



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Plan för utveckling och verkställande av student- examen 2019–2022



Bakgrund	3
1 Utgångspunkter för verkställande och utveckling av studentexamen	4
2 Verkställande av examen 2019–2022	6
3 Utveckling av examen 2019–2022	8
4 Utveckling av examen på lång sikt	9
5 Resurser	9
6 Intressentgruppsarbete	12
7 Kvalitetsledning	12
8 Uppföljning	14
Bilagor	15



Bakgrund

För att leda, ordna och verkställa studentexamen svarar som oberoende sakkunnigorgan Studentexamensnämnden, som undervisnings- och kulturministeriet tillsätter för tre år i sänder. (L502/2019 2 § 1. mom.). Studentexamensnämnden är oberoende i fråga om att utarbeta och bedöma prov utan påverkan av en tredje part såsom andra myndigheter inom statsförvaltningen, anordnare av gymnasieutbildning, högskolor eller andra parter (RP 235/2018 rd). Den förnyade lagstiftningen om studentexamen och gymnasiet och grunderna för gymnasiets läroplan som förnyas anger riktningen för utveckling av examen. Studentexamensnämnden utarbetar ett förslag till plan för utveckling och verkställande av studentexamen för fyra år åt gången för godkännande av undervisnings- och kulturministeriet (L502/2019 2 § 2 mom).

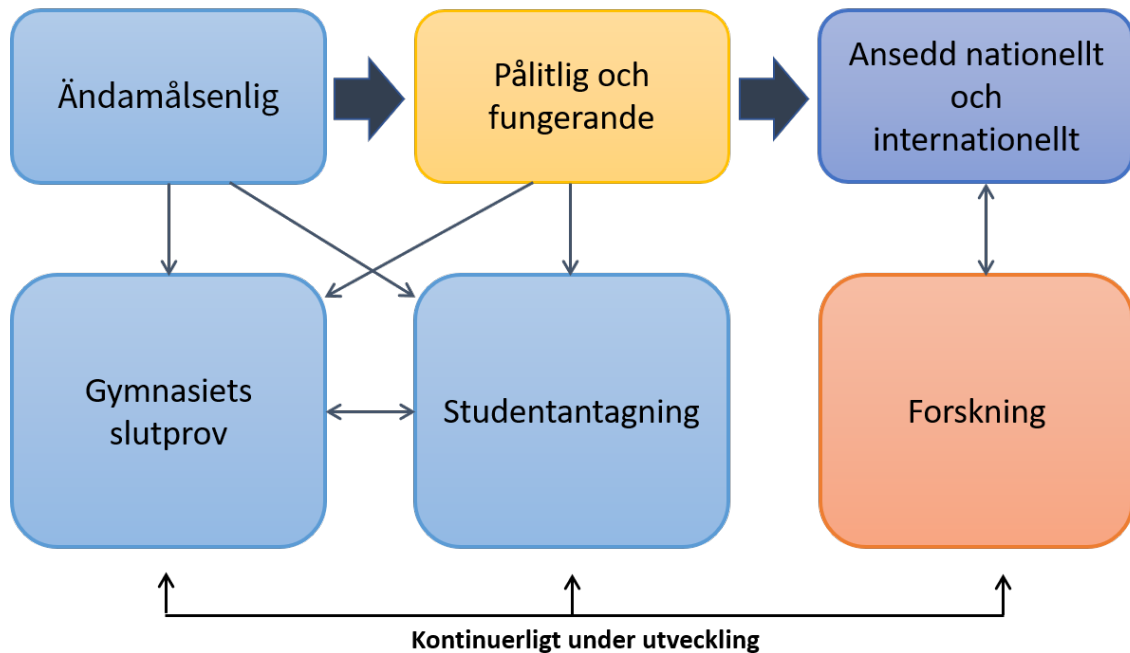
Med hjälp av planen för utveckling och verkställande styr undervisnings- och kulturministeriet Studentexamensnämnden i fråga om målen, de centrala åtgärderna och indikatorerna för utveckling och verkställande. Planen lyfter också fram preliminära behov av resursfördelning för förändringar och utveckling. Småskalig utveckling av examen genomförs med sedvanlig basfinansiering som fastställs i statsbudgeten.

