



Ruotsi, keskipitkä oppimäärä 21.9.2020

Alustavat hyvän vastauksen piirteet 21.9.2020

Tämä tiedosto on saavutettavissa ruudunlukuohjelmalla.

Keskipitkän ruotsin näkövammaisten korvaavan kokeen hyvän vastauksen piirteet löytyvät erillisenä tiedostona Hyvän vastauksen piirteet -osiosta lautakunnan verkkosivuilta.

Alustavat hyvän vastauksen piirteet on suuntaa-antava kuvaus kokeen tehtäviin odotetuista vastauksista ja tarkoitettu ensisijaisesti tueksi alustavaa arvostelua varten. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaa tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastauksia. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät ole osa Ylioppilastutkintolautakunnan yleisissä määräyksissä ja ohjeissa tarkoitettua tietoa siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu yksittäisen kokelaan koesuoritukseen. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät sido Ylioppilastutkintolautakuntaa lopullisen arvostelun perusteiden laadinnassa.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävien 18 ja 19 arvioivat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset.fi.pdf

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt

Del I : Hörförståelse (90 p.)

1. Sockerkick (13 p.)

1.1. Vad händer om man äter för mycket sött? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Man blir sömnig (3 p.)

1.2. Vad har ny forskning visat? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att effekten av sockerprodukter på barn har överdrivits (3 p.)

1.3. Millaisista tuotteista tutkija erityisesti varoittaa laihduttajaa ja miksi? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.)
(tekstivastaus)

- teollisesti käsitellyistä (2/0 p.)
- Ne sisältävät vähän ravintoa. (2/0 p.)

1.4. Vilken bild motsvarar bäst forskarens rekommendationer? (3 p.) (monivalintavastaus)

-  (3 p.)



2. Meddelanden (15 p.)

2.1. Till vem lämnas meddelandet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- En arbetskompis (3 p.)

2.2. Var kan man höra meddelandet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- På ett bibliotek (3 p.)

2.3. Var kan man höra meddelandet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- På en konsert (3 p.)

2.4. Vem får meddelandet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- En kollega (3 p.)

2.5. Var kan man höra meddelandet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- På flygplatsen (3 p.)



3. Beata (video) (12 p.)

3.1. Vad kommer fram om Beatas musikaliska kunnande? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hon har en sällsynt musikalisk talang (3 p.)

3.2. Vad är det som är sant enligt Beata? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att man aldrig kommer ifrån sina egna egenskaper (3 p.)

3.3. Hur reagerade Beata först på Gretas publicitet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hon drog sig undan från omgivningen (3 p.)

3.4. Vilken följd hade diagnosen för Beata? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hon kände stor lättnad och ett lugn (3 p.)

4. Temadagar (14 p.)

4.1. Mikä teemapäivän ohjelma Falskogenin akvaariossa oli peruttu, ja mikä sen tavoite oli ollut? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- 5 km:n kävely (läheisessä) luonnonpuistossa (2/0 p.)
- tietoisuuden lisääminen pingviinien tilanteesta (2/0 p.)

4.2. Vad fick familjen att ändra på sina planer? (3 p.) (monivalintavastaus)

-  (3 p.)

4.3. Mikä päivä perheellä oli joka toinen viikko, ja mitä mies ehdotti silloin vaimolle? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- pyykkipäivä (2/0 p.)
- kuumaa makkaraa / hot dogia / hodaria (2/0 p.)

4.4. Vad ska du göra om du vill skapa en ny temadag? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Göra idén känd för viktiga målgrupper (3 p.)



5. Svenska vanor och traditioner (9 p.)

5.1. Vad kan man säga om youtubarens vistelse i Sverige? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han har bott där länge (3 p.)

5.2. Vad är speciellt med sången *Små grodorna*? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den fick sin början inom militären (3 p.)

5.3. Varför spelas klippet in utomhus? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Det skulle kunna börja stinka i studion (3 p.)

6. Äggmännen (17 p.)

6.1. Hur såg det ut i lägenheten? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Som i en lyxig svit (3 p.)

6.2. Vad sysslar de efterlysta personerna med? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Bedriver handel med olagliga föremål (3 p.)

6.3. Vad ägde den misstänkte? (3 p.) (monivalintavastaus)

- En byggnad i flera våningar (3 p.)

6.4. Mitä poliisit löysivät lukitusta huoneesta? (Kaksi asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (5 p.) (tekstivastaus)

- täytettyjä lintuja (2/0 p.)
- tuhansia / lähes 12 000 (1/0 p.) linnunmunia (2/0 p.)

6.5. Vad hittade man bevis för i Slottsherrens dator? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Grovt naturskyddsbrott (3 p.)

