32	16,8	37	19,5	53	27,9	31	16,3	8	4,2	190	3,7
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Norra Karelen	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	1	0,0
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	5	4,4
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	12,5	3	18,8	5	31,3	4	25,0	2	12,5	.	0,0	16	3,9
<b>Totalt</b>	.	0,0	2	9,5	6	28,6	6	28,6	5	23,8	2	9,5	.	0,0	21	4,0
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	3,7	6	22,2	10	37,0	7	25,9	3	11,1	27	2,7
<i>Kvinnor</i>	4	6,7	9	15,0	10	16,7	14	23,3	13	21,7	6	10,0	4	6,7	60	4,0
<b>Totalt</b>	4	4,6	9	10,3	11	12,6	20	23,0	23	26,4	13	14,9	7	8,0	87	3,6
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	7	2,9
<i>Kvinnor</i>	4	12,5	4	12,5	9	28,1	7	21,9	5	15,6	2	6,3	1	3,1	32	4,5
<b>Totalt</b>	4	10,3	4	10,3	9	23,1	10	25,6	7	17,9	3	7,7	2	5,1	39	4,2
<i>Ortodox religion</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0

Norra Karelen	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	2	2,0
<i>Kvinnor</i>	2	28,6	4	57,1	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	6,1
<b>Totalt</b>	2	22,2	4	44,4	1	11,1	1	11,1	.	0,0	.	0,0	1	11,1	9	5,2
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	60,0	.	0,0	5	4,0
<i>Kvinnor</i>	1	20,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	2	40,0	.	0,0	5	4,4
<b>Totalt</b>	3	30,0	1	10,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	5	50,0	.	0,0	10	4,2
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
<i>Män</i>	1	1,7	8	13,6	10	16,9	22	37,3	11	18,6	6	10,2	1	1,7	59	4,0
<i>Kvinnor</i>	1	2,1	10	21,3	8	17,0	7	14,9	9	19,1	8	17,0	4	8,5	47	3,8
<b>Totalt</b>	2	1,9	18	17,0	18	17,0	29	27,4	20	18,9	14	13,2	5	4,7	106	3,9
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	10	1,8	51	9,2	74	13,3	121	21,7	166	29,8	107	19,2	28	5,0	557	3,5
		<i>Kvinnor</i>	47	5,4	145	16,6	185	21,1	239	27,3	169	19,3	75	8,6	16	1,8	876	4,3
		<b>Totalt</b>	57	4,0	196	13,7	259	18,1	360	25,1	335	23,4	182	12,7	44	3,1	1433	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	.	0,0	3	25,0	1	8,3	1	8,3	5	41,7	1	8,3	1	8,3	12	3,7
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	4	26,7	1	6,7	4	26,7	4	26,7	1	6,7	1	6,7	15	3,9
		<b>Totalt</b>	.	0,0	7	25,9	2	7,4	5	18,5	9	33,3	2	7,4	2	7,4	27	3,8
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	3	4,3
		<i>Kvinnor</i>	1	7,1	1	7,1	2	14,3	.	0,0	1	7,1	7	50,0	2	14,3	14	2,9
		<b>Totalt</b>	1	5,9	2	11,8	3	17,6	.	0,0	1	5,9	8	47,1	2	11,8	17	3,1
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	3	5,3	3	5,3	6	10,5	15	26,3	19	33,3	6	10,5	5	8,8	57	3,5
		<i>Kvinnor</i>	10	4,2	28	11,8	64	26,9	58	24,4	47	19,7	19	8,0	12	5,0	238	4,1
		<b>Totalt</b>	13	4,4	31	10,5	70	23,7	73	24,7	66	22,4	25	8,5	17	5,8	295	4,0
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	4	12,5	7	21,9	3	9,4	10	31,3	4	12,5	2	6,3	2	6,3	32	4,4
		<i>Kvinnor</i>	13	9,7	28	20,9	24	17,9	37	27,6	17	12,7	13	9,7	2	1,5	134	4,5
		<b>Totalt</b>	17	10,2	35	21,1	27	16,3	47	28,3	21	12,7	15	9,0	4	2,4	166	4,5
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	13	3,4	59	15,3	93	24,2	100	26,0	70	18,2	40	10,4	10	2,6	385	4,2
		<i>Kvinnor</i>	31	5,3	69	11,7	85	14,4	154	26,1	126	21,4	88	14,9	36	6,1	589	3,8
		<b>Totalt</b>	44	4,5	128	13,1	178	18,3	254	26,1	196	20,1	128	13,1	46	4,7	974	3,9
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	5,0	1	5,0	2	10,0	4	20,0	6	30,0	3	15,0	3	15,0	20	3,2
		<i>Kvinnor</i>	5	10,6	5	10,6	7	14,9	7	14,9	9	19,1	12	25,5	2	4,3	47	3,8
		<b>Totalt</b>	6	9,0	6	9,0	9	13,4	11	16,4	15	22,4	15	22,4	5	7,5	67	3,6
<i>Livsaskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
		<i>Kvinnor</i>	2	40,0	1	20,0	.	0,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	5,6
		<b>Totalt</b>	2	33,3	1	16,7	.	0,0	2	33,3	1	16,7	.	0,0	.	0,0	6	5,2
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,3
		<b>Totalt</b>	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,3
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	33,3	.	0,0	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	4,3
		<i>Kvinnor</i>	1	9,1	4	36,4	2	18,2	2	18,2	2	18,2	.	0,0	.	0,0	11	5,0
		<b>Totalt</b>	1	7,1	5	35,7	2	14,3	3	21,4	3	21,4	.	0,0	.	0,0	14	4,9

Mellersta Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	2	8,7	3	13,0	6	26,1	5	21,7	4	17,4	2	8,7	1	4,3	23	4,3
	<i>Kvinnor</i>	4	10,5	8	21,1	12	31,6	4	10,5	7	18,4	3	7,9	.	0,0	38	4,7
	<b>Totalt</b>	6	9,8	11	18,0	18	29,5	9	14,8	11	18,0	5	8,2	1	1,6	61	4,5
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	19	8,0	48	20,3	43	18,1	63	26,6	45	19,0	16	6,8	3	1,3	237	4,5
	<i>Kvinnor</i>	10	5,2	55	28,5	49	25,4	41	21,2	25	13,0	12	6,2	1	0,5	193	4,7
	<b>Totalt</b>	29	6,7	103	24,0	92	21,4	104	24,2	70	16,3	28	6,5	4	0,9	430	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	1	1,9	5	9,3	4	7,4	8	14,8	22	40,7	10	18,5	4	7,4	54	3,2
	<i>Kvinnor</i>	3	7,0	7	16,3	6	14,0	13	30,2	12	27,9	2	4,7	.	0,0	43	4,3
	<b>Totalt</b>	4	4,1	12	12,4	10	10,3	21	21,6	34	35,1	12	12,4	4	4,1	97	3,7
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	2	1,8	5	4,5	20	18,0	25	22,5	40	36,0	11	9,9	8	7,2	111	3,5
	<i>Kvinnor</i>	4	4,8	11	13,3	16	19,3	17	20,5	26	31,3	5	6,0	4	4,8	83	4,0
	<b>Totalt</b>	6	3,1	16	8,2	36	18,6	42	21,6	66	34,0	16	8,2	12	6,2	194	3,7
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Finland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	8	11,4	21	30,0	14	20,0	12	17,1	4	5,7	5	7,1	6	8,6	70	4,6
<i>Kvinnor</i>	15	9,4	50	31,3	40	25,0	36	22,5	10	6,3	6	3,8	3	1,9	160	4,9
<b>Totalt</b>	23	10,0	71	30,9	54	23,5	48	20,9	14	6,1	11	4,8	9	3,9	230	4,8
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	24	7,4	64	19,8	59	18,2	75	23,1	68	21,0	26	8,0	8	2,5	324	4,3
<i>Kvinnor</i>	20	4,8	65	15,6	90	21,5	125	29,9	72	17,2	39	9,3	7	1,7	418	4,2
<b>Totalt</b>	44	5,9	129	17,4	149	20,1	200	27,0	140	18,9	65	8,8	15	2,0	742	4,3
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	3	1,3	8	3,4	39	16,4	76	31,9	69	29,0	35	14,7	8	3,4	238	3,6
<i>Kvinnor</i>	6	1,8	29	8,5	54	15,9	92	27,1	90	26,5	46	13,5	23	6,8	340	3,6
<b>Totalt</b>	9	1,6	37	6,4	93	16,1	168	29,1	159	27,5	81	14,0	31	5,4	578	3,6