Uppföljningsgruppen för utveckling av studentexamen har stött förberedningen av planen för utveckling och verkställande. Gruppen har bidragit med perspektiv för arbetet och har hörts vid planens utkastskede. Jari Lavonen, ordförande för Studentexamensnämnden, är uppföljningsgruppens ordförande. Aikuislukioiden rehtorit ry, Aineopettajaliitto AOL ry (Äidinkielen opettajain liitto ÄOL ry, Förbundet för lärarna i historia och samhällslära FLHS r.f., Riksförbundet för lärare i matematiska ämnen MAOL rf, Psykologianopettajat PSOP ry, Språkläraryrket i Finland SUKOL rf), Suomen opinto-ohjaajat SOPO ry, Rådet för yrkeshögskolornas rektorer Arene rf, Finlands svenska läraryrkeförbund FSL, Finlands svenska skolungdomsförbund rf, undervisnings- och kulturministeriet, Specialister för Undervisnings- och Bildningsväsendet OPSIA ry, Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ, Utbildningsstyrelsen, Pro Lukio ry, Suomen harjoittelukoulujen rehtorit HARRE, Finlands Kommunförbund, Finlands Gymnasistförbund, Suomen lähilukioiden rehtorit, Finlands Rektorer r.f., Finlands universitetsrektorers råd UNIFI rf och Privatskolornas Förbund rf är representerade i gruppen.



1 Utgångspunkter för verkställande och utveckling av studentexamen

Studentexamen



Kunskaper i ett läroämne som visas i studentexamensprov visar hur väl examinandena har tillägnat sig de kunskaper och färdigheter som anges i läroplanen för gymnasieutbildningen och uppnått tillräcklig mognad (L502/2019 1 § 1 mom.). En tillförlitligt verkställd studentexamen mäter kunnande enligt gymnasiets läroplaner på ett nationellt enhetligt sätt.

Avläggande av studentexamen ger allmän behörighet för fortsatta studier vid högskolor och examensproven används på det sätt som högskolorna bestämmer vid antagning av studerande (L502/2019 1 § 3 mom.). Med hjälp av examensintyget söker studenter också till studier i utlandet.

Studentexamen har stegvis blivit digital sedan hösten 2016. Våren 2019 var alla examensproven digitala. Examinanderna arbetar i proven med dator där alla erbjuds samma mångsidiga program som också innehåller sinsemellan likadana funktioner. Den digitala miljön möjliggör mångsidigt bedömning av examinandernas kunskaper, färdigheter och mognad. Medan provet pågår begränsas examinandens rätt att använda datorns funktioner och examinandens datoranvändning övervakas tekniskt. Provsystemet klarar av olika undantagstillstånd och examinandernas provsvar säkerhetskopieras i olika skeden.



Studentexamen är en del av utbildningssystemets kvalitetssäkring. Genom ändamålsenliga prov och högklassig bedömning av provprestationer får man information om de kunskaper som satts som mål för läroämnena oberoende av utbildningsanordnare, läroanstalt eller geografiskt läge. Studentexamen ger information om en enskild examinands kunskaper i de läroämnena som hen valt, åt lärare en referenspunkt för utveckling av sin undervisning och sina bedömningsmetoder, åt utbildningsanordnare information om användning av resurser och undervisningens kvalitet samt åt aktörer inom utbildningspolitik och verkställning information om hur utbildningssystemet fungerar. Digitala provprestationer och omfattande register möjliggör nya slags forskningsbaserade angreppssätt till det finländska utbildningssystemets utveckling. Nämnden främjar forskning genom att bevilja forskningstillstånd för material som den innehar.

