



Ruotsi, pitkä oppimäärä 29.3.2021

Alustavat hyvän vastauksen piirteet 29.3.2021

Tämä tiedosto on saavutettavissa ruudunlukuohjelmalla.

Alustavat hyvän vastauksen piirteet on suuntaa-antava kuvaus kokeen tehtäviin odotetuista vastauksista ja tarkoitettu ensisijaisesti tueksi alustavaa arvostelua varten. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaa tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastauksia. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät ole osa Ylioppilastutkintolautakunnan yleisissä määräyksissä ja ohjeissa tarkoitettua tietoa siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu yksittäisen kokelaan koesuoritukseen. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät sido Ylioppilastutkintolautakuntaa lopullisen arvostelun perusteiden laadinnassa.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävän 17 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_fi.pdf

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



Täydetyt pisteet antavan vastauksen sisällöt

Del 1: Hörförståelse (90 p.)

1. Nyhet (9 p.)

1.1 Vad är syftet med experimentet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att pröva ny teknologi i trafikövervakningen (3 p.)

1.2 Varför lägger man en del av skulden på motorcyklar? (3 p.) (monivalintavastaus)

- De är möjligen ansvariga för en del av människans fysiska obehag (3 p.)

1.3 Varför vill man inte ta till hårdare åtgärder i Paris ännu? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Stadsbornas valfrihet i fråga om fordon skulle begränsas (3 p.)

2. Solsidan (video) (12 p.)

2.1 Vad har skådespelarna i Solsidan gjort på sistone? (3 p.) (monivalintavastaus)

- De har spelat i en oerhört framgångsrik film (3 p.)

2.2 Vad var den största utmaningen för säsong 6 av Solsidan? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att komma på fräscha situationer att skämta om (3 p.)

2.3 Vad symboliserar Oves skägg under denna säsong? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hans vilja att uppdatera karaktären (3 p.)

2.4 Vad är viktigast i serien enligt Alex? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att få folk att själv inse det komiska med en situation (3 p.)

3. Humoristiska inslag (14 p.)

3.1 Vad var speciellt med vinstboken? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den valdes av bokens potentiella läsare (3 p.)

3.2 Varför var mannen besviken? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hans keldjur var dåliga på att utföra trick (3 p.)

3.3 Mikä työtehtävä työllä oli yrityksessä? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- hän houkutteli asiakkaita / oli sisäänheittäjänä (3/0 p.)

3.4 Miten työ erosi vastaavasta työstä Suomessa? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- (myynti)työssä pitäisi huutaa enemmän / olla kovaääninen (3/0 p.)



3.5 Vilken bild passar bäst till dialogen? (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)

4. Radioprogram (12 p.)

4.1 Mitä saattaa seurata siitä, että lapset oppivat sijoittamaan rahansa erittäin hyvin? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- He eivät tapaa/hoida vanhuksia koskaan (3/0 p.), vaan kustantavat ammattilaiset asialle (3/0 p.)

4.2 Varför uppskattas pojkar mer än flickor i vissa kulturer enligt programmet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- De ska ta hand om den äldre generationen (3 p.)

4.3 I vilken betydelse omtalas ”hyran” i slutet av avsnittet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den betalas i förväg i form av barnens veckopeng (3 p.)

5. Expertintervju (15 p.)

5.1 Vilket fenomen karakteriserade 2010-talet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- En framväxt av nya verktyg och sätt (3 p.)

5.2 Vilka krav ställs på kunskapsnivån? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den ska vara mångsidig och varierande (3 p.)

5.3 Vad är typiskt för ungdomars arbetsförhållanden? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att man tar emot sina arbetsuppgifter på kort varsel (3 p.)

5.4 Vad är karakteristiskt för dagens arbetsliv? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Människor förväntas anställa sig själva (3 p.)

5.5 Hur ser framtiden ut på arbetsmarknaden? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Trivseln på arbetet upplevs som allt viktigare (3 p.)

6. Det sitter i väggarna (video) (9 p.)

6.1 Mihän suurta salia oli käytetty? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- viljan säilytykseen (3/0 p.)

6.2 Varför är det osäkert när huset har byggts? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Det saknas mycket dokumentation (3 p.)



6.3 Varför tycker personerna inte om 60-talet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Folk förstörde istället för att bevara (3 p.)

7. Elevrådet (video) (19 p.)

7.1 Vad anser Elias om elevrådet i början av programmet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han tycker det är ointressant (3 p.)