Mellersta Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	2	3,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	2	3,0
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	28,6	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	57,1	1	14,3	.	0,0	7	4,0
	<i>Kvinnor</i>	3	14,3	1	4,8	4	19,0	5	23,8	2	9,5	4	19,0	2	9,5	21	3,9
	<b>Totalt</b>	5	17,9	1	3,6	4	14,3	5	17,9	6	21,4	5	17,9	2	7,1	28	3,9
<i>Psykologi</i>																	
	<i>Män</i>	1	2,2	4	8,7	4	8,7	12	26,1	14	30,4	8	17,4	3	6,5	46	3,4
	<i>Kvinnor</i>	14	5,7	45	18,4	62	25,3	60	24,5	45	18,4	15	6,1	4	1,6	245	4,4
	<b>Totalt</b>	15	5,2	49	16,8	66	22,7	72	24,7	59	20,3	23	7,9	7	2,4	291	4,3
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
	<i>Kvinnor</i>	1	33,3	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,7
	<b>Totalt</b>	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	5,6
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	4	44,4	.	0,0	2	22,2	3	33,3	.	0,0	.	0,0	9	4,6
	<i>Kvinnor</i>	3	12,0	4	16,0	3	12,0	7	28,0	6	24,0	2	8,0	.	0,0	25	4,4
	<b>Totalt</b>	3	8,8	8	23,5	3	8,8	9	26,5	9	26,5	2	5,9	.	0,0	34	4,4
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Hälsokunskap</i>																	
	<i>Män</i>	3	5,2	1	1,7	8	13,8	11	19,0	21	36,2	5	8,6	9	15,5	58	3,2
	<i>Kvinnor</i>	25	17,9	32	22,9	24	17,1	24	17,1	22	15,7	8	5,7	5	3,6	140	4,8
	<b>Totalt</b>	28	14,1	33	16,7	32	16,2	35	17,7	43	21,7	13	6,6	14	7,1	198	4,3
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	<i>Män</i>	1	6,7	2	13,3	3	20,0	2	13,3	4	26,7	1	6,7	2	13,3	15	3,7
	<i>Kvinnor</i>	5	9,1	8	14,5	12	21,8	13	23,6	11	20,0	5	9,1	1	1,8	55	4,3
	<b>Totalt</b>	6	8,6	10	14,3	15	21,4	15	21,4	15	21,4	6	8,6	3	4,3	70	4,2
<i>Ortodox religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0



Mellersta Finland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,0
	<i>Kvinnor</i>	1	20,0	3	60,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	6,0
	<b>Totalt</b>	1	14,3	5	71,4	1	14,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	6,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	28,6	2	28,6	.	0,0	2	28,6	1	14,3	.	0,0	.	0,0	7	5,3
	<i>Kvinnor</i>	2	14,3	2	14,3	2	14,3	.	0,0	4	28,6	2	14,3	2	14,3	14	3,7
	<b>Totalt</b>	4	19,0	4	19,0	2	9,5	2	9,5	5	23,8	2	9,5	2	9,5	21	4,2
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	4	2,5	11	7,0	22	13,9	29	18,4	46	29,1	36	22,8	10	6,3	158	3,4
	<i>Kvinnor</i>	2	1,7	12	10,3	20	17,2	25	21,6	32	27,6	19	16,4	6	5,2	116	3,6
	<b>Totalt</b>	6	2,2	23	8,4	42	15,3	54	19,7	78	28,5	55	20,1	16	5,8	274	3,5
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	4	1,0	33	8,3	46	11,6	81	20,4	124	31,2	92	23,1	18	4,5	398	3,4
	<i>Kvinnor</i>	30	4,8	115	18,5	149	24,0	146	23,5	117	18,9	50	8,1	13	2,1	620	4,3
	<b>Totalt</b>	34	3,3	148	14,5	195	19,2	227	22,3	241	23,7	142	13,9	31	3,0	1018	3,9
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	14,3	.	0,0	3	42,9	3	42,9	.	0,0	.	0,0	7	3,9
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	14,3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	1	14,3	1	14,3	7	3,4
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	14,3	1	7,1	5	35,7	4	28,6	1	7,1	1	7,1	14	3,6
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	12,5	.	0,0	1	12,5	3	37,5	1	12,5	2	25,0	8	2,6
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	20,0	.	0,0	1	10,0	4	40,0	1	10,0	2	20,0	10	3,0
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	3	7,9	3	7,9	4	10,5	10	26,3	6	15,8	8	21,1	4	10,5	38	3,5
	<i>Kvinnor</i>	5	4,0	10	8,1	30	24,2	30	24,2	23	18,5	10	8,1	16	12,9	124	3,7
	<b>Totalt</b>	8	4,9	13	8,0	34	21,0	40	24,7	29	17,9	18	11,1	20	12,3	162	3,6
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	2	6,1	2	6,1	5	15,2	6	18,2	11	33,3	6	18,2	1	3,0	33	3,6
	<i>Kvinnor</i>	12	12,0	14	14,0	19	19,0	24	24,0	14	14,0	14	14,0	3	3,0	100	4,3
	<b>Totalt</b>	14	10,5	16	12,0	24	18,0	30	22,6	25	18,8	20	15,0	4	3,0	133	4,1
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	14,3	3	42,9	1	14,3	1	14,3	.	0,0	1	14,3	.	0,0	7	5,1
	<i>Kvinnor</i>	1	16,7	2	33,3	1	16,7	1	16,7	1	16,7	.	0,0	.	0,0	6	5,2
	<b>Totalt</b>	2	15,4	5	38,5	2	15,4	2	15,4	1	7,7	1	7,7	.	0,0	13	5,2
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0

Södra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	3	75,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	4	4,5
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	11	3,6	39	12,6	48	15,5	89	28,8	63	20,4	39	12,6	20	6,5	309	3,8
		<i>Kvinnor</i>	14	2,8	56	11,1	98	19,5	123	24,5	123	24,5	57	11,3	32	6,4	503	3,8
		<b>Totalt</b>	25	3,1	95	11,7	146	18,0	212	26,1	186	22,9	96	11,8	52	6,4	812	3,8
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	8,3	2	16,7	3	25,0	2	16,7	3	25,0	1	8,3	12	3,3
		<i>Kvinnor</i>	6	14,0	3	7,0	7	16,3	10	23,3	9	20,9	5	11,6	3	7,0	43	4,0
		<b>Totalt</b>	6	10,9	4	7,3	9	16,4	13	23,6	11	20,0	8	14,5	4	7,3	55	3,9
<i>Livsaskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	2	3,0
		<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	2	3,0
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
		<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	2	18,2	4	36,4	3	27,3	.	0,0	.	0,0	2	18,2	.	0,0	11	5,2
		<b>Totalt</b>	2	18,2	4	36,4	3	27,3	.	0,0	.	0,0	2	18,2	.	0,0	11	5,2

Södra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	1	6,7	4	26,7	2	13,3	4	26,7	3	20,0	1	6,7	.	0,0	15	4,5
	<i>Kvinnor</i>	1	5,3	1	5,3	2	10,5	5	26,3	6	31,6	1	5,3	3	15,8	19	3,3
	<b>Totalt</b>	2	5,9	5	14,7	4	11,8	9	26,5	9	26,5	2	5,9	3	8,8	34	3,9
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	9	4,8	24	12,8	41	21,8	50	26,6	40	21,3	20	10,6	4	2,1	188	4,1
	<i>Kvinnor</i>	7	4,6	45	29,6	30	19,7	39	25,7	22	14,5	6	3,9	3	2,0	152	4,6
	<b>Totalt</b>	16	4,7	69	20,3	71	20,9	89	26,2	62	18,2	26	7,6	7	2,1	340	4,3
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	7,1	5	17,9	5	17,9	11	39,3	5	17,9	.	0,0	28	3,6
	<i>Kvinnor</i>	1	2,6	4	10,5	5	13,2	12	31,6	9	23,7	6	15,8	1	2,6	38	3,8
	<b>Totalt</b>	1	1,5	6	9,1	10	15,2	17	25,8	20	30,3	11	16,7	1	1,5	66	3,7
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	3	6,0	6	12,0	9	18,0	11	22,0	12	24,0	8	16,0	1	2,0	50	4,0
	<i>Kvinnor</i>	1	1,9	13	25,0	16	30,8	10	19,2	7	13,5	4	7,7	1	1,9	52	4,5
	<b>Totalt</b>	4	3,9	19	18,6	25	24,5	21	20,6	19	18,6	12	11,8	2	2,0	102	4,2
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Kemi</i>																	
	Män	4	6,7	7	11,7	14	23,3	14	23,3	12	20,0	5	8,3	4	6,7	60	4,0
	Kvinnor	12	8,5	32	22,5	40	28,2	26	18,3	20	14,1	9	6,3	3	2,1	142	4,6
	<b>Totalt</b>	16	7,9	39	19,3	54	26,7	40	19,8	32	15,8	14	6,9	7	3,5	202	4,5
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	Män	12	4,9	34	13,9	61	25,0	78	32,0	39	16,0	17	7,0	3	1,2	244	4,3
	Kvinnor	11	3,8	51	17,7	77	26,7	82	28,5	46	16,0	15	5,2	6	2,1	288	4,4
	<b>Totalt</b>	23	4,3	85	16,0	138	25,9	160	30,1	85	16,0	32	6,0	9	1,7	532	4,4
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	Män	4	2,3	9	5,1	29	16,4	59	33,3	49	27,7	23	13,0	4	2,3	177	3,7
	Kvinnor	6	2,3	32	12,3	43	16,5	66	25,4	70	26,9	34	13,1	9	3,5	260	3,8
	<b>Totalt</b>	10	2,3	41	9,4	72	16,5	125	28,6	119	27,2	57	13,0	13	3,0	437	3,8

