



POHJOISSAAME, LYHYT OPPIMÄÄRÄ 14.3.2019

Nämä täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt eivät sido ylioppilastutkintolautakunnan arvostelua. Lopullisesta arvostelusta päättää tutkintoaineen sensorikunta.

Kohtien 1–6 arvostelussa käytetään ainoastaan pisteitystaulukossa mainittuja pisteitä.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävän 7 ja 8 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sahkoiset_kielikokeet_maaraykset_30.11.2017_fi.pdf

Sisällysluettelo:

Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt

Kokeen pisteitys

Muuta arvostelussa huomioon otettavaa

Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt:

OSA I Luetun ymmärtäminen

1. Väibmoášši lea veahkehit

- 1.1. Viime vuonna hän perusti myös MIKI-keskuksen (1 p.), jonka tarkoituksena on auttaa (1 p.) useampia työelämään (1 p.).
- 1.2. Vaikka hän on autistinen ja työkyvytön (1 p.), niin hän on todistanut (1 p.), että elämässä voi pärjätä (1 p.).
- 1.3. Se tarkoittaa (1 p.), että heillä on melko paljon lukijoita (1 p.) myös muuallakin kuin kotikunnassa (1 p.).
- 1.4. Minulle on erittäin tärkeää auttaa ihmisiä (1 p.) ja tarjota heille mahdollisuus (1 p.) päästä töihin (1 p.).
- 1.5. Mediarytyksessä (1 p.) he ovat päässeet (1 p.) näyttämään taitonsa (1 p.).
- 1.6. Sen jälkeen (1 p.) hänelle on ehdotettu (1 p.) suurta palkintoa (1 p.).
- 1.7. Palkinnolla olisi suuri merkitys (1 p.), ja jakaisin sen (1 p.) koko toimituksen kanssa (1 p.).
- 1.8. Hänen mielestään (1 p.) on tärkeää kertoa (1 p.) hyviä puolia elämästä (1 p.).
- 1.9. Minulla on tietysti (1 p.) myös omia heikkouksia (1 p.), mutta en kiinnitä niihin huomiota (1 p.).



- 1.10. Se antaa mahdollisuuden niille (1 p.), joilla on erilaisia vaikeuksia (1 p.), saada työtä (1 p.).
- 1.11. kun henkilö näkee (1 p.), mitä on oppinut ja saavuttanut (1 p.), niin itsetuntokin kohenee (1 p.).
- 1.12. Aikomuksenamme (1 p.) on laajentaa toimintaa (1 p.) kattamaan koko Norja (1 p.).

2. "Suttakeahtes Sunná"

- 2.1. Sunná oli syntynyt (1 p.) porosaamelaiseen perheeseen (1 p.) 29 vuotta sitten (1 p.).
- 2.2. eikä heidän seitsenhenkisestä lapsikatraastaan (1 p.) yksikään muu ole pyrkinyt herraksi (1 p.) eikä kiinnostunut kirjoista (1 p.).
- 2.3. He muistuttivat saamelaisesta elämästä (1 p.), jonka Sunná aikoi omalla kohdallaan (1 p.) tehdä yhdentekeväksi (1 p.).
- 2.4. Ensimmäisestä luokasta asti (1 p.) hän oli lukenut jokaisen kirjan (1 p.), jonka hän sai käteensä (1 p.).
- 2.5. He kannustivat häntä kouluun (1 p.), ja Sunná itsekin halusi oppia (1 p.), vaan ei matematiikkaa (1 p.).
- 2.6. Oli raskasta jättää koti, omat ihmiset (1 p.), eikä ollut helppoa katkaista niitä siteitä (1 p.), jotka sitoivat häntä sukuun (1 p.).
- 2.7. Sunná ikävöi kotiin (1 p.), toisinaan jopa niin kovasti (1 p.), että hän itki (1 p.).
- 2.8. Sunná näki jo kaukaa (1 p.), että sieltä tulee ihminen (1 p.), jota hän ei voisi olla näkemättä (1 p.).

3. Eanodatlaččat gergosat váldit vuostá báhtareaddjiid

- 3.1. Haasteita tuovat pitkä ja kylmä talvi (2/0 p.), kaamos (2/0 p.), pitkät välimatkat (2/0 p.) sekä kieli (2/0 p.).
- 3.2. Kesäkuussa kunta saa tiedon siitä (2/0 p.), keitä Enontekiölle kotoutetaan (2/0 p.).
- 3.3. He voivat auttaa kalusteiden hankkimisessa (2/0 p.) ja asunnon laittamisessa kodinomaiseksi (2/0 p.).
- 3.4. Paikalliset voisivat käydä kaupassa heidän kanssaan (2/0 p.), opettaa heitä kulkemaan luonnossa (2/0 p.) ja auttaa heitä tutustumaan paikallisiin (2/0 p.).

4. Riehpovuonas gávdnan plastihka veajehiin

- 4.1. guliin
- 4.2. go plastihkkabázahusat leat dál áigeguovdilat
- 4.3. Riehpovuonas livččii galgan buorebut dutkat luonddunuoskkideami
- 4.4. Stuorradiggi galgá fuolahit ahte Riehpovuotna bissu buhtisin



OSA II Rakenne ja sanasto

5. Vállje rivttes molssaeavttu

- 5.1. ráhkkanišgohte
- 5.2. fitne
- 5.3. etniinis
- 5.4. Vuolgge
- 5.5. riggá
- 5.6. čavčča
- 5.7. vuoddjáiga
- 5.8. garra
- 5.9. heahti
- 5.10. duoddarii

6. Dievasmahte teavstta

- 6.1. Skábma
- 6.2. beasašeimmet
- 6.3. dan
- 6.4. čanai
- 6.5. vieččai
- 6.6. čoavdagiid
- 6.7. váddásamos
- 6.8. gurpmiin
- 6.9. alážii ~ alážis
- 6.10. ledje



Kokeen pisteitys / poängsättningen av provet

| Tehtävä | Osioiden määrä | Pisteitys | Enint. |
|------------|----------------|--------------|-------------|
| 1.1.–1.12. | 12 × | 3–0 p. | 36 p. |
| 2.1.–2.8. | 8 × | 3–0 p. | 24 p. |
| 3.1. | 1 × | 8/6/4/2/0 p. | 8 p. |
| 3.2.–3.3. | 2 × | 4/2/0 p. | 8 p. |
| 3.4. | 1 × | 6/4/2/0 p. | 6 p. |
| 4.1.–4.4. | 4 × | 2/0 p. | 8 p. |
| 5.1.–5.10. | 10 × | 1/0 p. | 10 p. |
| 6.1.–6.10. | 10 × | 1/0 p. | 10 p. |
| 7. | 1 × | 33–0 p. | 33 p. |
| 8. | 1 × | 66–0 p. | 66 p. |
| | | | Yht. 209 p. |

Muuta arvostelussa huomioon otettavaa

Kirjoitussuoritusten arvostelu

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.