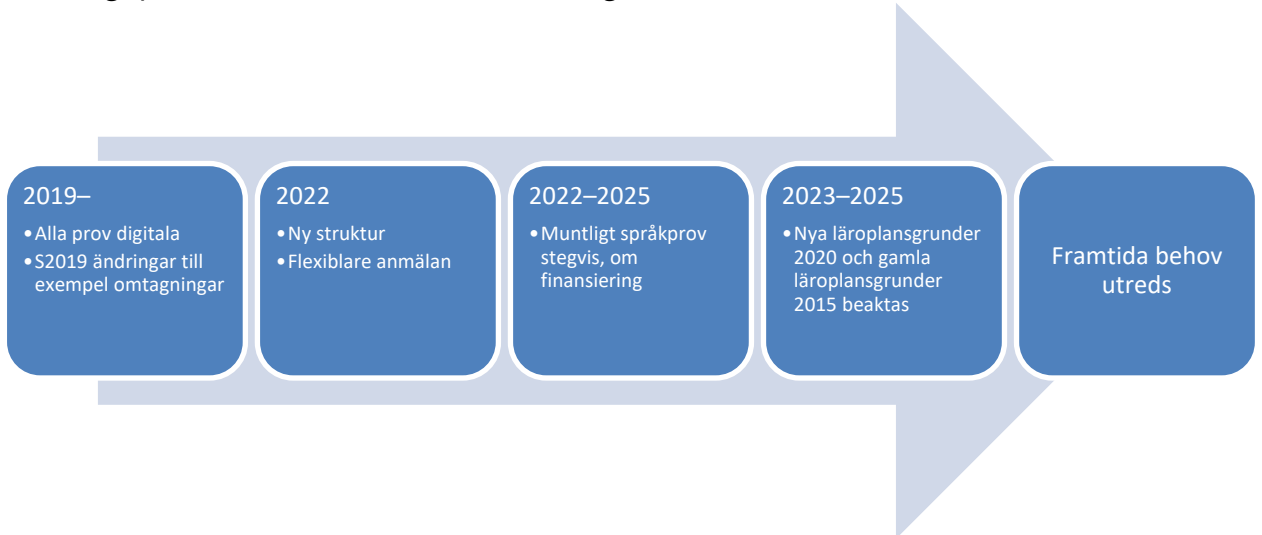
Ändringar av gymnasielagen, ändringar av gymnasiets läroplan samt ändringar av lagstiftning som gäller studentexamen ändrar studentexamens verksamhetsmiljö under 2019–2022. Dessa ändringar verkställs i nämndens verksamhet, till exempel i utarbetande av prov och utveckling av datasystem. Nämnden styr och stöder även verkställandet av ändringar i läroanstalter i samarbete med utbildningsanordnare, rektorer, lärare och annan personal. Verkställande av studentexamen är en central del av att ordna gymnasieutbildning. Nämnden ska i praktiska lösningar och utveckling ta hänsyn till rimlighet i fråga om verkställande av examen.

Högskolorna beslutar självständigt på vilket sätt de använder vitsord för studentexamen vid antagning av studerande. Från och med våren 2020 utgör betygsurval som utgår från vitsord för studentexamen en central del av högskolornas antagning av studerande, och målet är att göra studerandenas övergångar till högskolor smidigare. Från och med våren 2020 utgör betygsurval en betydande del av antagningen av studerande, men parallellt finns även andra urvalssätt. Jämförbara vitsord som en tillförlitligt verkställd studentexamen ger är förutsättningen för att de ska kunna användas vid antagning av studerande.

Nämndens mål är att främja studentexamens internationellt uppskattade ställning, så att de som avlägger studentexamen kan utnyttja examensbetyget då de söker till utländska högskolor. Nämnden följer upp utvecklingen av bedömning och bedömningsmetoder nationellt och internationellt.



En övergripande bild över kommande ändringar:



2 Verkställande av examen 2019–2022

Årligen blir cirka 30 000 personer färdiga med sin studentexamen. Åldersklassens storlek och studerandenas placering mellan gymnasieutbildning och yrkesutbildning påverkar antalet examina. Från och med hösten 2019 förutsätter en färdig examen avläggande av gymnasiets lärokurs eller en annan examen som lagstiftningen förutsätter. Årligen anmäler sig cirka 65 000 personer till studentexamensprov. En del deltar i prov i både höstens och vårens examen. Av tabellen i bilagorna framgår färdiga examina, antalet personer som anmält sig och antalet provprestationer per år. Antalet personer som anmält sig till studentexamensprov har vuxit under de två senaste åren. Ändringen av högskolornas antagning av studerande och ökningen av omtagningsmöjligheter kommer att öka antalet examinander som deltar i proven. Enligt befolkningsprognoser kommer storleken på åldersklasser i gymnasieåldern att börja sjunka först 2027.

Studentexamensnämnden ordnar 42 prov två gånger om året. Prov i matematik, realämnen och främmande språk ordnas på finska och svenska. Av tabellen i bilagorna framgår hur många provprestationer som gjorts i dessa prov per år. Från och med våren 2019 är alla examensprov digitala.

Den förnyade lagstiftningen som gäller studentexamen förutsätter betydande ändringar i examensprocesserna, bestämmelser samt informationssystem, såsom studentexamensregistrets datamodeller, gränssnitt och praxis för registrering av uppgifter. I övergångsskedet är det fortfarande nödvändigt att upprätthålla överlappande datamodeller. Informationssystemändringar som förutsätts på grund av lagändringar orsakar kostnader för Studentexamensnämnden.