Södra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	Män	.	0,0	2	6,3	2	6,3	4	12,5	14	43,8	8	25,0	2	6,3	32	3,0
	Kvinnor	2	6,5	6	19,4	4	12,9	8	25,8	8	25,8	2	6,5	1	3,2	31	4,2
	<b>Totalt</b>	2	3,2	8	12,7	6	9,5	12	19,0	22	34,9	10	15,9	3	4,8	63	3,6
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	0,0	2	22,2	1	11,1	4	44,4	1	11,1	.	0,0	1	11,1	9	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	22,2	1	11,1	4	44,4	1	11,1	.	0,0	1	11,1	9	4,0
<i>Psykologi</i>																	
	Män	1	2,9	1	2,9	4	11,4	6	17,1	12	34,3	6	17,1	5	14,3	35	3,0
	Kvinnor	11	4,7	37	15,7	42	17,9	66	28,1	53	22,6	22	9,4	4	1,7	235	4,2
	<b>Totalt</b>	12	4,4	38	14,1	46	17,0	72	26,7	65	24,1	28	10,4	9	3,3	270	4,0
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	Män	1	7,7	4	30,8	1	7,7	2	15,4	4	30,8	1	7,7	.	0,0	13	4,5
	Kvinnor	.	0,0	7	26,9	5	19,2	8	30,8	6	23,1	.	0,0	.	0,0	26	4,5
	<b>Totalt</b>	1	2,6	11	28,2	6	15,4	10	25,6	10	25,6	1	2,6	.	0,0	39	4,5
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																	
	Män	2	2,9	2	2,9	7	10,0	14	20,0	23	32,9	15	21,4	7	10,0	70	3,1
	Kvinnor	8	5,8	21	15,2	20	14,5	28	20,3	35	25,4	20	14,5	6	4,3	138	3,9
	<b>Totalt</b>	10	4,8	23	11,1	27	13,0	42	20,2	58	27,9	35	16,8	13	6,3	208	3,6
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	Män	.	0,0	2	9,5	5	23,8	10	47,6	4	19,0	.	0,0	.	0,0	21	4,2
	Kvinnor	4	4,8	11	13,1	22	26,2	27	32,1	14	16,7	6	7,1	.	0,0	84	4,4
	<b>Totalt</b>	4	3,8	13	12,4	27	25,7	37	35,2	18	17,1	6	5,7	.	0,0	105	4,3
<i>Ortodox religion</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Södra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
	<i>Kvinnor</i>	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
	<b>Totalt</b>	1	25,0	2	50,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	6,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	20,0	.	0,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	2	40,0	5	2,8
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	4	3,5
	<b>Totalt</b>	1	11,1	1	11,1	2	22,2	.	0,0	1	11,1	1	11,1	3	33,3	9	3,1
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	4	4,4	7	7,8	11	12,2	22	24,4	24	26,7	17	18,9	5	5,6	90	3,5
	<i>Kvinnor</i>	5	7,6	10	15,2	18	27,3	17	25,8	9	13,6	5	7,6	2	3,0	66	4,4
	<b>Totalt</b>	9	5,8	17	10,9	29	18,6	39	25,0	33	21,2	22	14,1	7	4,5	156	3,9
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	3	1,6	16	8,4	20	10,5	40	20,9	53	27,7	40	20,9	19	9,9	191	3,2
		<i>Kvinnor</i>	12	4,7	44	17,1	42	16,3	65	25,2	49	19,0	43	16,7	3	1,2	258	4,1
		<b>Totalt</b>	15	3,3	60	13,4	62	13,8	105	23,4	102	22,7	83	18,5	22	4,9	449	3,7
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	14,3	1	14,3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	1	14,3	7	3,3
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	10,5	4	21,1	5	26,3	4	21,1	4	21,1	.	0,0	19	3,8
		<b>Totalt</b>	.	0,0	3	11,5	5	19,2	6	23,1	6	23,1	5	19,2	1	3,8	26	3,7
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	7	63,6	2	18,2	1	9,1	1	9,1	.	0,0	11	4,4
		<i>Kvinnor</i>	1	2,8	10	27,8	10	27,8	10	27,8	1	2,8	2	5,6	2	5,6	36	4,6
		<b>Totalt</b>	1	2,1	10	21,3	17	36,2	12	25,5	2	4,3	3	6,4	2	4,3	47	4,5
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	1,8	4	7,1	10	17,9	22	39,3	13	23,2	2	3,6	4	7,1	56	3,8
		<i>Kvinnor</i>	4	4,3	16	17,4	26	28,3	23	25,0	17	18,5	5	5,4	1	1,1	92	4,4
		<b>Totalt</b>	5	3,4	20	13,5	36	24,3	45	30,4	30	20,3	7	4,7	5	3,4	148	4,2
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	3	12,0	1	4,0	.	0,0	4	16,0	9	36,0	6	24,0	2	8,0	25	3,3
		<i>Kvinnor</i>	3	3,7	13	15,9	20	24,4	21	25,6	14	17,1	8	9,8	3	3,7	82	4,2
		<b>Totalt</b>	6	5,6	14	13,1	20	18,7	25	23,4	23	21,5	14	13,1	5	4,7	107	4,0
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	2	6,9	6	20,7	7	24,1	8	27,6	6	20,7	.	0,0	29	3,7
		<i>Kvinnor</i>	1	1,8	8	14,0	21	36,8	12	21,1	8	14,0	7	12,3	.	0,0	57	4,3
		<b>Totalt</b>	1	1,2	10	11,6	27	31,4	19	22,1	16	18,6	13	15,1	.	0,0	86	4,1
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	1	1,4	10	14,3	7	10,0	13	18,6	17	24,3	16	22,9	6	8,6	70	3,4
		<i>Kvinnor</i>	2	2,5	10	12,5	16	20,0	20	25,0	16	20,0	12	15,0	4	5,0	80	3,8

Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	3	2,0	20	13,3	23	15,3	33	22,0	33	22,0	28	18,7	10	6,7	150	3,6
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	8	3,3	43	17,7	59	24,3	73	30,0	45	18,5	13	5,3	2	0,8	243	4,4
		<i>Kvinnor</i>	12	3,3	55	15,1	68	18,7	97	26,6	88	24,2	30	8,2	14	3,8	364	4,0
		<b>Totalt</b>	20	3,3	98	16,1	127	20,9	170	28,0	133	21,9	43	7,1	16	2,6	607	4,2
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	2	40,0	.	0,0	5	3,8
		<i>Kvinnor</i>	2	13,3	3	20,0	1	6,7	6	40,0	2	13,3	.	0,0	1	6,7	15	4,5
		<b>Totalt</b>	2	10,0	4	20,0	2	10,0	7	35,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	20	4,3
<i>Livsaskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	2	2,5
		<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	2	2,5
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	2	40,0	5	2,6
		<i>Kvinnor</i>	3	10,7	6	21,4	7	25,0	5	17,9	5	17,9	1	3,6	1	3,6	28	4,6
		<b>Totalt</b>	3	9,1	7	21,2	8	24,2	5	15,2	5	15,2	2	6,1	3	9,1	33	4,3

Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
Män	.	0,0	.	0,0	1	12,5	3	37,5	1	12,5	3	37,5	.	0,0	8	3,3
Kvinnor	.	0,0	1	12,5	.	0,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0	1	12,5	8	3,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	6,3	1	6,3	5	31,3	3	18,8	5	31,3	1	6,3	16	3,1
<i>Fysik</i>																
Män	12	7,7	22	14,2	37	23,9	47	30,3	26	16,8	10	6,5	1	0,6	155	4,4
Kvinnor	6	6,6	27	29,7	24	26,4	21	23,1	10	11,0	2	2,2	1	1,1	91	4,9
<b>Totalt</b>	18	7,3	49	19,9	61	24,8	68	27,6	36	14,6	12	4,9	2	0,8	246	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																
Män	1	1,7	7	11,9	6	10,2	17	28,8	14	23,7	8	13,6	6	10,2	59	3,5
Kvinnor	3	4,8	7	11,1	8	12,7	21	33,3	9	14,3	10	15,9	5	7,9	63	3,7
<b>Totalt</b>	4	3,3	14	11,5	14	11,5	38	31,1	23	18,9	18	14,8	11	9,0	122	3,6
<i>Historia</i>																
Män	3	3,8	8	10,1	13	16,5	23	29,1	20	25,3	6	7,6	6	7,6	79	3,8
Kvinnor	4	10,5	11	28,9	4	10,5	10	26,3	7	18,4	2	5,3	.	0,0	38	4,7
<b>Totalt</b>	7	6,0	19	16,2	17	14,5	33	28,2	27	23,1	8	6,8	6	5,1	117	4,1
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
Män	4	6,0	11	16,4	18	26,9	19	28,4	10	14,9	3	4,5	2	3,0	67	4,4
Kvinnor	8	9,0	26	29,2	22	24,7	19	21,3	6	6,7	2	2,2	6	6,7	89	4,7
<b>Totalt</b>	12	7,7	37	23,7	40	25,6	38	24,4	16	10,3	5	3,2	8	5,1	156	4,6
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
Män	16	9,6	32	19,2	48	28,7	47	28,1	18	10,8	6	3,6	.	0,0	167	4,8
Kvinnor	16	9,4	38	22,4	47	27,6	42	24,7	19	11,2	7	4,1	1	0,6	170	4,8
<b>Totalt</b>	32	9,5	70	20,8	95	28,2	89	26,4	37	11,0	13	3,9	1	0,3	337	4,8
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
Män	4	1,9	22	10,6	37	17,9	60	29,0	49	23,7	28	13,5	7	3,4	207	3,8
Kvinnor	3	1,0	29	9,9	56	19,0	85	28,9	66	22,4	38	12,9	17	5,8	294	3,7
<b>Totalt</b>	7	1,4	51	10,2	93	18,6	145	28,9	115	23,0	66	13,2	24	4,8	501	3,7

Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	7	3,0	14	6,0	33	14,2	51	22,0	73	31,5	36	15,5	18	7,8	232	3,4
<i>Kvinnor</i>	24	7,8	47	15,4	75	24,5	85	27,8	50	16,3	15	4,9	10	3,3	306	4,4
<b>Totalt</b>	31	5,8	61	11,3	108	20,1	136	25,3	123	22,9	51	9,5	28	5,2	538	4,0
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	1	20,0	2	40,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	5	4,8
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	2	40,0	.	0,0	5	3,8
<b>Totalt</b>	1	10,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0	.	0,0	2	20,0	1	10,0	10	4,3
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	33,3	.	0,0	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	4,7
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	1	16,7	.	0,0	2	33,3	3	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	4,8
<b>Totalt</b>	1	16,7	.	0,0	2	33,3	3	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	4,8
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	4,3	6	26,1	7	30,4	4	17,4	5	21,7	23	2,5
<i>Kvinnor</i>	4	1,8	28	12,8	35	16,1	64	29,4	49	22,5	23	10,6	15	6,9	218	3,8
<b>Totalt</b>	4	1,7	28	11,6	36	14,9	70	29,0	56	23,2	27	11,2	20	8,3	241	3,6
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
Män	2	5,9	6	17,6	9	26,5	10	29,4	5	14,7	1	2,9	1	2,9	34	4,5
Kvinnor	6	15,0	11	27,5	13	32,5	8	20,0	2	5,0	.	0,0	.	0,0	40	5,3
<b>Totalt</b>	8	10,8	17	23,0	22	29,7	18	24,3	7	9,5	1	1,4	1	1,4	74	4,9
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																
Män	.	0,0	1	1,6	4	6,3	7	10,9	20	31,3	17	26,6	15	23,4	64	2,3
Kvinnor	2	1,5	11	8,5	27	20,8	24	18,5	38	29,2	15	11,5	13	10,0	130	3,5
<b>Totalt</b>	2	1,0	12	6,2	31	16,0	31	16,0	58	29,9	32	16,5	28	14,4	194	3,1
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
Män	2	11,1	1	5,6	.	0,0	4	22,2	5	27,8	5	27,8	1	5,6	18	3,4
Kvinnor	2	4,1	6	12,2	14	28,6	15	30,6	8	16,3	3	6,1	1	2,0	49	4,3
<b>Totalt</b>	4	6,0	7	10,4	14	20,9	19	28,4	13	19,4	8	11,9	2	3,0	67	4,0
<i>Ortodox religion</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	0,0	2	66,7	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	5,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	2	66,7	.	0,0	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	5,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
Män	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,0
Kvinnor	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
<b>Totalt</b>	1	25,0	1	25,0	.	0,0	2	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	5,3
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
Män	3	3,1	9	9,3	9	9,3	30	30,9	21	21,6	18	18,6	7	7,2	97	3,5
Kvinnor	1	1,3	7	9,1	17	22,1	18	23,4	21	27,3	6	7,8	7	9,1	77	3,6
<b>Totalt</b>	4	2,3	16	9,2	26	14,9	48	27,6	42	24,1	24	13,8	14	8,0	174	3,6
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	2	1,7	7	5,9	12	10,1	27	22,7	25	21,0	35	29,4	11	9,2	119	3,1
	<i>Kvinnor</i>	19	7,6	43	17,1	54	21,5	60	23,9	50	19,9	21	8,4	4	1,6	251	4,4
	<b>Totalt</b>	21	5,7	50	13,5	66	17,8	87	23,5	75	20,3	56	15,1	15	4,1	370	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	66,7	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	3,7
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	28,6	1	14,3	1	14,3	3	42,9	7	1,9
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0	3	30,0	10	2,4
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	2	66,7	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	4,7
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	6,3	2	12,5	5	31,3	.	0,0	2	12,5	6	37,5	16	2,5
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	5,3	4	21,1	6	31,6	.	0,0	2	10,5	6	31,6	19	2,8
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	12,5	.	0,0	2	12,5	5	31,3	3	18,8	3	18,8	1	6,3	16	3,7
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	11	14,9	17	23,0	25	33,8	10	13,5	6	8,1	5	6,8	74	4,0
	<b>Totalt</b>	2	2,2	11	12,2	19	21,1	30	33,3	13	14,4	9	10,0	6	6,7	90	3,9
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	16,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	50,0	2	33,3	6	2,0
	<i>Kvinnor</i>	4	10,5	6	15,8	7	18,4	7	18,4	7	18,4	6	15,8	1	2,6	38	4,2
	<b>Totalt</b>	4	9,1	7	15,9	7	15,9	7	15,9	7	15,9	9	20,5	3	6,8	44	3,9
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	3	4,0
	<i>Kvinnor</i>	1	12,5	5	62,5	.	0,0	1	12,5	1	12,5	.	0,0	.	0,0	8	5,5
	<b>Totalt</b>	1	9,1	6	54,5	.	0,0	2	18,2	1	9,1	1	9,1	.	0,0	11	5,1
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Mellersta Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	. 0,0	. 0,0	1 100,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1	5,0		
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .		
		<i>Kvinnor</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .		
		<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .		
<i>Engelska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	5 5,7	12 13,6	22 25,0	21 23,9	16 18,2	7 8,0	5 5,7	88	4,1						
		<i>Kvinnor</i>	2 1,2	22 13,4	32 19,5	42 25,6	35 21,3	21 12,8	10 6,1	164	3,8						
		<b>Totalt</b>	7 2,8	34 13,5	54 21,4	63 25,0	51 20,2	28 11,1	15 6,0	252	3,9						
<i>Engelska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1 50,0	1 50,0	. 0,0	. 0,0	2	3,5						
		<i>Kvinnor</i>	. 0,0	2 33,3	1 16,7	. 0,0	1 16,7	. 0,0	2 33,3	6	3,3						
		<b>Totalt</b>	. 0,0	2 25,0	1 12,5	1 12,5	2 25,0	. 0,0	2 25,0	8	3,4						
<i>Livsåskådningskunskap</i>		<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .						
		<i>Kvinnor</i>	. 0,0	1 100,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1	6,0						
		<b>Totalt</b>	. 0,0	1 100,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1	6,0						
<i>Franska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .						
		<i>Kvinnor</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .						
		<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .						
<i>Franska, kort lärokurs</i>		<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .						
		<i>Kvinnor</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .						
		<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .						

Mellersta Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	Män	.	0,0	1	7,1	2	14,3	3	21,4	5	35,7	2	14,3	1	7,1	14	3,4
	Kvinnor	.	0,0	3	18,8	3	18,8	5	31,3	3	18,8	2	12,5	.	0,0	16	4,1
	<b>Totalt</b>	.	0,0	4	13,3	5	16,7	8	26,7	8	26,7	4	13,3	1	3,3	30	3,8
<i>Fysik</i>																	
	Män	4	7,3	8	14,5	9	16,4	16	29,1	14	25,5	4	7,3	.	0,0	55	4,3
	Kvinnor	2	5,9	4	11,8	12	35,3	7	20,6	5	14,7	4	11,8	.	0,0	34	4,4
	<b>Totalt</b>	6	6,7	12	13,5	21	23,6	23	25,8	19	21,3	8	9,0	.	0,0	89	4,3
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Geografi</i>																	
	Män	1	6,7	1	6,7	2	13,3	3	20,0	5	33,3	3	20,0	.	0,0	15	3,7
	Kvinnor	1	8,3	2	16,7	4	33,3	1	8,3	.	0,0	4	33,3	.	0,0	12	4,3
	<b>Totalt</b>	2	7,4	3	11,1	6	22,2	4	14,8	5	18,5	7	25,9	.	0,0	27	4,0
<i>Historia</i>																	
	Män	1	5,3	3	15,8	5	26,3	4	21,1	6	31,6	.	0,0	.	0,0	19	4,4
	Kvinnor	.	0,0	3	17,6	5	29,4	5	29,4	4	23,5	.	0,0	.	0,0	17	4,4
	<b>Totalt</b>	1	2,8	6	16,7	10	27,8	9	25,0	10	27,8	.	0,0	.	0,0	36	4,4
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	4	26,7	3	20,0	5	33,3	2	13,3	.	0,0	1	6,7	15	4,3
	<i>Kvinnor</i>	1	2,0	11	22,0	15	30,0	9	18,0	6	12,0	5	10,0	3	6,0	50	4,2
	<b>Totalt</b>	1	1,5	15	23,1	18	27,7	14	21,5	8	12,3	5	7,7	4	6,2	65	4,3
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	3	4,8	9	14,3	16	25,4	20	31,7	8	12,7	6	9,5	1	1,6	63	4,3
	<i>Kvinnor</i>	3	2,7	16	14,5	26	23,6	26	23,6	22	20,0	13	11,8	4	3,6	110	4,0
	<b>Totalt</b>	6	3,5	25	14,5	42	24,3	46	26,6	30	17,3	19	11,0	5	2,9	173	4,1
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	3	5,3	1	1,8	6	10,5	18	31,6	14	24,6	12	21,1	3	5,3	57	3,4
	<i>Kvinnor</i>	2	1,7	9	7,6	16	13,6	27	22,9	42	35,6	15	12,7	7	5,9	118	3,5
	<b>Totalt</b>	5	2,9	10	5,7	22	12,6	45	25,7	56	32,0	27	15,4	10	5,7	175	3,5

