



## Engelska, lång lärokurs 20.3.2020

Slutgiltiga beskrivningar av goda svar 11.5.2020

Denna fil är tillgänglig med ett skärmläsningprogram.

Grunderna enligt vilka bedömningen gjorts framkommer i de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar. Uppgiften om hur bedömningsgrunderna tillämpats på examinandens provprestation utgörs av de poäng som examinanden fått för sin provprestation, de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar och de föreskrifter gällande bedömningen som nämnden gett i sina föreskrifter och anvisningar. De slutgiltiga beskrivningarna av goda svar innehåller och beskriver inte nödvändigtvis alla godkända svarsalternativ eller alla godkända detaljer i ett godkänt svar. Eventuella bedömningsmarkeringar i provprestationerna anses vara jämfällbara med anteckningar och sålunda ger de, eller avsaknaden av markeringar, inte direkta uppgifter om hur bedömningsgrunderna tillämpats på provprestationen.

Fulla poäng kan endast ges för ett svar som inte innehåller felaktig information.

Provprestationerna får inte kopieras. De är sekretessbelagda handlingar.

De kriterier utifrån vilka uppgiften 17 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i

Studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk.

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sprakproven\\_foreskrifter\\_sv.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sprakproven_foreskrifter_sv.pdf)

Fel/problemställen markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.



## Innehåll i fullpoängssvar

### Part I: Listening Comprehension (80 p.)

#### 1. Train Announcement (6 p.)

- 1.1. What is the problem with the 0800 train to Stirling? (3 p.) (flervals svar)
- It has broken down and will not be running (3 p.)
- 1.2. What options have the train company arranged for the train passengers? (3 p.) (flervals svar)
- A bus and an alternative train (3 p.)

#### 2. Numbers (video) (9 p.)

- 2.1. How are numbers extraordinary for Daniel? (3 p.) (flervals svar)
- He calculates everything he observes (3 p.)
- 2.2. What did Daniel's abilities result in? (3 p.) (flervals svar)
- He spent little time in others' company (3 p.)
- 2.3. Why hasn't Daniel been diagnosed with autism? (3 p.) (flervals svar)
- His symptoms don't hamper his everyday activities (3 p.)

#### 3. South African Family (15 p.)

- 3.1. How does the speaker characterise her grandfather? (3 p.) (flervals svar)
- He adapted to the surrounding culture in a proficient manner (3 p.)
- 3.2. How did the speaker's multicultural family relate to African traditions? (3 p.) (flervals svar)
- They held them in great esteem and followed them (3 p.)
- 3.3. How does the speaker summarise her life right now? (3 p.) (flervals svar)
- She is relishing it despite hardships (3 p.)
- 3.4. What does the speaker tell about the role of different languages in her life? (3 p.) (flervals svar)
- She spoke three different languages in her youth (3 p.)
- 3.5. What makes the speaker become emotional at the end? (3 p.) (flervals svar)
- Her mother's legacy for her family (3 p.)



#### 4. The Barkley Marathons (video) (12 p.)

4.1. What is special about the Barkley Marathons? (3 p.) (flervalssvar)

- The competitors should search for certain objects along the course (3 p.)

4.2. What took Gary Robbins several years? (3 p.) (flervalssvar)

- To make the decision to apply (3 p.)

4.3. What does Gary Robbins mention as one of the reasons for him to participate in the race? (3 p.) (flervalssvar)

- Having an array of well-versed competitors (3 p.)

4.4. What is curious about the way the race begins? (3 p.) (flervalssvar)

- The exact starting time is not revealed to the competitors in advance (3 p.)

#### 5. A New Neighbourhood Business (8 p.)

5.1. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.) (flervalssvar)

“Yeah, that sounds good.”

- indifferent (2 p.)

5.2. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.) (flervalssvar)

“Is there?”

- disbelieving (2 p.)

5.3. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.) (flervalssvar)

“It’s a lawyer’s office.”

- puzzled (2 p.)

5.4. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.) (flervalssvar)

“That’s because the lawyer’s name is Joseph Fish.”

- irritated (2 p.)

#### 6. Clips (30 p.)

6.1. Vad var det, i stället för större muskler, som till en början motiverade Cassie Whites pojkvän att gå till gymmet? Hur är det numera? Svara kort på svenska. (6 p.) (textsvaret)

- För att behaga Cassie / Det var viktigt för Cassie. (3/0 p.) Det är nyttigt mentalt. (3/0 p.)