Under hösten 2019 är förändringar som lagstiftningen förutsätter bland annat

- obegränsad möjlighet till omtagning av godkända prov samt andra ändringar som gäller omtagning av prov
- nytt omprövningsförfarande och kontrollbedömning upphör
- beaktande av skäl som försämrar en examinands prestation i ett prov i studentexamen
- bestämmelser om specialarrangemang för examinander med främmande språk som modersmål samt om rätt att delta i provet i finska eller svenska som andra språk och litteratur
- ändrade författningar om avläggande av examen och beviljande av betyg
- examinandernas och deras vårdnadshavares rätt att få bekanta sig med den bedömda provprestationen och bedömningsgrunderna
- nya bestämmelser om svikligt förfarande och brott mot examensordningen, varvid man kan förlora sin rätt att delta i följande examenstillfälle.

Under våren 2022 är förändringar som lagstiftningen förutsätter bland annat

- nya bestämmelser för dem som avlägger ett enskilt prov
- indelningen i obligatoriska/extra prov upphör
- flexibel möjlighet att avlägga lärokurser med olika nivåer
- ny examensstruktur
- nya bestämmelser för provet i samiska
- nya bestämmelser om förlängning av examenstiden.

Verkställande av examen förutsätter ständig utveckling av kvaliteten av examen och dess kvalitetsprocesser. Ändringar av lagstiftningen möjliggör flexiblare verkställande av bedömning av prov.

Processerna för utarbetande och bedömning av prov utvecklas för att svara mot målen i den nya läroplanen, och mätning av hur uppgifterna fungerar utvecklas med hjälp av statistiska metoder.

Riksdagen förutsatte i sitt svar på regeringens proposition om gymnasielagen att regeringen ska följa upp effekterna av den obegränsade rätten att ta om studentexamensprov. (EV 57/2018 vp). Riksdagen förutsatte i sitt svar på regeringens proposition om lagen om studentexamen att regeringen ska följa upp och bedöma hur studentexamens nya struktur påverkar avläggandet av gymnasiestudier och studentexamen, med särskild hänsyn till studerande som avlägger två examina och vuxenstuderande, och lämnar en utredning om detta till kulturutskottet när det finns tillräck-



ligt med uppföljningsdata om verkställande av reformen. (EV 242/2018 vp). Ministeriet bereder regeringens svar till riksdagen. Studentexamensnämnden biträder ministeriet vid beredning av svar.

3 Utveckling av examen 2019–2022

Statsrådets förordning om studentexamen (612/2019) förutsätter att från och med våren 2022 ska i alla läroämnen i examen ingå uppgifter som överskrider läroämnesgränserna. Nämnden förbereder gemensamma principer som används för att utarbeta uppgifter som överskrider läroämnesgränserna, och vid utarbetandet av prov beaktas målen för mångsidig kompetens som beskrivs i grunderna för läroplanen. Uppgifter som överskrider läroämnesgränserna får inte utgöra i examen dolt tvång, varvid i praktiken ett bra vitsord i ett examensämne förutsätter kunskaper i ett visst annat ämne.

Studentexamensnämnden förbereder införande av ett muntligt prov i studentexamen. Ett nytt föremål för bedömning förutsätter resurser för censorsarbete, utarbetande av uppgifter och utveckling av verkställningen. Beslut om resurser fattas separat utifrån separata förhandlingar. Utveckling av provsystemet till att ordna ett delprov i tal gör det möjligt att öva på provarrangemang i läroanstalterna. En reform av språkprovet förutsätter av examensnämnden planmässig och omfattande information av examinander, lärare, läroanstalter och utbildningsanordnare. Delprovet i tal kan införas stegvis under 2023–2025 i långa lärokurser för främmande språk och i proven i det andra inhemska språket.

Det digitala provsystem som används i studentexamen utvecklas ständigt så att examinanderna får visa sina kunskaper och sin mognad enligt läroplanen i en modern arbetsmiljö. Examinanderna och gymnasierna kan öva inför examen med hjälp av det avgiftsfria Abitti-provsystemet som Studentexamensnämnden har gett ut. Utgångspunkten för utvecklingen av Abitti-systemet är att examinanderna, läroanstalternas personal och utbildningsanordnarna kan förbereda sig inför studentexamen. Nämnden har inga resurser eller ingen befogenhet att utveckla Abitti som inlärningsmiljö.

Verkställande av den digitala examen förutsätter av utbildningsanordnarna noggranna förberedelser, kunskaper och resurser. Studentexamensnämnden planerar i samarbete med intressentgrupper åtgärder, med vilka provarrangemang skulle kunna verkställas enklare utan att äventyra examens tillförlitlighet. Åtgärder som ska utredas är särskilt ökad användning av trådlöst examensnät samt start av provsystemet med läroanstaltens egna datorer utan USB-minne.