Mellersta Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	4	20,0	5	25,0	5	25,0	20	2,6
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	7,1	3	10,7	6	21,4	10	35,7	4	14,3	3	10,7	28	3,2
	<b>Totalt</b>	.	0,0	4	8,3	5	10,4	8	16,7	14	29,2	9	18,8	8	16,7	48	2,9
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	.	0,0	.	0,0	7	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	.	0,0	.	0,0	7	4,0
<i>Psykologi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	5,3	4	21,1	5	26,3	6	31,6	3	15,8	19	2,5
	<i>Kvinnor</i>	3	2,9	21	20,0	17	16,2	35	33,3	19	18,1	7	6,7	3	2,9	105	4,2
	<b>Totalt</b>	3	2,4	21	16,9	18	14,5	39	31,5	24	19,4	13	10,5	6	4,8	124	4,0
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	16,7	.	0,0	2	33,3	.	0,0	2	33,3	1	16,7	6	3,0
	<i>Kvinnor</i>	2	11,1	5	27,8	3	16,7	2	11,1	5	27,8	1	5,6	.	0,0	18	4,7
	<b>Totalt</b>	2	8,3	6	25,0	3	12,5	4	16,7	5	20,8	3	12,5	1	4,2	24	4,3
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	3	12,0	5	20,0	8	32,0	6	24,0	3	12,0	25	2,8
	<i>Kvinnor</i>	3	6,1	4	8,2	7	14,3	12	24,5	14	28,6	6	12,2	3	6,1	49	3,7
	<b>Totalt</b>	3	4,1	4	5,4	10	13,5	17	23,0	22	29,7	12	16,2	6	8,1	74	3,4
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	2	18,2	3	27,3	3	27,3	3	27,3	.	0,0	11	3,4
	<i>Kvinnor</i>	2	4,5	13	29,5	14	31,8	7	15,9	6	13,6	2	4,5	.	0,0	44	4,8
	<b>Totalt</b>	2	3,6	13	23,6	16	29,1	10	18,2	9	16,4	5	9,1	.	0,0	55	4,5
<i>Ortodox religion</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mellersta Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	<i>Män</i>	4	9,8	4	9,8	6	14,6	13	31,7	8	19,5	5	12,2	1	2,4	41	4,1
	<i>Kvinnor</i>	3	6,8	5	11,4	6	13,6	15	34,1	8	18,2	6	13,6	1	2,3	44	4,0
	<b>Totalt</b>	7	8,2	9	10,6	12	14,1	28	32,9	16	18,8	11	12,9	2	2,4	85	4,1
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	32	2,9	94	8,6	147	13,5	266	24,4	272	24,9	204	18,7	77	7,1	1092	3,5
	<i>Kvinnor</i>	86	5,3	297	18,2	357	21,9	429	26,3	308	18,9	120	7,3	36	2,2	1633	4,3
	<b>Totalt</b>	118	4,3	391	14,3	504	18,5	695	25,5	580	21,3	324	11,9	113	4,1	2725	4,0
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	7,7	2	15,4	3	23,1	2	15,4	3	23,1	2	15,4	13	3,1
	<i>Kvinnor</i>	2	8,7	4	17,4	4	17,4	4	17,4	3	13,0	3	13,0	3	13,0	23	3,9
	<b>Totalt</b>	2	5,6	5	13,9	6	16,7	7	19,4	5	13,9	6	16,7	5	13,9	36	3,6
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
	<i>Kvinnor</i>	1	4,8	3	14,3	1	4,8	3	14,3	3	14,3	4	19,0	6	28,6	21	2,8
	<b>Totalt</b>	2	8,7	4	17,4	1	4,3	3	13,0	3	13,0	4	17,4	6	26,1	23	3,1
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	4	4,7	10	11,8	15	17,6	24	28,2	13	15,3	9	10,6	10	11,8	85	3,7
	<i>Kvinnor</i>	15	5,3	44	15,4	78	27,4	72	25,3	44	15,4	16	5,6	16	5,6	285	4,2
	<b>Totalt</b>	19	5,1	54	14,6	93	25,1	96	25,9	57	15,4	25	6,8	26	7,0	370	4,1
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	11	14,3	11	14,3	16	20,8	13	16,9	14	18,2	8	10,4	4	5,2	77	4,3
	<i>Kvinnor</i>	33	12,7	41	15,8	46	17,8	67	25,9	45	17,4	19	7,3	8	3,1	259	4,4
	<b>Totalt</b>	44	13,1	52	15,5	62	18,5	80	23,8	59	17,6	27	8,0	12	3,6	336	4,4
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
	<i>Kvinnor</i>	4	66,7	.	0,0	1	16,7	1	16,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	6,2
	<b>Totalt</b>	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	8	6,0
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	36	5,2	123	17,7	151	21,7	177	25,4	127	18,2	54	7,8	28	4,0	696	4,2
	<i>Kvinnor</i>	44	4,0	144	13,0	216	19,4	282	25,4	226	20,3	141	12,7	58	5,2	1111	3,9
	<b>Totalt</b>	80	4,4	267	14,8	367	20,3	459	25,4	353	19,5	195	10,8	86	4,8	1807	4,0
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	2,2	5	10,9	7	15,2	11	23,9	11	23,9	7	15,2	4	8,7	46	3,5
	<i>Kvinnor</i>	4	3,9	13	12,6	24	23,3	21	20,4	24	23,3	9	8,7	8	7,8	103	3,9
	<b>Totalt</b>	5	3,4	18	12,1	31	20,8	32	21,5	35	23,5	16	10,7	12	8,1	149	3,8
<i>Livsåskådningskunskap</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
	<i>Kvinnor</i>	1	10,0	5	50,0	3	30,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	10	5,6
	<b>Totalt</b>	1	8,3	6	50,0	4	33,3	1	8,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	12	5,6
<i>Franska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	4	50,0	2	25,0	.	0,0	1	12,5	1	12,5	.	0,0	8	4,9
	<b>Totalt</b>	1	11,1	4	44,4	2	22,2	.	0,0	1	11,1	1	11,1	.	0,0	9	5,1
<i>Franska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
	<i>Kvinnor</i>	3	15,8	4	21,1	5	26,3	1	5,3	4	21,1	1	5,3	1	5,3	19	4,6
	<b>Totalt</b>	3	15,0	4	20,0	5	25,0	2	10,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	4,6



Norra Österbotten		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	2	8,0	2	8,0	5	20,0	4	16,0	8	32,0	2	8,0	2	8,0	25	3,8
	<i>Kvinnor</i>	4	9,1	9	20,5	5	11,4	11	25,0	7	15,9	7	15,9	1	2,3	44	4,2
	<b>Totalt</b>	6	8,7	11	15,9	10	14,5	15	21,7	15	21,7	9	13,0	3	4,3	69	4,1
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	29	5,9	92	18,8	112	22,9	132	26,9	93	19,0	25	5,1	7	1,4	490	4,4
	<i>Kvinnor</i>	22	5,9	76	20,3	110	29,4	92	24,6	42	11,2	24	6,4	8	2,1	374	4,6
	<b>Totalt</b>	51	5,9	168	19,4	222	25,7	224	25,9	135	15,6	49	5,7	15	1,7	864	4,5
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	1	1,1	9	10,2	13	14,8	26	29,5	21	23,9	12	13,6	6	6,8	88	3,6
	<i>Kvinnor</i>	14	14,6	15	15,6	20	20,8	22	22,9	13	13,5	10	10,4	2	2,1	96	4,5
	<b>Totalt</b>	15	8,2	24	13,0	33	17,9	48	26,1	34	18,5	22	12,0	8	4,3	184	4,1
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	4	2,3	17	9,9	16	9,4	57	33,3	42	24,6	22	12,9	13	7,6	171	3,6
	<i>Kvinnor</i>	10	6,6	35	23,0	44	28,9	31	20,4	20	13,2	11	7,2	1	0,7	152	4,6
	<b>Totalt</b>	14	4,3	52	16,1	60	18,6	88	27,2	62	19,2	33	10,2	14	4,3	323	4,1
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kemi</i>																
<i>Män</i>	17	11,9	38	26,6	31	21,7	23	16,1	18	12,6	6	4,2	10	7,0	143	4,6
<i>Kvinnor</i>	30	10,9	87	31,8	59	21,5	57	20,8	23	8,4	9	3,3	9	3,3	274	4,9
<b>Totalt</b>	47	11,3	125	30,0	90	21,6	80	19,2	41	9,8	15	3,6	19	4,6	417	4,8
<i>Latin, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Latin, längre lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	43	6,5	147	22,1	159	23,9	153	23,0	115	17,3	40	6,0	7	1,1	664	4,5
<i>Kvinnor</i>	42	5,3	159	19,9	190	23,8	206	25,8	135	16,9	56	7,0	12	1,5	800	4,4
<b>Totalt</b>	85	5,8	306	20,9	349	23,8	359	24,5	250	17,1	96	6,6	19	1,3	1464	4,5
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	5	1,3	39	9,8	78	19,6	129	32,4	87	21,9	42	10,6	18	4,5	398	3,8
<i>Kvinnor</i>	9	1,3	69	9,8	129	18,4	209	29,8	161	22,9	99	14,1	26	3,7	702	3,8
<b>Totalt</b>	14	1,3	108	9,8	207	18,8	338	30,7	248	22,5	141	12,8	44	4,0	1100	3,8