OK: han älskar Cassie

OK: Cassie ville att han skulle prova gå till gymmet

INTE: bara 'hans flickvän'

OK: psykiska/mentala fördelar/nytt, fördelar/nytt för den mentala hälsan

OK: psykiska fördelar större än fysiska

INTE: han mår bra/det är nyttigt/hjärnans verksamhet

INTE: resultatet av träningen gör att han mår bra



6.2. I vilka frågor har respondenternas åsikter om företag med en stark miljöprofil och om företagens agerande för hållbar utveckling förblivit oförändrade jämfört med tidigare år? På vilket sätt har de förändrats? Svara kort på svenska. (6 p.) (textsvar)

- Enligt respondenterna borde företagen fortfarande främja hållbar utveckling / agera på ett hållbart sätt. (3/0 p.) De är villigare att arbeta / de kunde arbeta för en lägre lön för sådana företag. (3/0 p.)

*OK: företagen ska fortsätta vara miljövänliga / göra ännu mera/vidta flera åtgärder för miljön*

*OK: stöda/främja/driva/lyfta fram hållbar utveckling*

*EI: göra reklam för/marknadsföra; hållbar utveckling*

*INTE: företag som har en stor miljöpåverkan*

*INTE: de svarande var inte alltid positivt inställda*

*OK: ekonomiska uppoffringar/godkänner lönesänkningar /lönen är inte så viktig/de kan betala 1000 pund ur sin lön*

*INTE: bara 'de är beredda att betala' (utan lön)*

*VARKEN GER ELLER TAR: månadslön/årslön*

6.3. Vilka saker hade upplevts skrämmande i tv-programmen (2 saker)? Svara kort på svenska. (6 p.)(textsvar)

- Situationer där en trygg plats blir otrygg / någon hade trängt in på en trygg plats. (3/0 p.) Hotfulla ljud / en hotfull ljudbild. (3/0 p.)

*OK: tillflykt/ trygg miljö / tryggt område*

*OK: Någon bryter/förstör/fördärvar tillflykten*

*INTE: en trygg sak/situation*

*INTE: att hamna på en otrygg plats/att lämna en trygg plats*

*OK: skrämmande/chockerande/ljudmiljö/ljudvärld*

*INTE: hotfullt ljud*

6.4. Hur borde de som gör barnprogram agera (2 saker)? Svara kort på svenska. (6 p.) (textsvar)

- Man borde inte rubba barnens tillit till sina mjukisdjur. (3/0 p.) Men man borde inte heller helt undvika spänning. (3/0 p.)

*OK: sovsaker/gosedjur*

*OK: försvaga/minska/förstöra/förråda/bryta*

*INTE: undervärdera, ifrågasätta/nedvärdera*

*INTE: vara medvetna om barnens tillit*



*OK: dramatisk spänning*

*OK: spänningen ska vara lämplig för barnets utvecklingsnivå/undvika alltför mycket spänning*

*INTE: minska/eliminera spänningen*

*INTE: dramatisk stämning, drama, dramatik*

6.5. Vad hände mellan EU och Libyen år 2018, och varför genomfördes FN:s evakueringsplan inte? Svara kort på svenska. (6 p.) (textsvar)

- EU stärkte sitt samarbete (i fråga om invandringskontroll) med Libyen (:s kustbevakning). (3/0 p.)  
Eu-länderna ville inte ta emot flyktingar. (3/0 p.)

*OK: EU ingick ett samarbetsavtal/inledde samarbete*

*INTE: upphävde/avslutade samarbetet/förbjöd migration från Libyen*

*OK: EU-länderna förband sig inte vid avtalet*

*OK: Europas länder/stater*

*OK: FN fick inte tillräckligt med hjälperbjudanden från EU-länderna*

*INTE: bara EU (utan länder)*

*INTE: finansieringserbjudanden*

## **Part II: Reading Comprehension (84 p.)**

### **7. Why Do We Find It So Difficult to Make Big Decisions? (15 p.)**

7.1. What does the writer consider to be the essential difference between decisions such as choosing a career and deciding whether to wear an oven glove? (3 p.) (flervalssvar)

- One of them has a clearer outcome (3 p.)

7.2. What does Fredkin's Paradox refer to? (3 p.) (flervalssvar)

- Sometimes it is not that important what we decide (3 p.)

7.3. What is the danger in making important decisions? (3 p.) (flervalssvar)

- We may end up making no decision at all (3 p.)

7.4. What probably characterises a lot of our decision making? (3 p.) (flervalssvar)

- It is a combination of inner debate and instinct (3 p.)

7.5. Overall, what is the author's advice when it comes to making big decisions? (3 p.) (flervalssvar)

- You should stop thinking too much (3 p.)

### **8. Astrophysicist (15 p.)**

8.1. What made Bell Burnell first notice radio pulsars? (3 p.) (flervalssvar)

- Her tendency to be conscientious (3 p.)

8.2. Why was Bell Burnell afraid she would be kicked out of the PhD programme? (3 p.) (flervalssvar)



- She did not trust her skills (3 p.)