Nämnden deltar i beredningen och verkställandet av reformer enligt regeringsprogrammet på sätt som man separat kommer överens med undervisnings- och kulturministeriet. Centrala mål i Rinnes regeringsprogram med tanke på studentexamen är

- *”Läropliktsåldern höjs till 18 år. Läroplikten kan innefatta olika studie- och stödformer som kan inkluderas i examina på andra stadiet, bland annat tionde klasser, folkhögskolor, verkstadsverksamhet, rehabilitering och handledande utbildning. En förlängning av läroplikten förutsätter att utbildningen på andra stadiet är avgiftsfri. I samband med beredningen utreds orsakerna till avbrott på andra stadiet och behövliga åtgärder vidtas för att undanröja orsakerna. Det görs också en utredning om avgiftsfri utbildning på andra stadiet och om sänkta kostnader för studiematerial och utifrån utredningen vidtas de åtgärder som behövs för att genomföra en genuint avgiftsfri utbildning på andra stadiet.”*
- *”Det ska så snabbt som möjligt utarbetas ett program som främjar lärandet i det andra inhemska språket. Regeringen sätter som mål att införa det andra inhemska språket som obligatoriskt ämne i studentexamen.”*

4 Utveckling av examen på lång sikt

Under 2019–2022 görs ett utredningsarbete för att utveckla examen tidsenligt och för att utnyttja teknologins möjligheter. Studentexamensnämnden utreder med tanke på kommande planer för utveckling och verkställande möjligheterna att

- utvidga delprovet i tal också till lärokurserna i andra främmande språk och proven i finska/svenska som andra språk och litteratur
- i övrigt använda tal i examen
- utvidga informationssökning och -användning, vilket kan genomföras till exempel som ett delprov i öppet internet eller användning av begränsade informationsmaterial
- använda uppgifter som bedöms automatiskt och andra digitala bedömningsmetoder
- utveckla en itemsbank som möjliggör omanvändning av uppgifter, vilket kan möjliggöra utvecklingen av till exempel adaptiva prov som anpassar sig till deltagarens färdigheter, genomförandet av prov oftare än två gånger om året och lämnande av uppgifter om språk enligt den europeiska referensramen i betyg
- bedömning av samarbetsfärdigheter eller anordnade av grupprov
- genomförande av en engelskspråkig examen.

5 Resurser

Studentexamensnämndens omkostnader finansieras med avgifter för deltagande i examenstillfällena och prov som betalas av examinanderna samt med de anslag som anvisats för ändamålet i statsbudgeten (moment 29.01.03). Från och med 2012 har



finansiering avsatts för nettoutgifter för att täcka en del av de fasta utgifter som anordnande av studentexamen orsakar. Före detta täcktes all verksamhet med examensavgifter. Under 2016–2019 förutsågs digitalisering av examen i nettoutgifterna.

	2017	2018	2019 Studentexamensnämndens budget	2020 Studentexamensnämndens budget	2021 Studentexamensnämndens budget
Bruttoutgifter	9 907 319	10 680 408	9 527 000	8 837 000	8 837 000
Bruttoinkomster (examensavgifter)	6 622 319	6 846 408	6 918 000	6 918 000	6 918 000
Nettoutgifter	3 285 000	3 834 000	2 609 000	1 998 000	1 998 000
Överförda anslag	1908 0552 586	1323 0022 586	2646 0772 586	1200 0002 586	300 000
Anslag som ska överföras	1323 0022 586	2646 0772 586	1200 0002 586	300 000	200 000

Man har förberett sig inför genomförandet av de lagändringar som beslutats 2018 och 2019 i regeringens propositioner och planer för den offentliga ekonomin. Informationsystemändringarna genomförs under 2019–2021. De tilläggskostnader som orsakas av lagstiftningen ska täckas så att man inte behöver höja de avgifter som tas ut av examinanderna. I planen för de offentliga finanserna 2020–2023 reserverades 0,38 miljoner euro för 2019 och för 2020 0,75 miljoner euro för extra uppgifter som beror på examensändringar. Under 2021 består utgifterna för gymnasiereformen av flera olika åtgärder.

