

**YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNNAN
TOIMINTAKERTOMUS
2006**

Sisällysluettelo

<u>1. Puheenjohtajan katsaus</u>	<u>2</u>
<u>2. Tuloksellisuuden kuvaus</u>	<u>3</u>
2.1 Ylioppilastutkintolautakunnan toiminnan vaikuttavuus	4
2.2 Ylioppilastutkintolautakunnan toiminnan tuloksellisuus	5
2.2.1 Yleistä	5
2.2.2 Tutkinnon toimeenpano	5
2.2.3 Ylioppilastutkinnon kehittäminen	7
2.2.3.1 Kehittämishankkeet	7
2.2.3.2 Koulutustoiminta	8
2.2.3.3 Kansainvälinen toiminta	9
2.2.4 Kustannusvastaavuuslaskelmat	9
2.2.5 Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen	11
2.3 Tulostulosanalyysi ja päätelmät	13
<u>3. Talousarvion toteutumisen analyysi</u>	<u>14</u>
<u>4. Sisäisen valvonnan arviointi</u>	<u>16</u>
<u>5. Allekirjoitukset</u>	<u>17</u>

LIITE 1.

1. Puheenjohtajan katsaus

Ylioppilastutkinnossa arvioidaan maamme kaikki lukion päättävät opiskelijat yhteisten kriteerien pohjalta. Myös arvostelu on kaikkien ylioppilastutkinnon suorittaneiden kohdalla yhdenmukainen. Tämä antaa säädösten mukaisen kelpoisuuden yliopisto-opintoihin.

Tämän vuosisadan alkupuolella on ylioppilastutkintoa uudistettu hyvin monin tavoin. Näiden uudistusten toimeenpano toteutuu kokonaisuudessaan kevään 2007 tutkinnon yhteydessä. Silloin ylioppilaskokelaat kirjoittavat ensimmäisen kerran äidinkielen tekstitaidon kokeen, saavat mahdollisuuden vastata vaativiin matematiikan tehtäviin sekä niin ikään saavat mahdollisuuden osallistua uuden oppiaineen, terveystiedon ylioppilaskokeeseen. Tämän jälkeen uudistuksissa tulee ainakin muutama vuoden tauko, sillä tällä hetkellä ei aktiivisesti pohdita minkään oppiaineen kokeen uudistamista.

Reaalikokeen hajottaminen reaaliaineiden kokeisiin vuoden 2006 kevään tutkintokerrasta alkaen mahdollistaa paljon entistä paremmin ylioppilaskokeen käyttämisen valittaessa opiskelijoita korkeakouluihin. Fysiikan ja kemian opiskelijoita yliopistoihin valittaessa käytettiin jo keväällä 2006 hyväksi näiden aineiden ylioppilaskoetta. Verrattaessa kevään ja syksyn 2006 reaaliaineiden kokeisiin osallistuneiden lukumääriä voidaan todeta, että ylioppilaskokelaat reagoivat välittömästi tähän. Olisikin varsin suotavaa, että yliopistot ottaisivat huomattavasti suuremman määrän opiskelijavainnoissaan käyttöön menestymisen ylioppilaskokeissa.

Reaaliaineiden kokeisiin osallistuttiin ehkä hiukan enemmän kuin osattiin odottaa. Minkään yksittäisen aineen suosio ei vähentynyt mitenkään merkittävästi, sen sijaan kemian ylioppilaskokeeseen osallistujia oli selvästi runsaammin kuin oli pääteltävissä vanhan reaalikokeen vastausmäärien perusteella. Toisaalta ylioppilastutkinnon hajauttaminen vaikeuttaa eri aineiden kirjoittajamäärien tarkastelua. Vasta muutaman vuoden kuluttua saamme tästä luotettavia lukuja.

Nyt kuitenkin valmistaudutaan laatimaan ylioppilaskokeiden tehtävät uudistettujen opetussuunnitelmien perusteiden pohjalta. Täysimittaisesti nämä kokeet ovat käytössä kevään 2009 tutkintokerrasta lähtien.

Ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrä kussakin ikäluokassa on kasvanut koko ajan. Nyt on saavutettu tilanne, missä yli puolet ikäluokasta saa valkolakin päähänsä, naisista peräti yli 60 %. Näyttää siltä, että tämä sama kehitys jatkuu edelleenkin.