Norra Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	4	80,0	.	0,0	5	2,2
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	18,2	3	27,3	6	54,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	11	4,6
<b>Totalt</b>	.	0,0	2	12,5	3	18,8	6	37,5	1	6,3	4	25,0	.	0,0	16	3,9
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2	.	0,0	.	0,0	9	4,4
<b>Totalt</b>	1	10,0	1	10,0	4	40,0	2	20,0	2	20,0	.	0,0	.	0,0	10	4,7
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	5,0
<i>Kvinnor</i>	2	11,1	10	55,6	2	11,1	3	16,7	1	5,6	.	0,0	.	0,0	18	5,5
<b>Totalt</b>	2	8,7	12	52,2	3	13,0	5	21,7	1	4,3	.	0,0	.	0,0	23	5,4
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	2	2,8	4	5,6	10	14,1	21	29,6	16	22,5	11	15,5	7	9,9	71	3,4
<i>Kvinnor</i>	37	7,9	81	17,4	85	18,2	117	25,1	99	21,2	38	8,2	9	1,9	466	4,3
<b>Totalt</b>	39	7,3	85	15,8	95	17,7	138	25,7	115	21,4	49	9,1	16	3,0	537	4,2
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Norra Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	3	30,0	4	40,0	3	30,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	10	6,0
<b>Totalt</b>	3	30,0	4	40,0	3	30,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	10	6,0
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																
Män	2	10,0	6	30,0	6	30,0	.	0,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	4,7
Kvinnor	6	15,8	9	23,7	11	28,9	7	18,4	4	10,5	1	2,6	.	0,0	38	5,1
<b>Totalt</b>	8	13,8	15	25,9	17	29,3	7	12,1	8	13,8	2	3,4	1	1,7	58	4,9
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																
Män	3	2,2	10	7,2	13	9,4	23	16,5	38	27,3	31	22,3	21	15,1	139	3,0
Kvinnor	13	4,0	34	10,4	65	19,8	78	23,8	93	28,4	25	7,6	20	6,1	328	3,8
<b>Totalt</b>	16	3,4	44	9,4	78	16,7	101	21,6	131	28,1	56	12,0	41	8,8	467	3,6
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																
Män	3	5,6	3	5,6	9	16,7	7	13,0	21	38,9	8	14,8	3	5,6	54	3,5
Kvinnor	15	8,2	23	12,6	45	24,7	52	28,6	31	17,0	12	6,6	4	2,2	182	4,4
<b>Totalt</b>	18	7,6	26	11,0	54	22,9	59	25,0	52	22,0	20	8,5	7	3,0	236	4,2
<i>Ortodox religion</i>																
Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0
<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	1	3,0

Norra Österbotten	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Kvinnor</i>	3	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	7,0
<b>Totalt</b>	4	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	7,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	1	25,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	4	4,5
<i>Kvinnor</i>	2	22,2	1	11,1	4	44,4	2	22,2	.	0,0	.	0,0	.	0,0	9	5,3
<b>Totalt</b>	3	23,1	1	7,7	5	38,5	3	23,1	.	0,0	1	7,7	.	0,0	13	5,1
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
<i>Män</i>	14	6,1	24	10,4	36	15,6	64	27,7	55	23,8	22	9,5	16	6,9	231	3,8
<i>Kvinnor</i>	6	3,9	25	16,1	32	20,6	53	34,2	31	20,0	6	3,9	2	1,3	155	4,3
<b>Totalt</b>	20	5,2	49	12,7	68	17,6	117	30,3	86	22,3	28	7,3	18	4,7	386	4,0
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kajanaland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	7	5,0	15	10,6	17	12,1	43	30,5	30	21,3	19	13,5	10	7,1	141	3,7
	<i>Kvinnor</i>	20	10,1	46	23,2	47	23,7	48	24,2	19	9,6	17	8,6	1	0,5	198	4,7
	<b>Totalt</b>	27	8,0	61	18,0	64	18,9	91	26,8	49	14,5	36	10,6	11	3,2	339	4,3
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	3	3,7
	<i>Kvinnor</i>	1	5,0	2	10,0	5	25,0	3	15,0	6	30,0	1	5,0	2	10,0	20	3,8
	<b>Totalt</b>	1	4,3	3	13,0	6	26,1	3	13,0	6	26,1	1	4,3	3	13,0	23	3,8
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	1	33,3	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,7
	<i>Kvinnor</i>	6	14,0	6	14,0	5	11,6	17	39,5	7	16,3	2	4,7	.	0,0	43	4,6
	<b>Totalt</b>	7	15,2	7	15,2	5	10,9	18	39,1	7	15,2	2	4,3	.	0,0	46	4,6
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kajana <span>land</span>	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Engelska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	5	4,0	21	16,9	16	12,9	43	34,7	24	19,4	10	8,1	5	4,0	124	4,1
	<i>Kvinnor</i>	5	2,6	21	10,9	31	16,1	46	24,0	41	21,4	29	15,1	19	9,9	192	3,5
	<b>Totalt</b>	10	3,2	42	13,3	47	14,9	89	28,2	65	20,6	39	12,3	24	7,6	316	3,8
<i>Engelska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	4,0
	<i>Kvinnor</i>	3	23,1	2	15,4	1	7,7	1	7,7	2	15,4	3	23,1	1	7,7	13	4,2
	<b>Totalt</b>	3	18,8	2	12,5	2	12,5	2	12,5	3	18,8	3	18,8	1	6,3	16	4,1
<i>Livsåskådningskunskap</i>	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	5,0
<i>Franska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Franska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	4	80,0	.	0,0	.	0,0	5	3,6
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	4	80,0	.	0,0	.	0,0	5	3,6

Kajaland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	25,0	2	50,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	4	4,8
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	25,0	2	50,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	4	4,8
<i>Fysik</i>																	
	<i>Män</i>	5	8,1	12	19,4	14	22,6	16	25,8	9	14,5	4	6,5	2	3,2	62	4,5
	<i>Kvinnor</i>	3	6,1	15	30,6	10	20,4	15	30,6	4	8,2	2	4,1	.	0,0	49	4,8
	<b>Totalt</b>	8	7,2	27	24,3	24	21,6	31	27,9	13	11,7	6	5,4	2	1,8	111	4,6
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	16,7	.	0,0	1	16,7	3	50,0	1	16,7	.	0,0	6	3,5
	<i>Kvinnor</i>	1	4,8	3	14,3	4	19,0	7	33,3	5	23,8	.	0,0	1	4,8	21	4,2
	<b>Totalt</b>	1	3,7	4	14,8	4	14,8	8	29,6	8	29,6	1	3,7	1	3,7	27	4,0
<i>Historia</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	3,0	3	9,1	9	27,3	12	36,4	7	21,2	1	3,0	33	3,2
	<i>Kvinnor</i>	3	17,6	4	23,5	1	5,9	4	23,5	2	11,8	2	11,8	1	5,9	17	4,5
	<b>Totalt</b>	3	6,0	5	10,0	4	8,0	13	26,0	14	28,0	9	18,0	2	4,0	50	3,7
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Kajanaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Kemi</i>																	
	<i>Män</i>	3	27,3	2	18,2	1	9,1	3	27,3	1	9,1	.	0,0	1	9,1	11	4,8
	<i>Kvinnor</i>	3	10,0	9	30,0	10	33,3	5	16,7	1	3,3	1	3,3	1	3,3	30	5,0
	<b>Totalt</b>	6	14,6	11	26,8	11	26,8	8	19,5	2	4,9	1	2,4	2	4,9	41	5,0
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	6	8,0	18	24,0	19	25,3	17	22,7	12	16,0	3	4,0	.	0,0	75	4,7
	<i>Kvinnor</i>	7	6,3	16	14,3	27	24,1	33	29,5	22	19,6	7	6,3	.	0,0	112	4,4
	<b>Totalt</b>	13	7,0	34	18,2	46	24,6	50	26,7	34	18,2	10	5,3	.	0,0	187	4,5
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	5	10,0	9	18,0	16	32,0	14	28,0	5	10,0	1	2,0	50	3,8
	<i>Kvinnor</i>	1	1,2	7	8,5	13	15,9	18	22,0	30	36,6	10	12,2	3	3,7	82	3,6
	<b>Totalt</b>	1	0,8	12	9,1	22	16,7	34	25,8	44	33,3	15	11,4	4	3,0	132	3,7

Kajanaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<i>Psykologi</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	44,4	2	22,2	2	22,2	1	11,1	9	2,9
	Kvinnor	1	1,1	18	20,7	19	21,8	22	25,3	20	23,0	7	8,0	.	0,0	87	4,3
	<b>Totalt</b>	1	1,0	18	18,8	19	19,8	26	27,1	22	22,9	9	9,4	1	1,0	96	4,1
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kajanaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
	Kvinnor	.	0,0	2	50,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	4	5,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	.	0,0	5	4,8
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	2	11,8	6	35,3	6	35,3	1	5,9	2	11,8	17	3,2
	Kvinnor	2	5,1	7	17,9	9	23,1	7	17,9	9	23,1	5	12,8	.	0,0	39	4,3
	<b>Totalt</b>	2	3,6	7	12,5	11	19,6	13	23,2	15	26,8	6	10,7	2	3,6	56	3,9
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	66,7	1	33,3	.	0,0	3	2,7
	Kvinnor	1	5,3	3	15,8	6	31,6	4	21,1	4	21,1	.	0,0	1	5,3	19	4,4
	<b>Totalt</b>	1	4,5	3	13,6	6	27,3	4	18,2	6	27,3	1	4,5	1	4,5	22	4,1
<i>Ortodox religion</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kajanaland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
	<i>Män</i>	. 0,0	2 100,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	2	6,0	
	<i>Kvinnor</i>	. 0,0	1 50,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1 50,0	. 0,0	2	3,0		
	<b>Totalt</b>	. 0,0	3 75,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1 25,0	. 0,0	4	4,5		
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
	<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	
	<i>Kvinnor</i>	2 20,0	4 40,0	. 0,0	1 10,0	3 30,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	10	5,1		
	<b>Totalt</b>	2 20,0	4 40,0	. 0,0	1 10,0	3 30,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	10	5,1		
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
	<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	
	<i>Kvinnor</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	
	<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	
<i>Samhällslära</i>																
	<i>Män</i>	1 4,5	. 0,0	3 13,6	7 31,8	3 13,6	7 31,8	1 4,5	22	3,3						
	<i>Kvinnor</i>	1 10,0	1 10,0	1 10,0	4 40,0	2 20,0	1 10,0	. 0,0	10	4,2						
	<b>Totalt</b>	2 6,3	1 3,1	4 12,5	11 34,4	5 15,6	8 25,0	1 3,1	32	3,6						
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
	<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	
	<i>Kvinnor</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	
	<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	