Sammanfattning av anslagsbehovet som gäller lagändringar

2019	0,38 miljoner euro
2020	0,75 miljoner euro
2021	0,13 miljoner euro
Totalt	1,26 miljoner euro



Preliminärt uppskattas att planering och genomförande av delprovet i tal förutsätter en separat tilläggsfinansiering. Genomförandet av ett muntligt prov förutsätter cirka 1,2–2,0 miljoner euro under 2020–2024. Sättet att genomföra det muntliga provet påverkar årskostnaderna.

Upprätthållandet och småskalig utveckling av det digitala provet och provsystemet sker med basfinansiering. Lite större åtgärder för fortsatt utveckling samt utredning och testning av framtida tekniska möjligheter förutsätter en tilläggsfinansiering som preliminärt uppskattas till cirka 0,5–2,0 miljoner euro under 2020–2024.

De åtgärder som regeringsprogrammet förutsätter ska bedömas i samband med beredningsarbetet. Om avgiftsfrihet på andra stadiet genomförs och även gäller studentexamen, ska andelen för examensavgifter avsättas i statsbudgeten. Sättet att genomföra avgiftsfrihet kan påverka antalet prov som avläggs.

Beslut om eventuell tilläggsfinansiering fattas separat utifrån separata förhandlingar. Sådan finansiering ska kunna förutses i tillräckligt god tid och med tillräcklig exakthet, så att den kan beaktas i planen för de offentliga finanserna och beredningen av statsbudgeten.

Nämnden tar in sakkunnigmedlemmar för utarbetande och bedömning av prov (SF612/2019 1 § 2 mom.). För närvarande har nämnden 25 medlemmar och cirka 400 sakkunnigmedlemmar. Medlem och sakkunnigmedlemmarna har sina huvudsysslor bland annat på universitet, yrkeshögskolor och i Utbildningsstyrelsen. I utarbetandet av studentexamensproven deltar cirka hundra personer som gör uppgifter och teamet för provutarbetning vid nämndens kansli. Under våren 2019 deltog 411 nämndmedlemmar och sakkunnigmedlemmar i den slutliga bedömningen. En betydande del av de sakkunnigmedlemmar som deltar i bedömningen är gymnasielärare.

Rekrytering och utbildning av sakkunniga som deltar i utarbetandet och bedömningen av prov samt att de stannar i sina uppgifter är centralt med tanke på examens tillförlitlighet. Allt eftersom högskolornas sätt att arbeta förändras blir det allt svårare att få nya sakkunnigmedlemmar till förtroendeuppdraget. Arbetsförhållandena och arvodena borde bättre svara mot de bedömningskunskaper, den konfidentialitet, noggrannhet och det snabba arbetssätt som uppgiften förutsätter.

Undervisnings- och kulturministeriet utser nämndens ordförande (SF612/2019 1 § 1 mom.) samt generalsekreteraren som är kansliets chef (L502/2019 2 § 3. mom.). Kansliet för Studentexamensnämnden, som är en fristående enhet vid Utbildningsstyrelsen, svarar för administration och tekniskt verkställande av studentexamen (L564/2016 6a §). I kansliet arbetar cirka 25 tjänstemän. Tjänstemännen svarar för den tekniska produktionen av prov, administration av informationsflöden som gäller



examen såsom anmälningsuppgifter och studentexamensresultat, kundservice för gymnasier och examinander och beslut som gäller enskilda examinander. Examenssystemet utvecklas av experter från flera underleverantörer.

Den ansvarige för anordnandet av studentexamen på gymnasiet är rektorn (L502/2019 4 § 3 mom.). Tusentals lärare övervakar proven och bedömer examinandernas svar preliminärt. Dessutom behövs för verkställande av examen utbildningsanordnarens övriga personal såsom IT-stöd och administrationspersonal.

Studentexamensnämnden arbetar i separata lokaler i Helsingfors. I samband med Utbildningsstyrelsen projekt för verksamhetslokaler planeras att Studentexamensnämndens kansli och verksamheter ska flytta till gemensamma lokaler med Utbildningsstyrelsen.

6 Intressentgruppsarbete

Studentexamensnämnden samarbetar med sina centrala intressentgrupper på de båda nationella språken. Genom tillräcklig information säkerställer examensnämnden att examinanderna och läroanstalterna har lika möjligheter att förbereda sig inför genomförande och verkställandet av examen. Genom ett öppet samarbete får nämnden feedback som används för ständig utveckling av examen. Dialog med intressentgrupperna stöder även utvecklingen av tidtabeller för antagning av studerande. Nämnden fortsätter att utveckla feedbackprocessen i samarbete med intressentgrupperna så att insamling, behandling och utnyttjande av feedback genomförs i öppen kommunikation. Samarbetet med intressentgrupperna utvecklas utan att äventyra Studentexamensnämndens oberoende och provsekretessen för examensproven.