Toimikautensa vuoden 2006 lopussa päättänyt lautakunta suoritti tehtävänsä onnistuneesti. Minulla onkin mahdollisuus tässä kiittää lautakuntaa sen suuriarvoisesta työstä suomalaisen yleissivistyksen hyväksi. Samalla erityisen kiitoksen ansaitsee lautakunnan puheenjohtaja, professori Aatos Lahtinen, joka päätti yhdeksänvuotisen ansiokkaan kautensa kertomusvuoden lopussa. Hänet tullaan muistamaan ylioppilastutkinnon laajamittaisista uudistuksista.

Erityisen suuri kiitos kuuluu myös lautakunnan kanslialle; ilman lautakunnan ammattitaitoa ja kokemusta tutkinnon järjestäminen ei onnistuisi.

Maaliskuun 3. päivänä 2007

Juhani Lokki

2. Tuloksellisuuden kuvaus

Lukiolain (629/1998) 18 §:n mukaan lukiokoulutuksen päätteeksi pannaan toimeen ylioppilastutkinto, jonka avulla selvitetään, ovatko opiskelijat omaksuneet lukion opetussuunnitelman mukaiset tiedot ja taidot sekä saavuttaneet lukiokoulutuksen tavoitteiden mukaisen riittävän kypsyys. Lukiolain 18 a §:ssä (766/2004) säädetään muun henkilön kuin lukion opiskelijan oikeudesta osallistua ylioppilastutkintoon ja 18 b §:ssä ylioppilastutkintolautakunnan oikeuksista ja velvollisuuksista. Ylioppilastutkinto järjestetään kahdesti vuodessa, keväällä ja syksyllä.

Opetusministeriö nimeää kolmeksi vuodeksi kerrallaan ylioppilastutkintolautakunnan, joka vastaa ylioppilastutkinnon johtamisesta, järjestämisestä ja toimeenpanosta¹. Ylioppilastutkintolautakunta kehittää ylioppilastutkintoa yhteistyössä Opetushallituksen kanssa. Ylioppilastutkintolautakunnalla on kanslia, joka hoitaa tutkinnon toimeenpanoa ja lautakunnan hallintoa. Ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla (672/2005). Valtioneuvoston asetuksella (915/2005) annetaan tarkempia säännöksiä tutkinnon toimeenpanosta. Tutkinnon suorittaminen tuottaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden korkeakouluihin.

Opetusministeriön ja ylioppilastutkintolautakunnan vuoden 2006 tulossopimus perustui valtion talousarvioesitykseen vuodelle 2006, lukioita ja ylioppilastutkintoa koskeviin säädöksiin sekä opetusministeriön antamiin ylioppilastutkintolautakuntaa koskeviin päätöksiin. Keskeiset tavoitteet vuodelle 2006 olivat ylioppilastutkinnon toimeenpano sekä siihen liittyvät kehittämistoimet.

Luku alkaa ylioppilastutkintolautakunnan toiminnan vaikuttavuuden tarkastelulla. Seuraavaksi käydään läpi, kuinka tulossopimuksen mukaiset keskeiset tavoitteet, ylioppilastutkinnon toimeenpano ja tutkintoon liittyvät kehittämistoimet toteutuivat. Tämän jälkeen esitetään kustannusvastaavuuslaskelmat ja käydään läpi henkisten voimavarojen kehittämisen ja hallinnan tunnuslukuja. Lopuksi analysoidaan vuoden tavoitteiden toteutumista kokonaisuutena.

¹ Lautakunnan jäsenet on lueteltu liitteessä 1. Samassa liitteessä on myös eritelty lautakunnan pitämät kokoukset, sekä sen kertomusvuonna tekemät päätökset ja antamat lausunnot.

2.1 Ylioppilastutkintolautakunnan toiminnan vaikuttavuus

Ylioppilastutkinto on Suomen koulutusjärjestelmän keskeinen elementti. Tutkinto antaa yleisen korkeakoulukelpoisuuden. Lisäksi se on lukiokoulutuksen jatkuva ja keskeinen arviointiväline.

Opetusministeriö nimittää ylioppilastutkintolautakunnan yliopistojen, korkeakoulujen ja Opetushallituksen esityksestä kolmeksi vuodeksi kerrallaan. Lautakunnan jäsenten tulee olla ylioppilastutkintoaineita ja opetustointia hyvin tuntevia henkilöitä.

Tutkinnon kehittämishankkeisiin osallistuvat lautakunnan jäsenten lisäksi usein myös ulkopuoliset asiantuntijat. Lautakunnan yhteistyötahoja ovat mm. Opetusministeriö, Opetushallitus, Suomen Yliopistojen Rehtorien Neuvosto, Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto, Opetusalan ammattijärjestö OAJ, Suomen Rehtorit ry, eri aineiden opettajaliitot ja Suomen Lukiolaisten Liitto. Lautakunnan jäsenet ja virkamiehet antavat myös ylioppilastutkintoon liittyvää koulutusta. Lautakunnan jäsenten ja virkamiesten toiminta eri yhteistyötahojen kanssa lisää ylioppilastutkintolautakunnan vaikuttavuutta suomalaisessa koulutuspolitiikassa.