Lappland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, finska</i>	<i>Män</i>	7	2,6	22	8,1	33	12,2	65	24,0	61	22,5	56	20,7	27	10,0	271	3,3
	<i>Kvinnor</i>	20	5,0	68	16,9	83	20,6	110	27,3	80	19,9	35	8,7	7	1,7	403	4,3
	<b>Totalt</b>	27	4,0	90	13,4	116	17,2	175	26,0	141	20,9	91	13,5	34	5,0	674	3,9
<i>Finska som andraspråk</i>																	
	<i>Män</i>	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	3	25,0	3	25,0	2	16,7	12	3,1
	<i>Kvinnor</i>	1	6,7	1	6,7	1	6,7	5	33,3	3	20,0	3	20,0	1	6,7	15	3,5
	<b>Totalt</b>	2	7,4	2	7,4	2	7,4	6	22,2	6	22,2	6	22,2	3	11,1	27	3,3
<i>Svenska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
	<i>Kvinnor</i>	1	5,9	4	23,5	3	17,6	3	17,6	2	11,8	2	11,8	2	11,8	17	4,0
	<b>Totalt</b>	1	5,3	4	21,1	4	21,1	3	15,8	3	15,8	2	10,5	2	10,5	19	4,0
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	3	11,1	2	7,4	1	3,7	7	25,9	6	22,2	3	11,1	5	18,5	27	3,3
	<i>Kvinnor</i>	5	5,2	10	10,3	23	23,7	26	26,8	18	18,6	7	7,2	8	8,2	97	3,9
	<b>Totalt</b>	8	6,5	12	9,7	24	19,4	33	26,6	24	19,4	10	8,1	13	10,5	124	3,8
<i>Biologi</i>																	
	<i>Män</i>	1	5,6	2	11,1	3	16,7	7	38,9	4	22,2	1	5,6	.	0,0	18	4,2
	<i>Kvinnor</i>	4	5,8	9	13,0	14	20,3	26	37,7	12	17,4	3	4,3	1	1,4	69	4,3
	<b>Totalt</b>	5	5,7	11	12,6	17	19,5	33	37,9	16	18,4	4	4,6	1	1,1	87	4,3
<i>Finska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska, medellång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Lappland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,0
<i>Engelska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	15	8,3	33	18,2	49	27,1	37	20,4	24	13,3	16	8,8	7	3,9	181	4,4
	<i>Kvinnor</i>	17	5,1	45	13,5	61	18,3	71	21,3	83	24,9	40	12,0	17	5,1	334	3,9
	<b>Totalt</b>	32	6,2	78	15,1	110	21,4	108	21,0	107	20,8	56	10,9	24	4,7	515	4,1
<i>Engelska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	1	11,1	1	11,1	2	22,2	2	22,2	3	33,3	.	0,0	.	0,0	9	4,4
	<i>Kvinnor</i>	3	15,0	1	5,0	1	5,0	4	20,0	4	20,0	6	30,0	1	5,0	20	3,6
	<b>Totalt</b>	4	13,8	2	6,9	3	10,3	6	20,7	7	24,1	6	20,7	1	3,4	29	3,9
<i>Livsåskådningskunskap</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	66,7	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	3,7
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	2	50,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	4	3,5
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	2	28,6	3	42,9	1	14,3	.	0,0	1	14,3	7	3,6
<i>Franska, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,3
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,3
<i>Franska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	4,8
	<i>Kvinnor</i>	1	9,1	1	9,1	3	27,3	3	27,3	1	9,1	.	0,0	2	18,2	11	3,9
	<b>Totalt</b>	1	6,3	2	12,5	5	31,3	5	31,3	1	6,3	.	0,0	2	12,5	16	4,2

Lappland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Filosofi</i>																
	<i>Män</i>	. 0,0	3 20,0	1 6,7	8 53,3	2 13,3	1 6,7	. 0,0	15	4,2						
	<i>Kvinnor</i>	2 12,5	6 37,5	1 6,3	4 25,0	2 12,5	1 6,3	. 0,0	16	4,9						
	<b>Totalt</b>	2 6,5	9 29,0	2 6,5	12 38,7	4 12,9	2 6,5	. 0,0	31	4,6						
<i>Fysik</i>																
	<i>Män</i>	12 9,8	16 13,1	23 18,9	26 21,3	31 25,4	12 9,8	2 1,6	122	4,2						
	<i>Kvinnor</i>	7 8,1	19 22,1	25 29,1	21 24,4	9 10,5	2 2,3	3 3,5	86	4,7						
	<b>Totalt</b>	19 9,1	35 16,8	48 23,1	47 22,6	40 19,2	14 6,7	5 2,4	208	4,4						
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																
	<i>Män</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .							
	<i>Kvinnor</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .							
	<b>Totalt</b>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .							
<i>Geografi</i>																
	<i>Män</i>	. 0,0	2 6,5	4 12,9	9 29,0	11 35,5	3 9,7	2 6,5	31	3,5						
	<i>Kvinnor</i>	4 16,7	3 12,5	2 8,3	5 20,8	7 29,2	3 12,5	. 0,0	24	4,3						
	<b>Totalt</b>	4 7,3	5 9,1	6 10,9	14 25,5	18 32,7	6 10,9	2 3,6	55	3,8						
<i>Historia</i>																
	<i>Män</i>	1 2,0	7 13,7	11 21,6	10 19,6	11 21,6	8 15,7	3 5,9	51	3,8						
	<i>Kvinnor</i>	2 3,4	13 22,4	17 29,3	11 19,0	9 15,5	5 8,6	1 1,7	58	4,4						
	<b>Totalt</b>	3 2,8	20 18,3	28 25,7	21 19,3	20 18,3	13 11,9	4 3,7	109	4,1						
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																
	<i>Män</i>	. 0,0	. 0,0	1 100,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1	5,0						
	<i>Kvinnor</i>	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .							
	<b>Totalt</b>	. 0,0	. 0,0	1 100,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	. 0,0	1	5,0						

Lappland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Kemi</i>																	
	<i>Män</i>	.	0,0	10	43,5	3	13,0	4	17,4	4	17,4	1	4,3	1	4,3	23	4,6
	<i>Kvinnor</i>	6	7,4	22	27,2	20	24,7	22	27,2	6	7,4	3	3,7	2	2,5	81	4,8
	<b>Totalt</b>	6	5,8	32	30,8	23	22,1	26	25,0	10	9,6	4	3,8	3	2,9	104	4,7
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	14	9,8	30	21,0	31	21,7	43	30,1	15	10,5	10	7,0	.	0,0	143	4,7
	<i>Kvinnor</i>	10	4,9	39	19,0	50	24,4	56	27,3	40	19,5	9	4,4	1	0,5	205	4,5
	<b>Totalt</b>	24	6,9	69	19,8	81	23,3	99	28,4	55	15,8	19	5,5	1	0,3	348	4,6
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	<i>Män</i>	2	1,4	13	9,2	24	16,9	48	33,8	33	23,2	18	12,7	4	2,8	142	3,8
	<i>Kvinnor</i>	4	2,2	19	10,2	31	16,7	52	28,0	47	25,3	25	13,4	8	4,3	186	3,7
	<b>Totalt</b>	6	1,8	32	9,8	55	16,8	100	30,5	80	24,4	43	13,1	12	3,7	328	3,8