7.2 Vad handlar problemet kring skolgårdsrenoveringen om? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Användarna är oeniga om vilka åtgärder som behövs (3 p.)

7.3 Vilka ärenden behandlar elevrådet enligt Stella? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Frågor kring en trivsamt omgivning (3 p.)

7.4 Vilket motto följer Elias när han går med på att sprida falska nyheter? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Ändamålet helgar medlen (3 p.)

7.5 Mihin Elias joutuu heti uudessa tehtävässään, ja miten hänen pitää valmistautua? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- pitämään pöytäkirjaa (2/0 p.)
- ottaa kirjoitusvälineet mukaan (2/0 p.)

7.6 Vilken känsla visar Stella i slutet av filmen? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Skadeglädje (3 p.)

Del 2: Läsförståelse (70 p.)

8. Puffning – så har den förändrat våra vanor (8 p.)

8.1 Hur upplever svenskarna puffning och beslutsfattande? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Medborgarna har en relativt stor tolerans när det gäller styrning (2 p.)

8.2 Vad är det traditionella sättet att påverka människors beteende? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Att med ekonomiska styrmedel uppmuntra folk till förändring (2 p.)

8.3 Vad tycker William Hagman är problematiskt? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Puffning kan användas i handeln på ett oetiskt sätt (2 p.)

8.4 Varför är vi människor villiga att bli styrda? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Vi tenderar att välja det enklaste alternativet (2 p.)



9. Solceller i Sverige (16 p.)

9.1 Vad är en av orsakerna till den stora ökningen av solceller? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Större omtanke om miljön (2 p.)

9.2 Vilken mening passar bäst i sammanhanget? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Det är pengar som inte alla har (2 p.)

9.3 På vilket sätt har ändringen i stödet påverkat installationen av solceller? (2 p.) (monivalintavastaus)

- De system som installeras har blivit lite mer anspråkslösa (2 p.)

9.4 Mistä kahdesta asiasta huolimatta asumisoikeusyhdistys päätti panostaa aurinkoenergiaan? Vastaa lyhyesti suomeksi. (2 p.) (tekstivastaus)

- Se maksaa paljon (1 p.) ja on vaivalloista (1 p.)

9.5 Mistä syystä asumisoikeusyhdistyksen päätös oli helppo? Vastaa lyhyesti suomeksi. (2 p.) (tekstivastaus)

- yhdistys haluaa omavaraiseksi. (2/0 p.)

9.6 Översätt den understrukna meningens i fjärde stycket till finska: Ibland när vädret är på vår sida, får vi överskottsenergin såld till elbolaget. (4 p.) (tekstivastaus)

- Joskus sään salliessa / kun/jos sää sallii (2/0 p.), saamme myytyä ylijäämäenergian sähköyhtiölle (2/0 p.).

9.7 Vilket ordspråk passar bäst in på ingenjörernas tankar? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Många bäckar små gör en stor å (2 p.)

10. En regnig morgon på daghemmet (10 p.)

- 10.1 kanske på grund av det dåliga vädret (2 p.) (monivalintavastaus)
- 10.2 det dystra vädret påverkar inte deras glädje (2 p.) (monivalintavastaus)
- 10.3 de försöker vinka av honom utan dramatik (2 p.) (monivalintavastaus)
- 10.4 de känner oro i luften (2 p.) (monivalintavastaus)
- 10.5 nu är det ingen koja längre (2 p.) (monivalintavastaus)

11. Snapshot av evigheten (12 p.)

11.1 Varför är hotelldirektören upprörd? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Han får ta emot en plötslig begäran om ledighet (2 p.)

11.2 Vad betyder "ge ett getöga"? (2 p.) (monivalintavastaus)

- titta snabbt på något (2 p.)



11.3 På vilket sätt vill textens jag-person bli bemött? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Värdigt (2 p.)

11.4 Varför förändras plötsligt hotelldirektörens sinnesstämning? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Han tror sig förstå situationen (2 p.)

11.5 Vad är orsaken till sonens beslut? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Han vill uppleva något nytt (2 p.)

11.6 Vilken känsla uttrycker det understrukna stycket i texten? (2 p.) (monivalintavastaus)

- samvetskval (2 p.)

12. Kvalitetsjournalistik (6 p.)

12.1 Varför har Opinionsnämnden för massmedier grundats? (2 p.) (monivalintavastaus)

- För att garantera förtroendet för massmedierna (2 p.)

