



Svenska som andraspråk och litteratur 16.3.2021

Slutgiltiga beskrivningar av goda svar 18.5.2021

Grunderna enligt vilka bedömningen gjorts framkommer i de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar. Uppgiften om hur bedömningsgrunderna tillämpats på examinandens provprestation utgörs av de poäng som examinanden fått för sin provprestation, de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar och de föreskrifter gällande bedömningen som nämnden gett i sina föreskrifter och anvisningar. De slutgiltiga beskrivningarna av goda svar innehåller och beskriver inte nödvändigtvis alla godkända svarsalternativ eller alla godkända detaljer i ett godkänt svar. Eventuella bedömningsmarkeringar i provprestationerna anses vara jämfällbara med anteckningar och sålunda ger de, eller avsaknaden av markeringar, inte direkta uppgifter om hur bedömningsgrunderna tillämpats på provprestationen.

Fulla poäng kan endast ges för ett svar som inte innehåller felaktig information.

Provprestationerna får inte kopieras. De är sekretessbelagda dokument.

Anvisningarna om bedömningstjänsten för det elektroniska provet är åtkomliga på nämndens webbplats via länken: <https://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/bedomningstjanstens-anvisningar-for-larare>

De kriterier utifrån vilka uppgifterna 1.4, 2.2, 2.3, 2.5, 3, 4, 5 och 6 bedöms finns beskrivna i Studentexamensnämndens föreskrifter om provet i svenska som andraspråk.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/foreskrifter_svenska_eller_finska_som_andrasprak.pdf

Problematiska ställen stryks under. Man behöver inte kommentera varje understrykning i ord, men i kommentarsfältet kan man om man vill kommentera vilket ställe som helst.



Del 1: Hörförståelse (50 p.)

1. Ut och motionera! (11 p.)

1.1 Varför är redaktören ute på promenad? (2 p.) (flervalssvar)

- För att få veta mer om ett evenemang. (2 p.)

1.2 Hur kan man vinna en elcykel? (2 p.) (flervalssvar)

- Om man deltagit i kampanjen. (2 p.)

1.3 Vad får man poäng för i kampanjen? (2 p.) (flervalssvar)

- Genom att man rör på sig tillräckligt länge. (2 p.)

1.4 När börjar kampanjen och när slutar den? Varför anser Malin Ström att tidsperioden är lämplig för kampanjen? (5 p.) (textsvar)

- Kampanjen börjar i februari och slutar i april. Tre månader är en lämplig längd på kampanjen bland annat för att:
 - Då hinner man få in mera motion och rörelse i vardagen.
 - Då hinner man utveckla goda vanor.
 - Då kan man variera mellan olika aktiviteter.

2. Lycka enligt Ernst (19 p.)

2.1 Vad gjorde Ernst innan han blev känd? (2 p.) (flervalssvar)

- Han sysslade med matlagning. (2 p.)

2.2 Hur beskriver Ernst sin relation till Carina Nunstedt? (5 p.) (textsvar)

- Ernst beskriver förhållandet som varmt. Carina och Ernst står varandra nära. Ernst berättar att Carina lockar fram det äkta hos honom, eftersom hon är intresserad av honom som människa. Hon gör det möjligt för Ernst att hitta sig själv och att komma nära sig själv. Ernst har lärt sig mycket om sig själv av henne.

2.3 Hur kan man uppleva lycka enligt Ernst? Nämn minst tre sätt. (5 p.) (textsvar)

- Enligt Ernst är det bästa sättet att uppleva lycka att inte springa efter den, för då springer den undan. Man måste förstå vad lycka är för att kunna uppleva den. Enligt Ernst ska man leva så medvetet som möjligt varje dag för att uppleva det som finns runt omkring en, för då kan man känna lycka.



2.4 Ernst använder uttrycket ”att bygga sitt eget lyckohus”, vad menar han med det? (2 p.) (flervalssvar)

- Det är viktigt att ha en egen syn på välmående. (2 p.)

2.5 Vad betyder kärlek för Ernst och hur kan kärlek få oss att må bra? (5 p.) (textsva

- Kärleken och samlivet är en mycket viktig del av livet för Ernst. Att bli älskad och att någon ser en är en viktig kraft för att vi ska må bra. Man måste också använda sina fem sinnen och fysiskt komma nära varandra – via den fysiska närheten, kramar och kyssar, kan man enligt Ernst må bra och förlänga sitt liv.

3. Goda och dåliga chefer (20 p.)

3.1 Vilken är den traditionella uppfattningen om ledarskap i Finland enligt inslaget? (5 p.) (textsva

- I Finland är den traditionella synen på ledarskap att arbetstagarna saknar ledare, och att man som arbetstagare jobbar utan att förstå målet och meningen med det. Man anser också att den finländska ledaren är saklig och inte bra på att småprata. Det här är kanske en konstruktion och stämmer således inte överens med verkligheten.