Ylioppilastutkinto herättää jatkuvasti runsaasti julkista mielenkiintoa. Kiinnostus tutkintoa kohtaan on suurimmillaan ylioppilaskirjoitusten aikana ja tutkintotulosten valmistuttua. Lautakunnan tiedottamisesta vastaavat lautakunnan puheenjohtaja ja pääsihteeri. Lisäksi lautakunta toimittaa erilaisia tiedotteita tiedotusvälineiden julkaistavaksi. Nämä tiedotteet sisältävät tietoja mm. tutkintoon ilmoittautuneiden kokelaiden ja valmistuneiden ylioppilaiden määristä. Lautakunta myös ylläpitää kattavia www-sivujaan.

Ylioppilastutkinnon reaalikoe uudistui keväällä 2006. Tällöin reaalikoe muutettiin reaaliaineiden kokeiksi. Kuten aikaisempi tutkinnon rakenteen muutos myös tämä uudistus herätti runsaasti julkista mielenkiintoa. Yhdessä keväällä 2005 tapahtuneen tutkintorakenteen uudistamisen kanssa tämä uudistus lisäsi entisestään kokelaiden valinnanvapautta. Kokelaat voivat entistä paremmin omilla valinnoillaan vaikuttaa jatko-opintoihinsa. Myös yliopistot ja korkeakoulut voivat opiskelijavalinnoissaan käyttää hyväksi kokelaiden tutkintotuloksia.

Eduskunnan apulaisoikeusasiamies teki vuonna 2006 tarkastuskäynnin lautakunnan kansliaan. Mitään erityistä huomautettavaa kanslian toiminnassa ei ilmennyt. Sitä vastoin apulaisoikeusasiamies antoi tunnustusta erityisesti kolmesta asiasta: lautakunnan toiminnan tärkeyden ja laajuuden huomiointiin ottaen lautakunnan toiminnasta tehdään vähän kanteluja, tutkinnon arvostelusta tehdään vähän tarkistusarvostelupyynnöitä ja tutkinnon tekninen toimeenpano tehdään toiminnan laajuuteen nähden pienellä määrällä virkamiehiä.

Ylioppilastutkintolautakunnan toiminnan vaikuttavuus perustuu ensisijaisesti ylioppilastutkinnon merkittävään asemaan suomalaisessa koulutusjärjestelmässä.

2.2 Ylioppilastutkintolautakunnan toiminnan tuloksellisuus

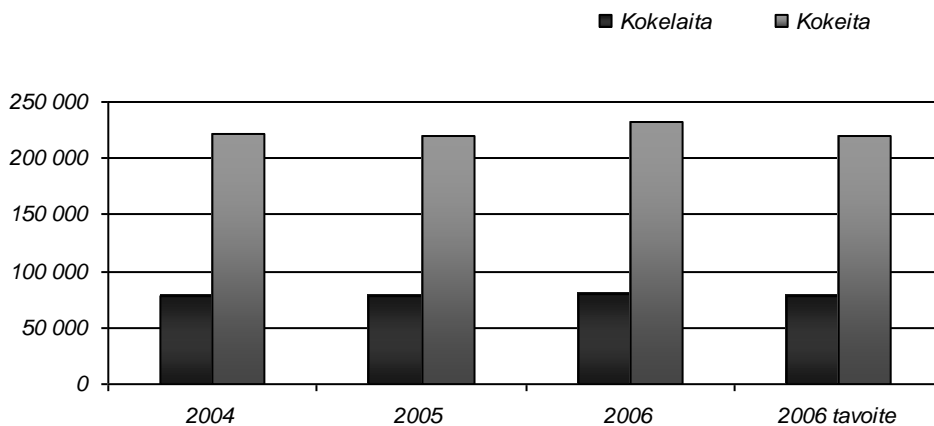
2.2.1 Yleistä

Tulosopimuksen mukaisesti ylioppilastutkintolautakunnan keskeiset tavoitteet vuodelle 2006 olivat ylioppilastutkinnon toimeenpano sekä siihen liittyvät kehittämistoimet. Molemmat tavoitteet toteutuivat suunnitelmien mukaisesti. Lautakunta ei voi vaikuttaa tutkintoon osallistuvien kokelaiden määrään tai siihen, kuinka moneen kokeeseen he ilmoittautuvat. Kokelas- tai koekohtaisten ilmoittautumisten lukumäärälle asetetut tavoitteet ovat vain ennusteita. Ilmoittautumisten määrä vaikuttaa hyvin pitkälle lautakunnan työmäärään sekä tuloihin, joista noin 99 prosenttia muodostuu kokelaiden maksamista perusmaksuista ja koekohtaisista maksuista. Ylioppilastutkintolautakunnan toimintaa ei ole tuoteistettu, eikä lautakunnan jäsenistö ole työajanseurannan piirissä. Nämä tekijät vaikeuttavat toiminnan tehokkuuden mittaamista.

