



## TYSKA, LÅNG LÄROKURS, skriftlig del 21.9.2016

*Innehållet i dessa exempel på fullpoängssvar är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.*

I bedömningen används oviktade poäng. Viktningen görs av nämnden. De slutliga poängen kan uträknas med hjälp av den poängsättningstabell som ges här. De viktade poängen står i samband med provuppgifterna.

Provpresentationerna får inte kopieras. De är sekretessbelagda handlingar.

Anvisningarna om bedömningstjänsten för det elektroniska provet är åtkomliga på nämndens webbplats via länken:

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Digabi/arvostelupalvelu\\_ohje\\_SV.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Digabi/arvostelupalvelu_ohje_SV.pdf)

De kriterier utifrån vilka uppgifter 15 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk.

[http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv\\_foreskrifter\\_sprakproven.pdf](http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv_foreskrifter_sprakproven.pdf)

### **Innehåll:**

**Innehåll i fullpoängssvar**

**Poängsättning av provet**

**Övrigt att beakta i bedömningen**

### **Innehåll i fullpoängssvar:**

1.1. Man hat bisher nur einen Teil des Höhlensystems untersucht

1.2. Kleine Mengen fließendes Wasser

1.3. Det är lätt att komma till dem med linbana. (1 p.)

2.1. Ihnen noch einen schönen Abend! Es war nett, Sie kennengelernt zu haben.

2.2. Ist schon in Ordnung! Es tut mir sehr leid für deine Oma! Hoffentlich geht es ihr bald besser!

3.1. Ungünstige Wetterbedingungen – weniger Nachkommen

3.2. Weniger Jungvögel trotz regionaler Ausnahmen

3.3. Je länger die Etappen, desto gefährlicher



- 4.1. Richtig
- 4.2. Falsch
- 4.3. Falsch
- 4.4. Falsch
- 4.5. Richtig
- 4.6. Falsch

- 5.1. Er überlässt ihre Interpretation dem Zuschauer
- 5.2. Er hat es den Zweiflern zeigen müssen
- 5.3. Er hält ihn immer noch für bedeutend
- 5.4. Mit allem zurechtzukommen
- 5.5. Er klingt manchmal reifer, als man es von einem Jugendlichen erwarten würde
- 5.6. Man kan inte lära sig att bli konstnär. (1 p.)

- 6.1. Man wurde sich in Tübingen bewusst, was für eine Kostbarkeit man besitzt
- 6.2. Eine mystisch-religiöse Erklärung ersetzte eine fehlende wissenschaftliche Erklärung
- 6.3. Sie stellten einen konkreten Nachweis für eine revolutionäre Lehre dar
- 6.4. In Gefahr zu sein, Schaden zu nehmen
- 6.5. De studerande får delta i det vetenskapliga arbetet. (1 p.)
- 6.6. Ihr wissenschaftliches Potenzial wurde eventuell noch nicht ausgeschöpft
- 6.7. Gute Absichten können schlimme Folgen haben

- 7.1. Die Mafa entwickelten ganz ähnliche Gefühle
- 7.2. Strukturen in Melodie und Rhythmus stimmen nahezu überein
- 7.3. Den/musikaliteten borde främja möjligheterna att överleva. (1 p.)
- 7.4. Identische Gehirnbereiche reagieren sowohl auf Sprache als auch auf Musik
- 7.5. Er ist nicht überzeugt

8. Undervisningen avbröts flera gånger. (1 p.) Ledningen beslöt att skjuta upp jipprot tills proven var över. (1 p.)

9. Att kvinnorna skulle få lämna slottet bärande på sin dyrbaraste egendom. (1 p.) Att man skulle rädda männen. (1 p.)

10. Då honan sjunger blir äggen och ungarna oftare uppättna / boet blir oftare plundrat. (1 p.) Hanen sjunger endast på längre avstånd från boet. (1 p.)

- 11.1. sondern
- 11.2. gezaubert
- 11.3. werden
- 11.4. mit dem
- 11.5. beteiligter
- 11.6. bislang
- 11.7. über
- 11.8. das Spenden-Sammelmodell zum Laufen gebracht hat.



- 12.1. eröffnet
- 12.2. bezeichnen
- 12.3. bietet
- 12.4. gekostet
- 12.5. versinkt
- 12.6. drückt
- 12.7. bläst
- 12.8. transportiert

- 13.1. stattfindet
- 13.2. Finnlands Geschichte / die Geschichte Finnlands (/von F.) / die finnische Geschichte
- 13.3. auf
- 13.4. a och b wurden ... gegründet
- 13.5. größten
- 13.6. Neben / Außer
- 13.7. a och b wirst ... haben
- 13.8. auf dich

- 14.1.  
Da gibt es eine Menge von Sachen,  
Da gibt es viele Sachen,  
Da gibt es Vieles,  
worauf man achten muss.  
woran man denken muss.  
die/was man in Kauf nehmen muss.  
Es gibt Einiges, was man wissen muss.

- 14.2.  
Das betrifft auch unser Nachbarland, die Schweiz.  
Das gilt auch für unser Nachbarland, die Schweiz.  
Das betrifft auch / gilt auch für die Schweiz, (1) die unser Nachbarland ist (2) unser Nachbarland.

- 14.3.  
Dann brauchen Sie nirgendwohin zu gehen.  
Dann ist es (für Sie) nicht notwendig, irgendwohin zu gehen.

SAKSA (PITKÄ OPPIMÄÄRÄ), KIRJALLINEN OSAKOE 21.9.2016  
 TYSKA (LÅNG LÄROKURS), SKRIFTLIGA DELPROVET 21.9.2016

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Paino-kerroin*	Enint.	
Uppgift	Antal del-uppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	
<b>1.1-1.2</b>	2 x	1/0 p.	x 2	4 p.	} yht. 6 p.
<b>1.3</b>	1 x	1-0 p.	x 2	2 p.	
<b>2</b>	2 x	1/0 p.	x 2	4 p.	
<b>3</b>	3 x	1/0 p.	x 2	6 p.	
<b>4</b>	6 x	1/0 p.	x 1	6 p.	
<b>5.1-5.5 ja</b>	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	} yht. 12 p.
<b>5.6</b>	1 x	1-0 p.	x 2	2 p.	
<b>6.1-6.4 ja</b>	6 x	1/0 p.	x 3	18 p.	} yht. 20 p.
<b>6.6-6.7</b>					
<b>6.5</b>	1 x	1-0 p.	x 2	2 p.	
<b>7.1-7.2 ja</b>	4 x	1/0 p.	x 3	12 p.	} yht. 14 p.
<b>7.4-7.5</b>					
<b>7.3</b>	1 x	1-0 p.	x 2	2 p.	
<b>8</b>	1 x	2-0 p.	x 2	4 p.	
<b>9</b>	1 x	2-0 p.	x 2	4 p.	
<b>10</b>	1 x	2-0 p.	x 2	4 p.	
<b>11</b>	8 x	1/0 p.	x 1	8 p.	
<b>12</b>	8 x	1/0 p.	x 1	8 p.	
<b>13</b>	8 x	1/0 p.	x 1	8 p.	
<b>14</b>	3 x	1/0 p.	x 2	6 p.	
<b>15</b>				max. 99 p.	

Yht./Tot. 209 p.

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
 Viktningen görs av nämnden.



## **Övrigt att beakta i bedömningen**

### **Bedömning av skrivprestationer**

Fel/problemställen markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.