



Ruotsi, pitkä oppimäärä 21.9.2020

Alustavat hyvän vastauksen piirteet 21.9.2020

Tämä tiedosto on saavutettavissa ruudunlukuohjelmalla.

Alustavat hyvän vastauksen piirteet on suuntaa-antava kuvaus kokeen tehtäviin odotetuista vastauksista ja tarkoitettu ensisijaisesti tueksi alustavaa arvostelua varten. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaa tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastauksia. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät ole osa Ylioppilastutkintolautakunnan yleisissä määräyksissä ja ohjeissa tarkoitettua tietoa siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu yksittäisen kokelaan koesuoritukseen. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät sido Ylioppilastutkintolautakuntaa lopullisen arvostelun perusteiden laadinnassa.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävän 17 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_fi.pdf

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



Täydetyt pisteet antavan vastauksen sisällöt

Del I : Hörförståelse (90 p.)

1. Selfies (8 p.)

1.1. Varför jämför psykologen selfies med ett straff? (2 p.) (monivalintavastaus)

- De tvingar oss att visa oss från vår bästa sida (2 p.)

1.2. Mitkä kaksi asiaa torontolaistutkimus havaitsi henkilöistä, jotka ottavat paljon selfie-kuvia? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- Näillä henkilöillä on vinoutunut kuva itsestään (2/0 p.), he myös ovat mielestään paremman näköisiä itse ottamisissaan kuvissa kuin muiden ottamisissa. (2/0 p.)

1.3. För vem är risken störst att drabbas av själviskhet, enligt nyheten? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Den som lägger ut massor av bilder på sociala medier (2 p.)

2. Bluffar (19 p.)

2.1. Varför ville Muhammed Ali få medierna att skriva om att han tränar i en simbassäng? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han önskade att artiklarna skulle ge honom publicitet (3 p.)

2.2. Miten Tasaday-heimon kuvattiin elävän löytöhetkellä? (Kolme asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- alkeellisesti eristäytyneenä (2/0 p.)
- luonnon ehdoilla (2/0 p.)
- kivikauden ihmisten tapaan (2/0 p.)

2.3. Hur reagerade den filippinska regeringen på att stammen upptäcktes? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den såg till att ha full kontroll över situationen (3 p.)

2.4. Vilka följder hade bluffen för konstnären Michelangelo? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den gav hans karriär ett uppsving (3 p.)

2.5. Mitkä yksityiskohdat paljastivat, että päiväkirjat eivät olleet aitoja? (Kaksi asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- paperi oli valmistettu sodan jälkeen / paperin ikä (2/0 p.)
- ilmaisuvarasto/sanavarasto oli liian uusi/moderni (2/0 p.)



3. Imperfekt (9 p.)

3.1. Vilket förhållande hade Axel till sport under sin gymnasietid? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han ansåg att det fanns mer utvecklande aktiviteter (3 p.)

3.2. Hur skiljer sig män från kvinnor i fråga om umgänge, enligt Axel? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Män måste göra något konkret tillsammans (3 p.)

3.3. Miksi Axelin mielestä oli hyvä, että ottelu oli tylsä? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- oli aikaa/mahdollisuus jutella (3/0 p.)

4. Fråga radiodoktorn (12 p.)

4.1. Hur gick mannens olycka till? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han fastnade i skidan så att benet skadades (3 p.)

4.2. Varför kontaktar mannen radiodoktorn? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Trots träningen har knäet inte tillfrisknat (3 p.)

4.3. Vilket råd ger doktorn till mannen? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Ha mera tålamod (3 p.)

4.4. Vad är viktigt i rehabiliteringen? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att noggrant förbereda återhämtningen (3 p.)

5. Världens IT-guider (video) (15 p.)

5.1. Hur upplever Dinara sitt jobb bland seniorer? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hon tycker att hon klarar sig bra (3 p.)

5.2. Hur vill Reza uppmuntra sina elever? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han övertygar dem om deras färdigheter (3 p.)

5.3. Mistä Omar päätteli, että vanhukset olivat kurssista innoissaan? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- He/jotkut odottelivat jo ovella ennen kurssin alkua. (3/0 p.)

5.4. Vad uppskattar Peder i synnerhet i sin roll som yrkesmentor? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att ge studenterna en ljus framtidsbild (3 p.)

5.5. Vad är Josef säker på? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att han kan förverkliga sina karriärplaner (3 p.)



6. Att läsa för att leva (12 p.)

6.1. Vad var egendomligt i människans läsvanor, enligt Platon? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att hon valde läsning på alltför lätta grunder (3 p.)

6.2. Varför kan en dålig bok ibland vara nyttigare än en bra bok? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den stimulerar läsaren till att tänka kritiskt (3 p.)

6.3. Vad syftar det så kallade anonyma budskapet på? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Läsning som sker omedvetet (3 p.)