Ett nära samarbete mellan Studentexamensnämnden och utbildningsanordnarna är en förutsättning för verkställande av examen. Gymnasierna och gymnasiernas rektorer svarar för de praktiska examensarrangemangen. Samarbetet med gymnasierna är kontinuerligt. Även enskilda examinander, vårdnadshavare, lärare och annan personal kan kontakta nämnden.

7 Kvalitetsledning

Studentexamens uppgift som gymnasiets slutprov och som givare av behörighet för fortsatta studier till högskolor förutsätter ett högklassigt genomförande av utarbetande av prov, bedömning av provprestationer samt verkställande av provarrange-



mang. Kvalitetsledning garanterar examinandernas jämlika bemötande i studentexamen och utnyttjandet av examensvitsorden vid antagning av studerande. Studentexamensnämnden svarar självständigt för kvalitetsledningens praxis och uppföljning av den.

Studentexamensproven mäter kunskaper och färdigheter enligt läroplanen för gymnasieutbildningen samt uppnåendet av mognad enligt målen för gymnasieutbildningen.

Medlemmarna i Studentexamensnämnden som ska vara väl förtrogna med gymnasieutbildningen och de läroämnen som avses i 3 § i lagen om studentexamen (502/2019) samt sakkunnigmedlemmar som godkänts av Studentexamensnämnden utarbetar examensproven. Provens innehållsmässiga kvalitet säkerställs i nämndens flerstegiga förfarande för godkännande av proven. Tjänstemännen vid nämndens kansli svarar för den tekniska kvaliteten. Absolut provsekretess som följs vid utarbetandet av proven garanterar ett jämlikt bemötande av examinanderna.

Provprestationerna i studentexamen ges enhetliga vitsord som säkerställs i ett flerstegigt bedömningsförfarande. Provprestationerna granskas och bedöms preliminärt av en lärare i ämnet i fråga som utses av anordnaren av gymnasieutbildning (L502/2019 18 § 2 mom.). Om utbildningsanordnaren inte kan utse en lärare i ämnet i fråga som kan bedöma prestationen, görs den preliminära bedömningen av Studentexamensnämnden. (L502/2019 18 § 2 mom.). Provprestationerna granskas och bedöms slutligt av Studentexamensnämnden (L502/2019 18 § 2 mom.). Nämndens censorer bedömer alla prestationer med poängtal utifrån de kriterier som bestäms i respektive ämnesutskott. Poänggränserna för vitsorden tar nämnden beslut om för varje examenstillfälle för sig när bedömningen väl är slutförd. Omprövning av ett beslut av Studentexamensnämnden genom vilket en provprestation har bedömts får begäras på det sätt som anges i lagen om studentexamen (L502/2019 22 §). Dessutom följer nämnden upp bedömningens kvalitet och utvecklar ständigt kvalitetsledning av bedömningen.

Proven görs via ett operativsystem som nämnden levererat, med examinandernas egna datorer i ett lokalt examensnät. Högklassiga provarrangemang säkerställer examinandernas jämlika möjligheter att visa sina kunskaper, med hänsyn till examinandernas specialbehov, samt säkerställer att alla examinanders provprestationer sparas på ett datasäkert sätt. Nämndens föreskrifter och anvisningar föreskriver om enhetliga provarrangemang som gymnasier ska följa. Nämndens telefonstöd hjälper gymnasiernas personal med provarrangemang under examensdagarna. Studentexamensnämnden erbjuder examinanderna och gymnasier möjligheten att öva på de digitala proven samt teknisk rådgivning för att genomföra provarrangemangen. Risker som gäller verkställande av examen utvärderas kontinuerligt. Tillförlitligheten



och datasäkerheten hos de digitala system som gäller verkställandet av examen granskas både i utvecklings- och produktionskedet. Man har förberett sig inför olika undantagssituationer både genom att tillämpa verksamhetsmodeller som uppstått under årtionden och genom att utveckla nya verifieringar och tillvägagångssätt.

8 Uppföljning

Studentexamensnämnden följer upp genomförandet av planen för utveckling och verkställande. Uppföljningsgruppen för utveckling av studentexamen stöder uppföljningen. Eventuella avvikelser rapporteras till undervisnings- och kulturministeriet.