Lappland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Modersmålet, svenska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska som andraspråk</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	1	10,0	2	20,0	1	10,0	5	50,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	10	4,7
	<b>Totalt</b>	1	10,0	2	20,0	1	10,0	5	50,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	10	4,7
<i>Psykologi</i>																	
	Män	.	0,0	3	10,3	3	10,3	9	31,0	9	31,0	2	6,9	3	10,3	29	3,4
	Kvinnor	8	5,8	18	12,9	27	19,4	41	29,5	35	25,2	6	4,3	4	2,9	139	4,2
	<b>Totalt</b>	8	4,8	21	12,5	30	17,9	50	29,8	44	26,2	8	4,8	7	4,2	168	4,0
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Lapland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	1	25,0	2	50,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	5,8
	<b>Totalt</b>	1	25,0	2	50,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	5,8
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	Män	1	14,3	1	14,3	.	0,0	2	28,6	2	28,6	1	14,3	.	0,0	7	4,1
	Kvinnor	2	13,3	4	26,7	2	13,3	2	13,3	4	26,7	1	6,7	.	0,0	15	4,7
	<b>Totalt</b>	3	13,6	5	22,7	2	9,1	4	18,2	6	27,3	2	9,1	.	0,0	22	4,5
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
	<b>Totalt</b>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	4,0
<i>Hälsokunskap</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	2	6,7	8	26,7	16	53,3	3	10,0	1	3,3	30	3,2
	Kvinnor	3	3,2	12	12,9	22	23,7	21	22,6	21	22,6	10	10,8	4	4,3	93	4,0
	<b>Totalt</b>	3	2,4	12	9,8	24	19,5	29	23,6	37	30,1	13	10,6	5	4,1	123	3,8
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	Män	.	0,0	1	9,1	.	0,0	3	27,3	3	27,3	2	18,2	2	18,2	11	2,8
	Kvinnor	1	4,2	2	8,3	3	12,5	5	20,8	7	29,2	4	16,7	2	8,3	24	3,5
	<b>Totalt</b>	1	2,9	3	8,6	3	8,6	8	22,9	10	28,6	6	17,1	4	11,4	35	3,3
<i>Ortodox religion</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Lapland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	3	37,5	5	62,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	8	6,4
<i>Kvinnor</i>	5	45,5	6	54,5	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	11	6,5
<b>Totalt</b>	8	42,1	11	57,9	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	19	6,4
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	2	2,0
<i>Kvinnor</i>	1	25,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	4	5,3
<b>Totalt</b>	1	16,7	1	16,7	1	16,7	.	0,0	1	16,7	2	33,3	.	0,0	6	4,2
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																
<i>Män</i>	2	2,6	5	6,4	18	23,1	24	30,8	17	21,8	9	11,5	3	3,8	78	3,8
<i>Kvinnor</i>	1	1,8	7	12,5	11	19,6	16	28,6	15	26,8	4	7,1	2	3,6	56	3,9
<b>Totalt</b>	3	2,2	12	9,0	29	21,6	40	29,9	32	23,9	13	9,7	5	3,7	134	3,9
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	1	20,0	4	80,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	4,2
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	4,8
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	10,0	3	30,0	6	60,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	10	4,5

Åland		L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																		
<i>Modersmålet, finska</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Finska som andraspråk</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Svenska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Biologi</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	2	4,5
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	50,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	4	4,8
		<b>Totalt</b>	.	0,0	3	50,0	1	16,7	.	0,0	1	16,7	1	16,7	.	0,0	6	4,7
<i>Finska, lång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	25,0	3	75,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	4	5,3
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
		<b>Totalt</b>	.	0,0	2	33,3	4	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	5,3
<i>Finska, medellång lärokurs</i>		<i>Män</i>	.	0,0	1	25,0	.	0,0	1	25,0	.	0,0	2	50,0	.	0,0	4	3,5
		<i>Kvinnor</i>	.	0,0	.	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	3	4,0

Åland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Finska, medellång lärokurs</i>	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	14,3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	2	28,6	.	0,0	7	3,7
<i>Nordsamiska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Engelska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	3	9,7	7	22,6	12	38,7	6	19,4	3	9,7	.	0,0	.	0,0	31	5,0
	<i>Kvinnor</i>	3	7,1	6	14,3	6	14,3	16	38,1	8	19,0	3	7,1	.	0,0	42	4,3
	<b>Totalt</b>	6	8,2	13	17,8	18	24,7	22	30,1	11	15,1	3	4,1	.	0,0	73	4,6
<i>Engelska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Livsåskådningskunskap</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Franska, lång lärokurs</i>	<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Franska, kort lärokurs</i>	<i>Män</i>	1	33,3	2	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,3
	<i>Kvinnor</i>	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	6,5
	<b>Totalt</b>	2	40,0	3	60,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	6,4

Åland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Filosofi</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	.	0,0	5	3,8
	Kvinnor	.	0,0	1	20,0	.	0,0	3	60,0	.	0,0	.	0,0	1	20,0	5	3,6
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	10,0	2	20,0	4	40,0	1	10,0	1	10,0	1	10,0	10	3,7
<i>Fysik</i>																	
	Män	1	5,9	5	29,4	5	29,4	6	35,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	17	5,1
	Kvinnor	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	2	3,0
	<b>Totalt</b>	1	5,3	5	26,3	5	26,3	6	31,6	2	10,5	.	0,0	.	0,0	19	4,8
<i>Portugisiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Geografi</i>																	
	Män	.	0,0	1	12,5	.	0,0	3	37,5	2	25,0	2	25,0	.	0,0	8	3,5
	Kvinnor	.	0,0	1	4,5	3	13,6	5	22,7	7	31,8	4	18,2	2	9,1	22	3,2
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	6,7	3	10,0	8	26,7	9	30,0	6	20,0	2	6,7	30	3,3
<i>Historia</i>																	
	Män	3	16,7	4	22,2	3	16,7	5	27,8	3	16,7	.	0,0	.	0,0	18	4,9
	Kvinnor	3	30,0	5	50,0	1	10,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	10	6,0
	<b>Totalt</b>	6	21,4	9	32,1	4	14,3	6	21,4	3	10,7	.	0,0	.	0,0	28	5,3
<i>Modersmålet, enaresamiska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Åland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Enaresamiska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Kemi</i>																	
	Män	.	0,0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	5	4,6
	Kvinnor	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
	<b>Totalt</b>	.	0,0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	.	0,0	.	0,0	.	0,0	7	4,9
<i>Latin, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Latin, längre lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Matematik, lång lärokurs</i>																	
	Män	3	14,3	7	33,3	7	33,3	3	14,3	.	0,0	1	4,8	.	0,0	21	5,3
	Kvinnor	.	0,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	4,8
	<b>Totalt</b>	3	11,1	8	29,6	10	37,0	5	18,5	.	0,0	1	3,7	.	0,0	27	5,2
<i>Matematik, kort lärokurs</i>																	
	Män	2	6,7	10	33,3	4	13,3	8	26,7	4	13,3	2	6,7	.	0,0	30	4,7
	Kvinnor	2	5,4	8	21,6	5	13,5	6	16,2	9	24,3	4	10,8	3	8,1	37	3,9
	<b>Totalt</b>	4	6,0	18	26,9	9	13,4	14	20,9	13	19,4	6	9,0	3	4,5	67	4,3

Åland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal
<i>Prov</i>																
<i>Modersmålet, svenska</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	1	2,5	4	10,0	12	30,0	14	35,0	5	12,5	4	10,0	40	3,2
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	2	3,4	11	19,0	16	27,6	23	39,7	4	6,9	2	3,4	58	3,6
<b>Totalt</b>	.	0,0	3	3,1	15	15,3	28	28,6	37	37,8	9	9,2	6	6,1	98	3,4
<i>Svenska som andraspråk</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Spanska, lång lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<b>Totalt</b>	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
<i>Spanska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	100,0	.	0,0	.	0,0	2	3,0
<i>Kvinnor</i>	1	16,7	.	0,0	1	16,7	4	66,7	.	0,0	.	0,0	.	0,0	6	4,7
<b>Totalt</b>	1	12,5	.	0,0	1	12,5	4	50,0	2	25,0	.	0,0	.	0,0	8	4,3
<i>Psykologi</i>																
<i>Män</i>	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	1,7
<i>Kvinnor</i>	.	0,0	1	7,1	3	21,4	4	28,6	3	21,4	3	21,4	.	0,0	14	3,7
<b>Totalt</b>	.	0,0	1	5,9	3	17,6	4	23,5	4	23,5	4	23,5	1	5,9	17	3,4
<i>Skoltsamiska, kort lärokurs</i>																
<i>Män</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Kvinnor</i>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Åland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Tyska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>Tyska, kort lärokurs</i>																	
	Män	1	33,3	1	33,3	.	0,0	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	5,7
	Kvinnor	2	20,0	3	30,0	4	40,0	.	0,0	1	10,0	.	0,0	.	0,0	10	5,5
	<b>Totalt</b>	3	23,1	4	30,8	4	30,8	1	7,7	1	7,7	.	0,0	.	0,0	13	5,5
<i>Italienska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Hälsokunskap</i>																	
	Män	.	0,0	.	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7	.	0,0	.	0,0	6	4,3
	Kvinnor	1	4,3	5	21,7	5	21,7	5	21,7	4	17,4	2	8,7	1	4,3	23	4,3
	<b>Totalt</b>	1	3,4	5	17,2	8	27,6	7	24,1	5	17,2	2	6,9	1	3,4	29	4,3
<i>Evangelisk-luthersk religion</i>																	
	Män	1	25,0	.	0,0	1	25,0	1	25,0	.	0,0	.	0,0	1	25,0	4	4,0
	Kvinnor	1	11,1	.	0,0	1	11,1	2	22,2	3	33,3	1	11,1	1	11,1	9	3,4
	<b>Totalt</b>	2	15,4	.	0,0	2	15,4	3	23,1	3	23,1	1	7,7	2	15,4	13	3,6
<i>Ortodox religion</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Åland	L		E		M		C		B		A		I		Totalt		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Medeltal	
<i>Prov</i>																	
<i>Ryska, lång lärokurs</i>																	
	Män	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	0,0	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	6,0
<i>Ryska, kort lärokurs</i>																	
	Män	.	0,0	1	50,0	1	50,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	2	5,5
	Kvinnor	1	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	1	7,0
	<b>Totalt</b>	1	33,3	1	33,3	1	33,3	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	3	6,0
<i>Modersmålet, skoltsamiska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>Samhällslära</i>																	
	Män	1	5,9	2	11,8	6	35,3	2	11,8	6	35,3	.	0,0	.	0,0	17	4,4
	Kvinnor	.	0,0	2	14,3	5	35,7	6	42,9	1	7,1	.	0,0	.	0,0	14	4,6
	<b>Totalt</b>	1	3,2	4	12,9	11	35,5	8	25,8	7	22,6	.	0,0	.	0,0	31	4,5
<i>Modersmålet, nordsamiska</i>																	
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	<b>Totalt</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.