3.2 Vad anser Alf Rehn om den traditionella uppfattningen? (5 p.) (textsva

- Alf Rehn är kritisk till den traditionella uppfattningen om ledarskap och påstår att vi i Finland tycker om bilden av att vi inte har ett bra ledarskap. Men enligt honom skapar varje land sina egna uppfattningar om vad ett bra ledarskap är och ofta finns detta någon annanstans, för Finlands del i Sverige och eventuellt i USA. Det finska ledarskapet är mer mångfasetterat än vad den traditionella bilden ger vid handen.

3.3 Varför har Scandic Hotels valts till den bästa arbetsplatsen? (5 p.) (textsva

- Vid Scandic Hotels har man jobbat långsiktigt för att förbättra arbetskulturen. De viktigaste orsakerna till att Scandic valdes/utsågs till den bästa arbetsplatsen är att ledningen ville skapa engagemang hos arbetstagarna och ett förtroende mellan arbetstagarna och ledningen så att arbetstagarna skulle känna sig trygga på arbetet. Ledarna fungerar som positiva modeller för arbetstagarna att ta efter.

3.4 Varför vantrivs människor på jobbet enligt inslaget? (5 p.) (textsva

- Människor vantrivs på jobbet om de inte kan vara sig själva, om de känner att de inte kan vara mänskliga, om de inte kan visa vissa sidor av sig själva eller om de saknar kontroll över sitt liv och sin tid.



Del 2: Läskompetens (50 p.)

4. Boendets psykologi (50 p.)

4.1 Vad går grannskapsprogrammet i Stockholmsförorten Hökarängen ut på och vad förväntar man sig att uppnå med det? (10 p.) (textsvar)

- Grannskapsprogrammet i Hökarängen har som syfte att hjälpa de nya invånarna att bli bekanta med sina nya grannar, att skapa god stämning och goda sociala relationer och få invånarna att trivas med varandra. Man förväntar sig att uppnå trivsel och välbefinnande, men också till exempel mindre vandalisering och klotter.

4.2 Vad berättar olika undersökningar om ensamheten i Sverige? (10 p.) (textsvar)

- Undersökningarna visar bland annat att det finns mycket ensamhushåll i Sverige, men att svenskar ändå inte känner sig mer ensamma än människor i andra länder. Svenskar lider ändå av ensamhet på olika sätt. En del upplever ensamheten som ett problem, de kan till exempel vara socialt isolerade och ha svårt att komma i kontakt med andra människor. Undersökningarna visar också att andelen ensamma är högre i städerna än på landsbygden.

4.3 Hurdana platser behövs i våra städer enligt artikeln, och varför? (10 p.) (textsvar)

- Det behövs platser som stärker trivsel, välbefinnande och delaktighet och minskar ensamheten i samhället. Människor önskar sig bland annat rena och trygga platser, och platser där man kan träffas utan att konsumera. Det behövs också platser där till exempel människor i olika åldrar kan träffas.

4.4 Hurdana problem kan dåliga boendemiljöer orsaka? (10 p.) (textsvar)

- I svaret kan man plocka fram olika följder ur artikeln, både sådana som nämns explicit och sådana som kan tolkas av texten. Dåligt planerat boende kan orsaka ensamhet, utanförskap och till exempel starka känslor av skam, nedstämdhet, orkeslöshet och bristande självförtroende. Det kan leda till att människor lever ensamma och isolerade i sina hem, att de inte träffas.

4.5 Tror du att de åtgärder som beskrivs i artikeln kan lösa de problem som nämns i artikeln? Motivera ditt svar. (10 p.) (textsvar)

- Ett gott svar i uppgiften ska visa att examinandena förstått vad åtgärderna går ut på och varför de görs: Vad är problemet, och hur försöker man lösa det? Ett gott svar ska innehålla ett ställningstagande med motiveringar, och det får också vara ifrågasättande.



Del 3: Skrivkompetens (129 p.)

5. Kort skrivuppgift: E-postmeddelande (30 p.)

E-postmeddelandet bedöms med hjälp av bedömningskriterierna för den korta skrivuppgiften i föreskrifterna för provet i svenska som andraspråk och följande uppgiftsspecifika beskrivning av ett gott svar:

I den korta skrivuppgiften förväntas examinanden skriva ett e-postmeddelande till en beslutsfattare inom kommunen. Meddelandet ska innehålla cirka 500–800 tecken. Ett meddelande som avviker från det rekommenderade teckenantalet medför inte poängavdrag.

En god text kan t.ex. kännetecknas av följande egenskaper:

- Texten handlar tydligt om biblioteksfrågan.
- Texten är saklig, artig/hövligt formulerad och anpassad till sammanhanget.
- Texten är tydligt riktad till en mottagare och innehåller lämpliga hälsningsfraser.
- Texten innehåller en tydlig åsikt och övertygande motiveringar.

6. Uppsats (99 p.)

6.1. Uppsats (99 p.) (textsvar)

6.2. Uppsats (99 p.) (textsvar)

6.3. Uppsats (99 p.) (textsvar)

6.4. Uppsats (99 p.) (textsvar)

6.5. Uppsats (99 p.) (textsvar)

6.6. Uppsats (99 p.) (textsvar)

6.7. Uppsats (99 p.) (textsvar)

6.8. Uppsats (99 p.) (textsvar)