



TYSKA, LÅNG LÄROKURS

20.3.2019

Censorsmötet inom examensämnet har preciserat beskrivningen av goda svar på följande sätt.

Innehåll:

- **Innehåll i fullpoängssvar**
- **Manuskript för produktiva svar**
- **Poängsättning av provet**
- **Övrigt att beakta i bedömningen**

Innehåll i fullpoängssvar:

- 1.1. Viele Opersänger müssen ein identisches Make-up haben
- 1.2. Sie können eher nach Hause gehen als die Maskenbildner
- 1.3. Sie erfüllt denselben Zweck wie teure Markenprodukte

- 2.1. Man sollte jedes Wort gesondert aufschreiben und in fünf verschiedenen Phasen lernen
- 2.2. Man sollte neue Wörter im Zusammenhang mit ihrem Verwendungskontext lernen
- 2.3. Roliga situationer (3 p.), som gör att man minns orden bättre (3 p.).
I den senare delen av frågan har även godkänts: kommer ihåg ett ord/ett uttryck/en mening/en sak [bättre] nästa gång; kan undvika fel nästa gång
- 3.1. Die neue Pflanze ermöglicht eine zweifache Ernte
- 3.2. Antifaltencremes können ihre Versprechungen in der Praxis kaum erfüllen

- 4.1. Falsch / bleibt offen
- 4.2. Richtig
- 4.3. Falsch / bleibt offen
- 4.4. Falsch / bleibt offen
- 4.5. Falsch / bleibt offen

- 5.1. Er sorgt für die Balance der Umwelt
- 5.2. Sie finden dort leichter Fressen
- 5.3. Sie entwickeln gefährliche Krankheiten
- 5.4. Sie kontrolliert den Entenbestand
- 5.5. Sie werden abtransportiert

- 6.1. Dass die Himbeerzucht einen ernähren kann
- 6.2. Sie sind unterschiedliche Persönlichkeiten, aber kommen miteinander gut klar
- 6.3. Tobias muss auf das Einkommen vom Himbeerverkauf verzichten
- 6.4. Han tänker utvidga odlingsarealen (3 p.) och förbättra caféet (3 p.).
I del 1/2 av frågan har även godkänts: fler hallonbuskar/fler verksamhetsställen/fler verksamhetsplatser/nya ställen för affärsverksamheten/utvidgning av lokalen



I del 1/2 av frågan har **inte** godkänts: utvidgning av marknadsområdet för hallon/ fler försäljningsställen/ fler försäljningsplatser/ flera olika inkomstkällor

I del 2/2 av frågan har **inte** godkänts: nya caféer

7.1. Mit welchen spezifischen Inhalten sie sich beschäftigen

7.2. De vill lära sig många saker självständigt. (3 p.). De särskilt begåvade förmår se saker ur olika synvinklar. (3 p.).

I den förra delen av frågan har även godkänts: vilja att [hela tiden] lära sig nya saker/vilja att [själv] utveckla nya saker

I den förra delen av frågan har **inte** godkänts: vilja att utveckla sitt kunnande/tänkande

I den senare delen av frågan har även godkänts: förmåga att tänka [på saker] på ett annat sätt

7.3. Utbildningen är gratis (2 p.). Man måste betala för maten (2 p.) och man måste betala för boendet (2 p.).

Även följande har godkänts: skolan är gratis; uppehållet (i betydelsen 'föda') är avgiftsbelagt

Följande har **inte** godkänts: vården/omsorgen är avgiftsbelagd

7.4. Unter bestimmten Umständen kann sie beschwerlich sein

7.5. Sie will untergegangene Zivilisationen untersuchen

8. De görs från helikopter (3 p.). Bullernivån hålls så låg som möjligt (3 p.).

I den förra delen av frågan har även godkänts: från luften/flygande/av experter från olika länder

I den förra delen av frågan har **inte** godkänts: från flygplan

I den senare delen av frågan har även godkänts: bullret är obetydligt/bullret stör inte

I den senare delen av frågan har **inte** godkänts: bullret kan störa/bullernivån kan bli hög/det uppstår buller