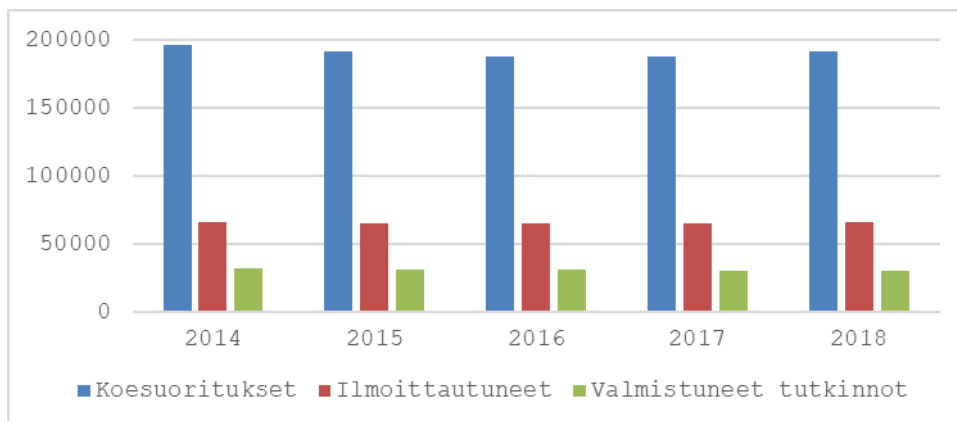
I mitten av planperioden ordnas med undervisnings- och kulturministeriet en förhandling där man granskar verkställandet och utvecklingen. Studentexamensnämnden följer utvecklingsbehov som kommer fram utanför planen och svarar på dem enligt sina resurser.



Bilagor

Färdiga examina och examinander som anmält sig. Avlagd examen syftar i detta sammanhang på den lagstiftning som trätt i kraft före hösten 2019.

Färdiga examina och examinander som anmält sig	2014	2015	2016	2017	2018
	N	N	N	N	N
Färdiga examina	31 619	30 617	30 537	30 189	30 365
Examinander som anmält sig (olika personer per år)	65 909	65 318	64 835	64 994	65 961
Provpredationer	196 174	191 856	188 335	187 908	192 134



Prov och provpredationer

Provpredationer	År				
	2014	2015	2016	2017	2018
	N	N	N	N	N
Prov					
Biologi	7871	8065	8459	9100	9173
Livsåskådningskunskap	215	187	195	195	184
Engelska, kort	880	867	818	822	825
Engelska, lång	37 920	36 695	36 479	37 491	37 043
Spanska, kort	1055	1071	1006	960	896
Spanska, lång	66	63	84	61	64
Ev.lut. religion	2324	2167	2246	2135	1737
Filosofi	1149	1016	1123	1155	1411
Fysik	6261	6163	6348	6474	7157



Historia	6899	6724	6324	6478	6074
Enaresamiska, kort	.	1	.	.	1
Italienska, kort	147	152	99	108	114
Kemi	6457	6576	7149	7267	7652
Skoltsamiska, kort	3	2	1	.	1
Latin, kort	35	42	37	31	28
Latin, lång	12	3	5	8	3
Geografi	4038	3890	4203	3535	3773
Matematik, kort	16 924	17 598	15 533	15 846	17 298
Matematik, lång	11 904	11 622	11 278	11 454	13 154
Ortodox religion	25	12	21	19	18
Nordsamiska, kort	11	5	5	8	3
Portugisiska, kort	28	27	23	14	24
Psykologi	8101	8278	8157	7891	7785
Franska, kort	1189	1029	978	965	961
Franska, lång	356	294	303	250	271
Svenska som andra språk	15	8	10	20	35
Svenska, medellång	14 982	13 864	13 156	13 031	13 687
Svenska, lång	2029	1780	1765	1566	1615
Tyska, kort	1834	1718	1699	1619	1502
Tyska, lång	654	544	483	454	486
Finska som andra språk	1061	1194	1203	1325	1489
Finska, medellång	622	546	568	477	588
Finska, lång	2095	2121	1962	1875	1952
Hälsokunskap	15 011	14 380	13 895	13 103	11 381
Ryska, kort	645	696	704	614	623
Ryska, lång	367	369	386	377	405
Samhällslära	8216	8234	8472	8478	9610
Modersmål, enaresamiska	.	2	.	2	.
Modersmål, skoltsamiska	4
Modersmål, nordsamiska	9	4	8	5	5
Modersmål, svenska	2485	2574	2510	2322	2503
Modersmål, finska	32 275	31 273	30 640	30 373	30 603
Totalt	196 174	191 856	188 335	187 908	192 134