6.4. Varför vill många människor läsa tidningen genast på morgonen? (3 p.) (monivalintavastaus)

- För att de inte vill gå miste om något väsentligt (3 p.)

7. Vinodling på Öland (video) (15 p.)

7.1. Mitkä muut asiat lauhan ilmaston lisäksi tekevät Öölannista sopivan paikan viinin viljelylle? (Kaksi asiaa)

Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

Kaksi seuraavista:

- paljon aurinkoa (2/0 p.)
- sopiva maaperä (2/0 p.)
- meren läheisyys (2/0 p.)

7.2. Varför plockas vindruvorna för hand? (3 p.) (monivalintavastaus)

- För att man vill få de rätta druvorna (3 p.)

7.3. Vad gör det svårt att odla vin i Sverige? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Det är svårt att hitta rätt sorts expertis (2 p.)

7.4. Vilken nytta har vingården av sin egen ekskog? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Skogen möjliggör att hela tillverkningen kan ske lokalt (3 p.)

7.5. Hur kan klimatet påverka vinodlingen på Öland i framtiden? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Växthuseffekten kan gynna den (3 p.)

Del II : Läsförståelse (75 p.)

8. Vardagsföremålens historia (6 p.)

8.1. Vilket föremål är det frågan om? Välj rätt bild. (2 p.) (monivalintavastaus)

- (2 p.)





8.2. Vilket föremål är det frågan om? Välj rätt bild. (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)

8.3. Vilken möbel är det frågan om? Välj rätt bild. (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)

9. Nyhets- och medievanor (21 p.)

9.1. Sätt meningarna i rätt ordning i första stycket så att helheten blir logisk. Det ska vara bara fyra meningar i texten. Bland alternativen finns två meningar för mycket. (12 p.) (monivalintavastaus)

- 1. Enligt rapporten är 65 procent av finländarna intresserade av nyheter. (3 p.)
- 2. Det innebär att siffran sjunkit med 8 procentenheter sedan i fjol. (3 p.)
- 3. Finland är faktiskt ett av de länder där intresset sjunkit mest. (3 p.)
- 4. Samtidigt har finländarnas grepp om smarttelefonerna hårdnat. (3 p.)

9.2. Mitä Helsingin Sanomien päätoimittaja Kaius Niemi painottaa, ja minkä konkreettisen esimerkin hän antaa? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- Luottamusta pitää vaalia, jotta se onnistutaan säilyttämään. (3/0 p.)
- Lehden on oltava tilaajalla ajallaan. (3/0 p.)

9.3. Vad bör mediehusen fästa uppmärksamhet vid, enligt Niemi? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att ange vilken genre en text hör till (3 p.)

10. Fixa nyårsfest (18 p.)

10.1. Vilken är den bästa bjudmaten, enligt Linnéa? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Mat som sköter sig själv (3 p.)

10.2. Vad betyder den understrukna meningen ”Den blir heller inte vattnig lika fort” i praktiken? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Smaken varar längre (3 p.)



10.3. Översätt den understrukna meningen ”Fördelen är ju också att isen smälter direkt ner i avloppet” till finska. (3 p.) (tekstivastaus)

- Etuna on myös se (1 p.), että jää sulaa (1 p.) suoraan viemäriin (1 p.).

10.4. Vilket råd ger Linnéa när det gäller använda kärl? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Man ska ställa dem utom synhåll (3 p.)

10.5. Vad är **motsatsen** till oväntat i det aktuella fallet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- förutsett (3 p.)

10.6. Vilket av följande alternativ kan luckan i texten lämpligen bytas ut mot? (3 p.) (monivalintavastaus)

- står och svettas vid (3 p.)

11. Lattepappan – inte så jämställd som du tror (10 p.)

11.1. Varför kan bilden av jämställdhet anses vara snäv i Sverige? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Mäns intresseområden är ensidiga (2 p.)

11.2. Vilket problem fanns redan från första början inom äldreomsorgen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- De anhöriga glömdes bort i diskussionen (2 p.)

11.3. På vilket sätt har de senaste decenniernas ändringar i äldreomsorgen påverkat kvinnors liv? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Uppoffringar har präglat många yrkesaktiva kvinnors liv (2 p.)

11.4. Vilket ord beskriver bäst den situation som Sofia Björk berättar om? Svara på frågan enligt hela texten. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Status (2 p.)

11.5. Mitä Björk toteaa vanhusten kanssa vietettävästä ajasta? (Kaksi asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (2 p.) (tekstivastaus)

- Aika on lyhyt. / Vanhukset eivät tarvitse huolenpitoa pitkään. (1 p.)
- Se antaa paljon (omaiselle). / Omainen saa siitä paljon. / Se on palkitsevaa. (1 p.)

12. Stadsdelarnas smeknamn (8 p.)

12.1. Varför kallar Christina Larshammar sin hemförort för Askkopen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Namnet hänvisar till en ful ovana (2 p.)