2.2.2 Tutkinnon toimeenpano

Ylioppilastutkintoa suorittamaan ilmoittautui vuonna 2006 kaikkiaan 79 992 eri henkilöä. Tähän lukuun sisältyvät tutkintoa yhdellä kertaa ja hajauttamalla suorittavat ylioppilaskokelaat sekä myös hyväksytyt ja hylätyt kokeen uusijat ja tutkinnon täydentäjät. Ilmoittautuneita oli 1 446 (1,84 %) enemmän kuin edellisenä vuonna. Koekohtaisia ilmoittautumisia oli 231 697, mikä on 12 438 (5,67 %) edellistä vuotta enemmän.

Ilmoittautumiset ylioppilastutkintoon 2004–2006



Vuonna 2004 valittu 39-jäseninen ylioppilastutkintolautakunta jatkoi entisessä koostumuksessaan. Lautakunnalla on myös apujäseniä, jotka toimivat lähinnä koesuoritusten arvostelijoina eli sensoreina. Osa heistä osallistuu myös tehtävien laadintaan. Vuonna 2006 arvostelutyöhön osallistuneita apujäseniä oli 295. Sekä lautakunnan jäsenet että sen apujäsenet hoitavat tehtäviään sivutoimivina oman päätoimensa ohella, joten heidän osaltaan ei ole mahdollista suorittaa työajanseurantaa. Tutkinnon käytännön toimeenpanosta vastaavan kanslian vakinaisen henkilöstön määrä pysyi ennallaan 22 virkamiehessä. Tämän lisäksi kansliassa työskentelee kiireisimpinä aikoina tuntipalkkaisia työntekijöitä, joiden yhteenlaskettu työpanos on yhden henkilötyövuoden luokkaa.

Ylioppilastutkintolautakunta laati vuoden 2006 kevään ja syksyn tutkintoja varten yhteensä 82 koetta. Lautakunnan tuottamien kokeiden määrät nousivat noin kahdellakymmenellä, kun vanhamuotoisesta reaalikokeesta siirryttiin yksittäisten reaaliaineiden kokeisiin. Viimeiset kielten erivapauskokeet järjestettiin vuoden 2004 keväällä; osallistujamäärät olivat erittäin pieniä.

Ylioppilastutkintolautakunnan tuottamat kokeet 2004–2007				
	2004	2005	2006	2007*
Äidinkielen koe	12	12	12	12
Suomi tai ruotsi toisena kielenä -koe	4	4	4	4
Reaalikoe	2	2	22	24
Matematiikan koe	4	4	4	4
Toisen kotimaisen kielen koe	8	8	8	8
Vieraiden kielten kokeet	29	32	32	32
Kielten erivapauskokeet**	3			
Yhteensä	62	62	82	84

* Arvio

**Viimeiset kielten erivapauskokeet järjestettiin kevään 2004 tutkinnossa

Lautakunnan sensorit arvostelivat vuonna 2006 yhteensä 263 503 koesuoritusta. Arvosteltavien suoritusten määrä lähes puolittui edellisestä vuodesta, koska siirryttäessä ainereaalikokeisiin siirryttiin reaalin osalta tarkastelemaan arvosteltujen kokeiden määrää, kun ennen laskettiin arvosteltujen tehtävien määriä. Kokelas voi kussakin reaaliaineen kokeessa vastata kuudesta kahdeksaan tehtävään, joten reaalin osalta lautakunnan työmäärä on itse asiassa kasvanut.

Ylioppilastutkintolautakunnan arvostelemat koesuoritukset 2004–2006			
	2004	2005	2006
Äidinkielen koesuorituksia	61 394	58 968	70 489
Suomi tai ruotsi toisena kielenä -kokeen suoritukset	583	652	595
Reaaliaineiden kokeita*	301 837	329 201	57 728
Matematiikan koesuorituksia	34 368	34 254	33 922
Toisen kotimaisen kielen koesuorituksia	44 957	34 756	38 233
Vieraiden kielten koesuorituksia	76 120	71 140	62 536
Yhteensä	519 259	528 971	263 503

* Ennen ainereaalikokeiden käyttöönottoa vuonna 2006 tähän tilastoitiin tarkastettujen reaalikokeiden tehtävien määrät mitkä luonnollisesti ovat huomattavasti nykyään tilastoitavia koko kokeiden määriä suurempia.