9.1. Die zunehmende Urlaubszahl hat das Wachstum des Weinbaus gefördert

9.2. Man ist von der Schönheit sehr beeindruckt

9.3. Sie lassen trotz eigener Prioritäten neue Einflüsse von außen auf sich wirken

10.1. Richtig

10.2. Falsch

10.3. Richtig

10.4. Falsch

11.1. Durch den Abriss eines Gebäudes

11.2. Damit die engste Straße der Welt auch künftig durch Reutlingen verläuft

11.3. Zwar sind die Wohnungen im Haus derzeit noch vermietet

12.1. Vagnen rullade mot hästarnas bakben (3 p.). De som satt i vagnen föll av (3 p.).

I den senare delen av frågan har även godkänts: brudens klänning blev smutsig



12.2. Der Bund fürs Leben wird allem Anschein nach von Dauer sein

13.1. Man braucht im ungewissen Leben etwas zum Festhalten

13.2. Sie können sich in ihrem weiteren Leben beruhigter fühlen

13.3. Unter anderen Menschen Anerkennung einbringen

13.4. Wie unrealistisch ihre Erwartungen an die Ehe waren

13.5. Anja

14.1. Etwas, was man sehr begehrt

14.2. Er erkundet die Bereitschaft von Kindern, ihr Verlangen zu unterdrücken

14.3. die Fähigkeit haben

14.4. De kameruniska barnen satt stilla på sin plats/stol (3 p.), medan de tyska barnen hela tiden var i rörelse (3 p.).

I den senare delen av frågan har **inte** godkänts: endast resultatet av testet nämns i svaret (t.ex. de flesta kamerunierna lyckades i testet, men endast mindre än en tredjedel av tyskarna)

14.5. Den Grad des Erfolgs im weiteren Lebensweg der Teilnehmer

14.6. Barnen på landsbygden i Kamerun uppfostras att lyda/respektera högre uppsatta medlemmar i samfundet (3 p.). De tyska barnen uppfostras till att bli självständiga människor/individer (3 p.).

Även följande har godkänts: kamerunierna (upp)fostras till att lyda vuxna/äldre människor; man har inte krävt att samfundet ska nämnas

15.1. Zum Gefängnis sollten alternative Strafformen mit körperlicher Betätigung eingeführt werden

15.2. Sie haben sich mit einem hohen Maß an kriminellen Handlungen strafbar gemacht

15.3. Von Fremden wird ihnen vorurteilslos Achtung entgegengebracht

15.4. De ska bli medvetna om sitt livs grundläggande frågor (3 p.). Den som avbryter ställs på nytt inför rätten/domaren (3 p.).

I den förra delen av frågan har även godkänts: medvetenhet om sitt livs grundläggande frågor/livets grundläggande frågor/livets grundläggande fråga

16. Bilisterna kör längs den ena filen [turvis] (3 p.), och arrangemanget kan snabbt återställas till det normala (3 p.).

I den förra delen av frågan har även godkänts: halva vägen stängd/i bruk

17.1. im

17.2. hat

17.3. zum Trost

17.4. trägt

17.5. bekäme

17.6. weit

17.7. wird

17.8. fand



- 17.9. Erstaunlich
- 17.10. der
- 17.11. erklärt
- 17.12. gelockert
- 17.13. einreisen
- 17.14. jede
- 17.15. halten
- 17.16. bis

18. Rättstavningen beaktas i bedömningen.

- 18.1. gibt
- 18.2. bekam / erhielt
- 18.3. zeigen / betonen / symbolisieren
Även följande har godkänts: representeren, bezeichnen, darstellen, vertreten, anzeigen
- 18.4. geworden
Även följande har godkänts: gewesen
- 18.5. haben
Även följande har godkänts: benutzen, verwenden, gebrauchen

19. Fel som inte hörs i uttalet påverkar inte poängsättningen.

Till exempel:

- 19.1. Ich musste nämlich im Urlaub zweimal wegen Bauchschmerzen zum Arzt. (3/2/1/0 p.)
- 19.2. Und sind Sie erst während der Reise krank geworden / erkrankt? (3/2/1/0 p.)
Svar med du-tilltal ger högst 1 p.; ordet ”först” har inte krävts
- 19.3. ... Sie [sich] aus dem Internet das / unser Formular herunterladen und es ausfüllen. (3/2/1/0 p.)
Även följande har godkänts: downloaden; uttrycket ”från nätet” har inte krävts
(”herunterladen” implicerar det väsentliga)
Följande har **inte** godkänts: Formula, Form, Papier, Zettel, Notiz; laden, hochladen;
füllen, einfüllen, erfüllen



Manuskript för produktiva svar:

TYSKA, lång lärokurs, hörförståelse, våren 2018
manuskript / produktiva svar

2.3.