7. Integrationsdagar (video) (10 p.)

7.1. Mitä aktiviteetteja Pia mainitsee yksin saapuvien pakolaisnuorten auttamiseksi? (Kaksi asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

Kaksi seuraavista:

- yhdistystoiminta (2/0 p.)
- tapaamiset suomalaisnuorten kanssa (2/0 p.)
- messut (2/0 p.)
- työpajat (2/0 p.)

7.2. Vad är viktigt med informationsutbyte, enligt Pia? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att det är ömsesidigt (3 p.)



7.3. Hur kan myndigheterna bäst hjälpa ensamkommande, enligt Anna? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Genom att trygga en långvarig vistelse för dem (3 p.)

Del II: Läsförståelse (75 p.)

8. Chatt om skärmar (10 p.)

8.1. Vissa påstår att människan fördummas av för mycket skärmtid. Stämmer det? *Tomas* (2 p.)

(monivalintavastaus)

- Svar G (2 p.)

8.2. Jag har svårt att ta tag i saker då mobilen bromsar mer. Jag blir bekväm och väljer ofta bort saker som skulle vara roliga. Hur blir jag mindre beroende av att ständigt vara uppkopplad? *Tina* (2 p.)

(monivalintavastaus)

- Svar F (2 p.)

8.3. När jag har svårt att somna tar jag fram telefonen och lägger på den, då dröjer det inte länge innan jag somnar. Vad säger du till det? *Marie* (2 p.) (monivalintavastaus)

- Svar A (2 p.)

8.4. Min vän är totalt drogad av mobilen. Han blir arg om jag påpekar att han borde låta den vara. Resultatet är att vi inte pratar så mycket med varandra. Kan du ge mig ett effektivt tips? *Alf* (2 p.) (monivalintavastaus)

- Svar E (2 p.)

8.5. Förr i tiden lyssnade man på radio, läste en bok, ringde vänner, lyssnade på vinylskivor med mera. Nu kan man göra allt på mobilen. Det är lite fel att påstå att all mobilanvändning gäller Instagram och Snapchat, eller hur? *Magnus* (2 p.) (monivalintavastaus)

- Svar H (2 p.)

9. Fordonsnyheter (10 p.)

9.1. Mitä uusi laki edellyttää? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- Sähköajoneuvoista (2/0 p.) pitää kuulua ääni (2/0 p.) alhaisilla nopeuksilla (2/0 p.).

9.2. Vad är situationen på bilmaknaden i dag? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Det är populärt att visa sin status genom sin bil (2 p.)

9.3. Varför säljer vissa märken bra? (2 p.) (monivalintavastaus)

- De har ett omfattande sortiment (2 p.)



10. Mitt bästa tips (13 p.)

10.1. Vilken bild illustrerar Kents tips? (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)

10.2. Vilket av följande nämner Lisen INTE i sitt tips? (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)

10.3. Välj lämplig rubrik för Sannes tips. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Lättare matlagning! (2 p.)

10.4. Välj lämplig rubrik för Gröna tummens tips. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Känsligt innehåll (2 p.)

10.5. Välj lämplig rubrik för Glad pensionärs tips. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Skönt inne (2 p.)

10.6. Översätt den understrukna meningen i uppgift 10.5. (3 p.) (tekstivastaus)

- Kun tulee vieraita (1 p.), he voivat heti (1 p.) laittaa jotain lämmintä jalkaan (1 p.).

11. Vänskap (8 p.)

11.1. Vad är viktigt för hälsan, enligt forskaren? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Att ha åtminstone några goda vänner (2 p.)

11.2. Vad säger forskaren om sociala människor? (2 p.) (monivalintavastaus)

- De kan också känna sig utanför (2 p.)

11.3. Hur har den digitala utvecklingen påverkat nära vänskap? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Den har gett flera tillfällen att vara i kontakt med vänner (2 p.)

11.4. Vad ska man göra för att bli nära vän med någon? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Tillbringa mycket tid med varandra (2 p.)



12. Kollektivboende (12 p.)

12.1. Hur utvecklas bostadsmarknaden i Sverige, enligt Jonsteg? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Innovativt tänkande förbättrar bostadsutbudet (2 p.)

12.2. Hur syns den nya trenden i studerandenas liv? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Deras sällskapsliv får bättre villkor (2 p.)

12.3. Vad är typiskt för valet av boendeform idag? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Man låter livssituationen avgöra (2 p.)

12.4. Keitä mainittu asumismuoto kiinnostaa nykyisin ja miksi? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.)
(tekstivastaus)

- kaikenikäisiä ihmisiä (2/0 p.)
- jakaminen (2/0 p.) ja vuokraaminen on suositumpaa kuin ennen (2/0 p.)

13. En svensk i Borgå (8 p.)

13.1. Vilka företeelser leder till migration i Norden? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Sverige erbjuder ekonomiska fördelar (2 p.)

13.2. Varför flyttade Dianoff till Borgå? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Hon ville ha en smidigare vardag (2 p.)