8.3. What proved that the signals were not man-made? (3 p.) (flervalssvar)

- They were too regular (3 p.)

8.4. What makes Bell Burnell indifferent towards a Nobel prize? (3 p.) (flervalssvar)

- It is possible to be successful without it (3 p.)

8.5. How is Bell Burnell spending her award money? (3 p.) (flervalssvar)

- She will help underrepresented students (3 p.)

## 9. Dunbar (9 p.)

9.1. Which word describes Florence's state of mind? (3 p.) (flervalssvar)

- purposeful (3 p.)

9.2. What does 'recreation must meander and postpone' refer to? (3 p.) (flervalssvar)

- Time off requires some wandering about (3 p.)

9.3. What irritates Florence about the park? (3 p.) (flervalssvar)

- It takes too much time to walk through (3 p.)

## 10. Universal Remote Control (9 p.)

10.1. Vad kan man göra med fjärrkontrollen efter att man har följt del 1. (Part 1) av anvisningarna? Svara kort på svenska. (3 p.) (textsvar)

- Styra en ny apparat (3/0 p.)

*OK: sätta på och stänga av en apparat som kopplats till fjärrkontrollen (OK om möjliga apparater har räknats upp)*

*OK: styra t.ex. televisionen*

*INTE: koppla en apparat / styra olika lägen / hantera program/programvara*

*INTE: öppna TV:n*

10.2. Då du följer anvisningarna tänds först en röd LED-lampa och släcks sedan. Varför händer det? Svara kort på svenska. (3 p.) (textsvar)

- Koden har matats in för långsamt (3/0 p.).

*OK: Tiden tar slut / går ut*

*OK: fjärrkontrollen har varit oanvänd alltför länge och stängs av*

*INTE: Fjärrkontrollen stängs av/tar en time-out*

10.3. Vad måste man göra om apparaten inte stängs av när man trycker på POWER-knappen? Svara kort på svenska. (3 p.) (textsvar)

- Man måste använda en annan (installations)kod (3/0 p.)

*OK: start-/apparat-/programmeringskod/-nyckel*



*INTE: lösenord*

*VARKEN GER ELLER TAR: börja på nytt från moment C*

### **11. Subtle Asian Traits (18 p.)**

11.1. How can Angela Kang and her brother's childhood be described? (3 p.) (flervalssvar)

- Enjoyable and stimulating (3 p.)

11.2. What does Angela find funny? (3 p.) (flervalssvar)

- Her parents not grasping the new culture (3 p.)

11.3. What helps to build a sense of community in a Facebook group? (3 p.) (flervalssvar)

- Users get to 'meet' new people through tagging (3 p.)

11.4. What has the group revealed about its members' identity? (3 p.) (flervalssvar)

- There are several shared features (3 p.)

11.5. What is particular about the Subtle Asian Traits Facebook group? (3 p.) (flervalssvar)

- It mostly lacks negative effects other groups have (3 p.)

11.6. How is second-generation immigrant identity described? (3 p.) (flervalssvar)

- It is something that Asians are beginning to accept (3 p.)

### **12. What Should Human Rights in the Future Look Like? (18 p.)**

- 12.1. many have grown used to the idea of having (3 p.) (flervalssvar)
- 12.2. This milestone document sought to facilitate a new world order following (3 p.) (flervalssvar)
- 12.3. More recently, however, states have started to think again. (3 p.) (flervalssvar)
- 12.4. Re-evaluating present rights for the future (3 p.) (flervalssvar)
- 12.5. how we relate to our bodies. (3 p.) (flervalssvar)
- 12.6. protect us from the artificial intelligence we ourselves created? (3 p.) (flervalssvar)



### Part III: Grammar and Vocabulary (36 p.)

#### 13. Astrophysicist (8 p.)

13.1. A British astrophysicist who was passed over for the Nobel prize for her discovery of exotic cosmic objects that light up the heavens has won the most lucrative award in modern science. (1 p.) (flervalssvar)

- ignored (1 p.)

13.2. Bell Burnell was born in Northern Ireland, in 1943, and after spells in York and Glasgow arrived in Cambridge “rather by accident” to pursue a PhD at the university’s Cavendish laboratory. (1 p.) (flervalssvar)

- periods (1 p.)

13.3. “I couldn’t marshall the arguments fast enough, but I knew that it wasn’t interference,” said Bell Burnell. (2 p.) (flervalssvar)

- come up with (2 p.)

13.4. That, and other quirks of the signal, ruled out a source on Earth. (2 p.) (flervalssvar)

- peculiarities (2 p.)

13.5. Having also ruled out broadcasts from “little green men”, Bell Burnell gathered more observations until eventually she found three more repeating pulses of radio waves emanating from different spots in the galaxy. (2 p.) (flervalssvar)

- originating (2 p.)