Tipp Nummer drei: Wenn man mit einem Wort verschiedene Erinnerungen, Gefühle oder auch Bilder verbindet, kann man sich in einer Kommunikationssituation leichter daran erinnern. Deshalb sollte man aktiv die neue Sprache verwenden und auch ruhig Fehler machen: Aus einem Fehler entstehen nämlich möglicherweise sogar witzige Situationen und das führt dazu, dass wir uns beim nächsten Mal besser an die Wörter erinnern können.

6.4.

Also die Bilanz heißt auf jeden Fall, dass man auf lange Sicht entweder noch eins, zwei, drei Standorte dazubekommen muss, damit man das Risiko zumindest ein bisschen minimiert hat, und dann müsste man eigentlich ein fest installiertes Café haben. Also es müsste einfach ein Dach drüber sein. Ein festes Dach, ein warmer Kamin, damit man auch an schlechten Tagen noch Publikum im Café hat.

7.2.

Sich selbst immer wieder neue Dinge beibringen zu wollen ist typisch für viele Hochbegabte. „Musst du auch Dinge auswendig lernen oder musst du dich auch anstrengen?“ „Natürlich muss man sich anstrengen. Es ist nicht so, dass bloß, weil ich hochbegabt bin, dass ich alles kann. Es geht nicht darum, dass man an sich mehr weiß, sondern es geht darum, dass man einfach anders denkt. Dass man die Möglichkeit hat, anders an Sachen heranzugehen.“

7.3.

Die Schule selbst ist für die Schüler kostenlos. Lediglich für Unterkunft und Verpflegung zahlen die Eltern monatlich rund 400 Euro.

8.

Und jetzt eine wichtige Medienmitteilung: In der Schweiz werden in der nächsten Woche Radioaktivitätswerte gemessen. Spezialisten aus Frankreich, Deutschland, Tschechien und der Schweiz führen von Hubschraubern aus gemeinsame Messungen durch, wobei die ausgewählten Gebiete überflogen werden. Die Lärmbelastung für die Bevölkerung wird möglichst gering gehalten. Die Messungen finden vom 26. bis 30. Juni statt.



Poängsättning av provet:

Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Max.	
1.	3 ×	2/0 p.	6 p.	
2.1.-2.2.	2 ×	2/0 p.	4 p.	} 10 p.
2.3.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
3.1.	1 ×	2/0 p.	2 p.	} 5 p.
3.2.	1 ×	3/0 p.	3 p.	
4.	5 ×	2/0 p.	10 p.	
5.	5 ×	3/0 p.	15 p.	
6.1.-6.3.	3 ×	3/0 p.	9 p.	} 15 p.
6.4.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
7.1. & 7.4.-7.5.	3 ×	3/0 p.	9 p.	} 21 p.
7.2.-7.3.	2 ×	6/3/0 p.	12 p.	
8.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
9.	3 ×	2/0 p.	6 p.	
10.	4 ×	2/0 p.	8 p.	
11.	3 ×	2/0 p.	6 p.	
12.1.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	} 8 p.
12.2.	1 ×	2/0 p.	2 p.	
13.	5 ×	2/0 p.	10 p.	
14.1.	1 ×	2/0 p.	2 p.	23 p.



14.2.-14.3. & 14.5.	3 ×	3/0 p.	9 p.	
14.4. & 14.6.	2 ×	6/3/0 p.	12 p.	
15.1.-15.3.	3 ×	3/0 p.	9 p.	} 15 p.
15.4.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
16.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
17.	16 ×	1/0 p.	16 p.	
18.	5 ×	1/0 p.	5 p.	
19.	3 ×	3/2/1/0 p.	9 p.	
20.		Max 99 p.		

Övrigt att beakta i bedömningen:

Bedömning av skrivprestationer

Fel/problemställan markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.