



LATIN, LÄNGRE LÄROKURS 27.3.2017

Dessa *exempel på fullpoängssvar* är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

Nämnden kan utöver de exempelsvar som publiceras här även godkänna andra möjliga uttryckssätt.

Uppgift A.

Några år efter att kungarna hade fördrivits från Rom trängde volskerna in på romarnas område, plundrande och ödeläggande. Konsulerna som var av patricisk börd började då värva soldater bland folket, för att kunna driva ut fienderna från den romerska landsbygden. Trupperna var redan samlade då en gammal man utan förvarning rusade in i lägret, under högt klagande slet av sig sina trasiga kläder och avslöjade sin rygg som var ärrad av piskrapp. Han ropade att han hade deltagit i tjugo krigståg och stridit för sitt hemland, men ändå på grund av skulder blivit slav. Mannens uppsyn och berättelse drev folket till ett gränslöst raseri, och det var nära att inte hela staden hade fyllts av våldsamma upplopp. Så hade det utan tvekan gått, om inte konsulerna hade ingripit för att slå ner upploppen.

Uppgift B.

1. De fördrev (krigs)herrarna av patricisk börd och drog sig tillbaka till det Heliga berget (Mons Sacer).
2. Det låg bakom floden Anio, tre romerska mil från Rom.
3. De förhandlade om det vore bättre att grunda en ny stad eller erövra Rom.
4. Delegationen bestod av tio män, och dess uppgift var att förmå plebejerna att återvända till Rom.
5. Han var värtalig, och han tog sig till upprorsmakarnas läger där han höll ett tal.
6. Den föreföll njuta av de övriga kroppsdelarnas tjänster, utan att åstadkomma någonting själv.
7. Händerna, munnen och tänderna, som vägrade utföra sina sedvanliga uppgifter.
8. De upproriska kroppsdelarna och hela kroppen skulle skumpna/förtvina.
9. Osämja skulle innebära slutet för senaten och den stat (republiken) som representerar det romerska folket, medan sämja upprätthåller staten.
10. Plebejerna avslutade sin strejk (och återvände till Rom) och fortsatte arbeta för det gemensamma bästa.

Uppgift C.

1. a) ackusativ; b) nominativ; c) ablativ

2. a) gerundium: proficiscendi (rad 11); ad pugnandum (rad 16) – gerundiv: manducanda (rad 25)

b) ducibus (patriciis) expulsis (rader 11–12); auctore ... Sicinio (rad 12); Castris ... positis (rader 13–14); clientibus armatis (rad 16); coniuratione ... facta (rad 23); narratione prolata (rad 28); seditione finita (rad 30)

c) audientibus (rad 19); iacens (rad 21).

3. a) final relativsats; b) final sats; c) indirekt frågesats; d) konsekutiv sats dvs. följsats

Uppgift D.

1. cum castra posita essent; 2. decem viri ab iis missi sunt; 3. quem ... narravisse tradunt

Uppgift E.

1. vultis, 2. fratres; 3. bonorum; 4. spei t.spe; 5) quaerit

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
A.			90 p.	1
B.	10 x	8-0 p.	80 p.	2
C. 1.	3 x	1-0 p.	3 p.	3
2.	3 x	2-0 p.	6 p.	
3.	4 x	2-0 p.	8 p.	
D.	3 x	4-0 p.	12 p.	4
E.	5 x	2/0 p.	10 p.	5

Yht./Tot. 209 p.