#### 14. Digital Amnesia (10 p.)

14.1. fallibility (1 p.) (flervalssvar)

- a liability to make mistakes (1 p.)

14.2. amnesia (1 p.) (flervalssvar)

- forgetfulness (1 p.)

14.3. ubiquity (1 p.) (flervalssvar)

- prevalence (1 p.)

14.4. boon (1 p.) (flervalssvar)

- benefit (1 p.)

14.5. prompts (1 p.) (flervalssvar)

- cues (1 p.)

14.6. reminiscence (1 p.) (flervalssvar)

- memories (1 p.)

14.7. labile (1 p.) (flervalssvar)

- easily altered (1 p.)

14.8. distortion (1 p.) (flervalssvar)





- false meaning (1 p.)

14.9. curated (1 p.) (flervalssvar)

- organised (1 p.)

14.10. culling (1 p.) (flervalssvar)

- destroying (1 p.)

### **15. The Unstoppable Rise (14 p.)**

- 15.1. in which (1 p.) (flervalssvar)
- 15.2. more of an (1 p.) (flervalssvar)
- 15.3. making (1 p.) (flervalssvar)
- 15.4. More recently (1 p.) (flervalssvar)
- 15.5. slightly (1 p.) (flervalssvar)
- 15.6. most (1 p.) (flervalssvar)
- 15.7. are increasingly (1 p.) (flervalssvar)
- 15.8. caused by (1 p.) (flervalssvar)
- 15.9. give up (1 p.) (flervalssvar)
- 15.10. packed (1 p.) (flervalssvar)
- 15.11. might change (1 p.) (flervalssvar)
- 15.12. away (1 p.) (flervalssvar)
- 15.13. brought about (1 p.) (flervalssvar)
- 15.14. should (1 p.) (flervalssvar)

### **16. A Startup for Young Blood Transfusions (4 p.)**

16.1. (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- effect (1 p.)
- impact (1 p.)
- benefits (1 p.)
- injection (1 p.)

16.2. (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- participants (1 p.)
- subjects (1 p.)
- patients (1 p.)
- volunteers (1 p.)

16.3. (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- results (1 p.)
- findings (1 p.)



- outcomes (1 p.)

16.4. (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- reduced (1 p.)
- lowered (1 p.)
- decreased (1 p.)
- diminished (1 p.)
- cut down (1 p.)

## **Part IV: Production (99 p.)**

### **17. Production (99 p.)**

#### **Manuskriptet för hörförståelseuppgifternas produktiva svar**

##### 6.1. Motivation for Training

A great example that I can think of from my personal life recently is my boyfriend. It's a fairly new relationship. And he has been a healthy guy: he eats well and goes for walks. But going to the gym and strength training and really exercising has never been a part of his life. And it was important for me that he give it a go, to understand. So he started going to the gym. And at first he was doing it because he knew it was important to me. And before long he realised the benefits that he was getting, very quickly, in a matter of weeks. And he goes now because he understands those benefits. And it has actually nothing to do with the physical attributes, it's everything that he gets mentally from exercise.

##### 6.2. Sustainability Skills in Higher Education

A national online survey on sustainability skills in the working life was completed by over 12,000 students in October 2019. Just as in the six previous years' studies, there is overwhelming agreement among the 2019 respondents that sustainable development is something that a company with a strong environmental record should actively promote. Almost 9 out of 10 respondents said they agree with this statement. However, the 2019 respondents were significantly more likely to say they would accept a salary sacrifice of £1,000 to work for such a company than the respondents to the six previous years' studies.

##### 6.3.–6.4. Fear in Front of the Screen

According to a recent study, the vast majority of university students around the world could recall in great detail a childhood TV experience that scared them so deeply that it was burned in their memory.

Surprisingly many of these experiences were caused by children's programmes. So what is it about TV and films that scares children? According to the responses, for instance situations where someone deliberately breaches safe places or you hear a threatening soundscape. What, then, should creators of content for



children consider in trying to avoid traumatizing children? For instance, they should never undermine children's trusts in their cuddling toys. However, they shouldn't avoid dramatic tension altogether – children need to build resilience to threat and anxiety, but at the level that is appropriate for their level of development.

#### 6.5. Human Rights Watch: World Report 2019

In its World Report 2019, Human Rights Watch highlights developments in 10 EU member states on migration and asylum. In 2018, the EU consolidated its partnership on migration control with Libya despite overwhelming evidence of brutality against migrants and asylum seekers there. Support to the Libyan Coast Guard meant that increased numbers of asylum seekers were intercepted at sea and subsequently detained in abusive conditions in Libya. A United Nations program to evacuate vulnerable asylum seekers from Libya to Niger did not receive sufficient resettlement offers from EU countries. As a result, the UN stated that Libya is not a safe place to disembark rescued persons.