



LATIN, KORT LÄROKURS 27.3.2017

Dessa *exempel på fullpoängssvar* är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

Nämnden kan utöver de exempelsvar som publiceras här även godkänna andra möjliga uttryckssätt.

Uppgift A.

År 75 f.Kr. när Julius Caesar fortfarande var ung bestämde han sig för att resa till Rhodos, där det bodde en berömd retor av vilken han ville lära sig grekisk litteratur och retorik. Han seglade över havet med några vänner i en liten båt. Piraterna, som det vid den tiden fanns mycket av i alla delar av havet, tog fast dem vid ön Farmakusa och förde dem till en liten ö; där höll de Caesar som fånge. När de hade begärt 20 talenter för hans liv, skrattade Caesar och ropade att de inte visste vem de hade tagit fast. Han lovade ge dem 50 talenter. Han skickade sina vänner till närliggande städer för att hämta/be om dessa pengar. Caesar hölls på ön i 38 dagar tillsammans med en slav och två av hans vänner. Där framförde Caesar dikter och tal han skrivit och kallade dem som inte lovordade honom för barbarer. Ofta hotade han också med att korsfästa piraterna.

Uppgift B.

1. Han bestämde sig för att utrusta fartygen, med vilka han skulle återvända till ön där han hade varit fånge. Han tog fast piraterna och berövade dem all deras egendom. Han transporterade piraterna med båtar till Pergamon. (18 p.)
2. Han uppsökte prefekten för att be om att de skulle korsfästas. (10 p.)
3. Han ville sälja piraterna som slavar och ta ifrån dem deras egendom; hans motiv var begär efter pengar. (10 p.)
4. Caesar insåg att prefekten ville ha pengar, och begav sig själv till fängelset för att hinna dit före soldaterna vars uppgift var att stjäla piraternas pengar. (13 p.)
5. Han beordrade att piraterna skulle korsfästas. (6 p.)
6. Caesar hade lovat att korsfästa dem. (6 p.)
7. Eftersom piraterna hade varit vänliga mot honom när han var fånge hos dem. (6 p.)
8. Han halshögga piraterna innan de korsfästes. (4 p.)



Uppgift C.

1. *eis* av dem, deras
2. *eis* till dem, *sibi* till sig själv
3. *cruci* på ett kors, *exemplo* som ett exempel, *omnibus* för alla.

Uppgift D.

1. Var rädd för läraren! *Metue* imperativ (2 pers. sg.)
2. Tystnaden förskönar kvinnan.
3. Eleven må/ska lyda läraren. *Magistro* (sg.) dativ, *oboediat* presens konjunktiv (3 pers. sg.)
4. Allt blomstrar tack vare arbete. *Labore* (sg.) ablativ
5. Naturen tillåter inte kvinnan att vara ledare.

Uppgift E.

1B; 2A; 3C; 4C; 5D.