12.2 Med vilka medel klarar sig kvalitetsmedierna i konkurrensen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- De strävar efter bättre innehåll med nya metoder (2 p.)

12.3 Vad ökar risken för smygreklam? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Tidsramen inom vilken jobbet sker är stram (2 p.)

13. Rättssäkerheten förbättras (18 p.)

13.1 Översätt meningen i första stycket till finska: Att identifiera en främmande person i svag belysning är överraskande utmanande. (6 p.) (tekstivastaus)

- Vieraan henkilön tunnistaminen (2/0 p.) heikossa valaistuksessa (2/0 p.) on yllättävän haastavaa (2/0 p.).

13.2 Vad anser Nina Immonen om experimentet? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Det lyfter fram osäkerhetsfaktorer i den här typen av bevisning (2 p.)

13.3 Vad tycker Johanna Hakanen är viktigt i vittnesmålen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Att vittnet ger en inblick i sitt tänkesätt (2 p.)

13.4 Vilka begränsningar kan det finnas med vittnesmål, enligt Thomas Elfgren? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Ett vittnes skildring av händelsen kan påverkas av tonen i ett förhör (2 p.)

13.5 Vilket ord beskriver bäst barn som vittnen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- ivrighet (2 p.)



13.6 Miten lapsen saa antamaan totuudenmukaisimman todistajanlausunnon, ja miten lapsen ja aikuisen todistajanlausunnot eroavat toisistaan? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- Lapsi saa vapaasti kertoa näkemästään (2/0 p.); lapset eivät ole niin monisanaisia (2/0 p.).

Del 3: Ordförråd och strukturer (40 p.)

14. Specialkaffe och klassiska bakverk (15 p.)

- 14.1 bryggs (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.2 upplaga (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.3 varav (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.4 till (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.5 är nya trender inte (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.6 bakom (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.7 känna igen (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.8 tar över (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.9 ovanligare (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.10 innehåller (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.11 nybakat (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.12 särskilt (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.13 vunnit mark (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.14 läckra korsning (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.15 förr (1 p.) (monivalintavastaus)

15. Den bildade krigaren (10 p.)

- 15.1 gedigen (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.2 färdigheter (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.3 låg (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.4 insatt (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.5 vilket (1 p.) (monivalintavastaus)



16. Marcus uppgift (15 p.)

16.1 Lotta, minun täytyy pitää suullinen esitelmä. Onko sinulla aikaa auttaa? (3 p.) (tekstivastaus)

- Lotta, jag ska/måste hålla (1 p.) en muntlig presentation/ett föredrag. (1 p.) Har du tid att hjälpa mig? (1 p.)

16.2 Haluan mielelläni kertoa jostain vallankumouksellisesta keksinnöstä, mutten tiedä mistä. (3 p.) (tekstivastaus)

- Jag vill gärna berätta om (1 p.) någon/en revolutionerande uppfinning, (1 p.) men vet inte vilken. (1 p.)

16.3 Ei hullumpi ajatus. Minun on vaikea päättää. (3 p.) (tekstivastaus)

- Ingen dum idé. (1 p.) Jag har svårt (1 p.) att bestämma mig. (1 p.)

16.4 Ehkä jotain sellaista, joka on eniten muuttanut maailmaamme. (3 p.) (tekstivastaus)

- Kanske något sådant som (1 p.) mest har förändrat/ändrat (1 p.) vår värld. (1 p.)

16.5 Minä valitsen penisilliiniin*, josta on ollut paljon hyötyä. (3 p.) (tekstivastaus) *penicillin

- Jag väljer penicillin (1 p.), som har varit (1 p.) till stor nytta. (1 p.)

Del 4: Skriftlig framställning (99 p.)

17. Skriftlig framställning (99 p.)



Kuullunymmärtämistehtävien produktiivisten vastausten käsikirjoitukset

3.3

(... jobbade med aktivitetsföretag som bland annat så kallade Inkastare)

3.4

(... men efter några veckor stod man nästan och skrek, det är något helt annat att sälja i Spanien än att sälja hemma ...)

4.1

problemet är ju det att om de ger mycket veckopeng och du placerar dem för bra då köper du såna tjänster för att folk kollar på dem och så besöker du aldrig dem

6.1

de använde det som sädesmagasin istället för lada

7.5

och förresten, det är vår klass tur att vara sekreterare så glöm inte att ta med nåt att skriva protokollet på