13.3. Hur skiljer sig skolsystemen i Sverige och i Finland? (2 p.) (monivalintavastaus)

- I Finland betonar man resultat mera än i Sverige (2 p.)

13.4. Vilken känsla hade Dianoff i Borgå i början? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Förvåning över den annorlunda språkvarianten (2 p.)

14. Biblioteket öppnas först i april efter renoveringen (14 p.)

14.1. Vad måste man fixa innan man kan börja med inredningen? (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)



14.2. Mitä sisustuksen avulla tavoitellaan, ja miten kyseinen tavoite aiotaan toteuttaa? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- pienempää melutasoa / melun vähenemistä (2/0 p.)
- ääntä vaimentavilla matoilla (2/0 p.)



14.3. Mitä tiloja kirjastoon suunnitellaan? Mainitse kaksi eri tilaa. Vastaa lyhyesti suomeksi. (2 p.)
(tekstivastaus)

- Tiloja lukemiselle (1 p.) ja seurustelulle (1 p.)

14.4. Milloin ja missä kirjastobussi palvelee asiakkaita? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- keskiviikkoiltoisin parillisilla viikoilla (2/0 p.)
- parkkipaikalla (2/0 p.)

14.5. Vilket påstående stämmer efter reoveringen av biblioteket? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Besökarna kan använda biblioteket också på egen hand (2 p.)

Del III: Ordförråd och strukturer (35 p.)

15. Om svensk idrottshistoria (15 p.)

- 15.1. gamla (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.2. hade idrottandet redan blivit (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.3. större (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.4. Det (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.5. nådde (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.6. framför allt (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.7. för (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.8. starkaste (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.9. stoppades (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.10. hålla på (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.11. lockade (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.12. värde (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.13. vilket (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.14. förut (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.15. oberoende av (1 p.) (monivalintavastaus)



16. Blanda varmt med kallt på semestern (5 p.)

- 16.1. att pappa hade svårt att välja ett gemensamt resmål (1 p.) (monivalintavastaus)
- 16.2. när han försökte hitta en lösning på problemet (1 p.) (monivalintavastaus)
- 16.3. om man väljer att resa i mars eller april (1 p.) (monivalintavastaus)
- 16.4. som bjuder både på stränder och skidbackar på korta avstånd (1 p.) (monivalintavastaus)
- 16.5. eftersom de kan åka dit miljövänligt (1 p.) (monivalintavastaus)

17. Klädproblem (15 p.)

17.1. Äidin sisarella on syntymäpäivä, ja tarvitsen uusia vaatteita. (3 p.) (tekstivastaus)

- Mammas syster / Moster har födelsedag (1 p.) och jag behöver (1 p.) nya kläder/plagg/klädesplagg (1 p.).

17.2. Minua ärsyttää, että joudun ostamaan housut ja paidan. (3 p.) (tekstivastaus)

- Det irriterar mig / Jag blir irriterad av / Jag blir/är irriterad över (1 p.) att jag måste köpa (1 p.) byxor och (en) skjorta (1 p.).

17.3. Voitko tulla mukaan? Se auttaisi minua. (3 p.) (tekstivastaus)

- Kan du komma/hänga med? (1 p.) Det skulle (1 p.) hjälpa mig (1 p.).

17.4. Mitä sanot? Ovatko väri ja koko sopivat? (3 p.) (tekstivastaus)

- Vad säger du? / Vad sägs? (1 p.) Är färgen (1 p.) och storleken lagom? (1 p.)

17.5. Olet oikeassa. Se on enemmän minun tyyliäni. (3 p.) (tekstivastaus)

- Du har rätt. (1 p.) Det är mer(a) (1 p.) min stil (1 p.).

Del IV: Skriftlig framställning (99 p.)

18. Kort skrivuppgift (33 p.)

19. Längre skrivuppgift (66 p.)



Kuullunymmärtämistehtävien produktiivisten vastausten käsikirjoitukset

1.3.

– Man kanske tror att man äter nyttigt, men i artificiellt bearbetad mat finns det bara lite näring. Så processad mat hjälper inte alls om man vill gå ner i vikt och börja banta.

4.1.

Firandet skulle innefatta en 5 kilometers promenad i Akvariets närliggande naturpark för att öka medvetenheten om pingvinernas situation.

4.3.

Var fjortonde dag brukade vi ha tvättstuga, och en gång sa min gubbe: ”Kan vi inte ta korv med bröd i dag så slipper vi fixa något.” Till och med våra ungar tyckte det var lite festligt att gå till korvkiosken. Hurra för korven!

6.4.

[när polisen stiger in i det gömda troférummet är de höga väggarna fyllda av uppstoppade fåglar – och inne i skåpen finns närmare 12 000 fågelägg]

7.1.

[inte bara skola utan helt föreningsverksamhet, olika workshoppar, till och med sånhärna olika mässor som man kom på med teman som sammanför jämnåriga finländare med ensamkommande unga]