12.2. Vad är orsaken till att en del av Vasastan började kallas för Sibirien? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Stadsdelen uppstod på tidigare obebott område (2 p.)

12.3. Vilken beskrivning kännetecknar bäst Gamla stan förr i världen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Affärscentrum (2 p.)

12.4. Vilken beskrivning passar bäst ihop med Hökarängens utveckling? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Kollektivtrafikens flaggskepp (2 p.)

13. Vetenskapsnyheter (12 p.)

13.1. Mitkä tulokset uudessa tutkimuksessa saatiin? (Kaksi asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.)

(tekstivastaus)

- Tunnetila voi välittyä myös lajista toiseen / ihmiseltä koiralle (2/0 p.); omistajalla ja hänen koirallaan on sama stressitaso (2/0 p.).

13.2. Av tandfossil att döma har en del sedan länge utdöda förfäder till dagens krokodiler livnärt sig på växter (4 p.) (tekstivastaus)

- Hammasfossiilista päätellen osa krokotiilien sukupuuttoon kuolleista esi-isistä (2/0 p.) on käyttänyt ravintonaan kasveja (2/0 p.).

13.3. De ifrågavarande reptilerna tycks ha uppstått oberoende av varandra vid olika tidpunkter. (4 p.)

(tekstivastaus)

- Kyseiset matelijat näyttävät syntyneen (2/0 p.) toisistaan riippumatta eri ajankohtina (2/0 p.).

Del III : Ordförråd och strukturer (35 p.)

14. Rösträttens århundrade i Sverige (15 p.)

- 14.1. röstberättigade (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.2. införa (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.3. man kunde knappast (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.4. genombrott (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.5. lät (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.6. siffran (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.7. fanns (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.8. förklarats (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.9. Gemensamt (1 p.) (monivalintavastaus)



- 14.10. de inte ansågs (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.11. Till och med (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.12. av någon orsak (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.13. som blev häftigt debatterat (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.14. båda (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.15. ur (1 p.) (monivalintavastaus)

15. Matkoma (5 p.)

- 15.1. plötsligt (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.2. råkat (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.3. upphov (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.4. Tack vare (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.5. Upptäckten (1 p.) (monivalintavastaus)

16. Att hjälpa utsatta barn (15 p.)

16.1. Se on minulle ihan uutta. Haluan mielelläni tietää lisää. (3 p.) (tekstivastaus)

- Det är helt/alldeles/riktigt nytt för mig /mej. (1 p.) Jag vill gärna (1 p.) veta mer(a). (1 p.)

16.2. Mitkähän haasteet ovat kaikkein kiireellisimpiä? (3 p.) (tekstivastaus)

- Jag undrar (1 p.) vilka utmaningar som är (1 p.) (de) allra mest brådskande? (1 p.)

16.3. Mikä summa on mielestäsi sopiva? (3 p.) (tekstivastaus)

- Vilken summa (1 p.) tycker du (1 p.) är lagom/lämplig? (1 p.)
tai
- Vilken summa (1 p.) är lämplig/lagom (1 p.) tycker du? (1 p.)

16.4. Onko varmaa, että rahat eivät päädy vääriin käsiin? (3 p.) (tekstivastaus)

- Är det säkert (1 p.) att pengarna inte hamnar (1 p.) i fel händer? (1 p.)

16.5. Parhaassa tapauksessa innostamme myös muita tulemaan mukaan. (3 p.) (tekstivastaus)

- I bästa fall (1 p.) inspirerar/sporrar/får vi också andra (1 p.) att komma med. (1 p.)

Del IV: Skriftlig framställning (99 p.)

17. Skriftlig framställning (99 p.)



Kuullunymmärtämistehtävien produktiivisten vastausten käsikirjoitukset

1.2.

En studie som gjordes på universitetet i Toronto 2016 visade till exempel att personer som tog många selfies har en skev självbild. De tyckte också att de såg snyggare ut på sina selfies än på de foton andra människor tog av dem.

2.2.

Näst i tur har vi Tasaday-folket; livs levande stenåldersmänniskor som upptäcktes år 1971!

Mitt under Vietnamkriget stötte en grupp resenärer på ett primitivt, isolerat folk som levde på naturens villkor.

2.5.

Men snart påpekade kritiska experter att papperet i dagböckerna hade tillverkats efter kriget, och att en del av de ord och uttryck som förekom i dagböckerna inte användes i tyskan under Hitlers livstid.

3.3.

råkade vara en ganska tråkig match, så det fanns mycket snack att fylla den med, men det var jätte trevligt

5.3.

[vissa brukade vänta på oss vid dörren innan vi gick dit]

7.1.

Vi har ett mildt klimat i och med att vi har närheten till havet. Vi har väldigt många soltimmar, vi har den jordmånen, den grunden, vinstockar gillar.