2.2.3 Ylioppilastutkinnon kehittäminen

2.2.3.1 Kehittämishankkeet

Ylioppilastutkintolautakunta kehittää ylioppilastutkintoa yhteistyössä Opetushallituksen kanssa. Kokeiden sisältöjä kehitettäessä otetaan huomioon 1.8.2005 lukien asteittain voimaan tulleet opetussuunnitelman perusteet.

Laki ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) tuli voimaan 1.1.2006. Se annettiin ylioppilastutkintoa koskevan lainsäädännön saattamiseksi perustuslain mukaiseksi. Tätä ennen tutkinnon järjestämisestä säädettiin pelkästään asetuksella. Olennainen muutos aikaisempaan oli se, että vuoden 2006 alusta lähtien ylioppilastutkintolautakunnan päätöksistä on voinut valittaa Helsingin hallinto-oikeuteen. Muuten laki ei aiheuttanut merkittäviä muutoksia tutkinnon suorittamisessa noudatettuihin käytäntöihin.

Koska suuri osa vanhan ylioppilastutkintoasetuksen sisällöstä siirtyi lakiin, valtioneuvosto antoi uuden asetuksen ylioppilastutkinnosta (915/2005), joka tuli voimaan niin ikään 1.1.2006.

Samaan aikaan tuli voimaan myös laki lukiolain 18 §:n muuttamisesta (673/2005).

Lautakunta uudisti määräyksensä ja ohjeensa vastaamaan uutta lakia ja asetusta. Lukioihin lähetettiin kertomusvuonna myös kokonaan uusi määräys, joka koskee sairaita ja vammaisia kokelaita sekä kokelaiden puoltolauseita.

Viime vuosina on päätetty useista tärkeistä ylioppilastutkintoa koskevista uudistuksista. Niistä reaali-kokeen muuttaminen reaaliaineiden kokeiksi toteutettiin keväällä 2006. Uudistus perustui valtioneuvoston 27.3.2003 antamaan asetukseen (250/2003). Reaaliaineiden kokeet järjestetään uskonossa, elämäntiedossa, psykologiassa, filosofiassa, historiassa, yhteiskuntaopissa, fysiikassa, kemiassa, biologiassa ja maantieteessä. Kevästä 2007 alkaen järjestetään reaaliaineen kokeena myös terveystiedon koe. Kokeet on jaettu kahdelle koepäivälle, joten kokelas voi yhdellä tutkintokerralla osallistua enintään kahden reaaliaineen kokeeseen. Tutkinnon hajauttamalla voi suorittaa tätä useampiakin reaaliaineiden kokeita.

Keväällä 2007 otetaan käyttöön uusimuotoinen äidinkielen koe. Sitä varten lähetettiin kaikkiin lukioihin äidinkielen jaoksen ja kokeen kehittämistyöryhmän laatimat mallit uudesta tekstitaidon kokeesta ja esseekokeesta, hyvän vastauksen aineksia tekstitaidon mallikoetehtäviin sekä palautelomake äidinkielen opettajia varten. Syksyllä 2006 äidinkielen kokeen suoritti lähes kaksinkertainen määrä kokelaita tavalliseen osallistujamäärään verrattuna. Syynä lienee se, että äidinkielen koe järjestettiin tuolloin viimeistä kertaa entisessä muodossaan.

Toukokuussa lautakunta lähetti lukioihin uudistetut matematiikan kokeen määräykset ja ohjeet sekä pitkän matematiikan mallikokeen arvosteluohjeineen. Pitkän matematiikan kokeen rakenne muuttuu kevään 2007 tutkinnosta alkaen siten, että kokeeseen tulee kaksi muita vaativampaa tähtitehtävää, joiden suorittaminen edellyttää tavallisia tehtäviä laajempaa tai syvällisempää käsittelyä.

Lautakunnan vuonna 2003 asettama kielikokeiden kehittämistyöryhmä kokoontui kerran. Työryhmä keskusteli opetusministeriön työryhmän suullisen kielitaidon arviointia koskevasta päätöksestä ja sen mahdollisesta vaikutuksesta nykyisiin ylioppilastutkinnon kuullunymmärtämiskokeisiin sekä

lukion opetussuunnitelman perusteisiin sisältyvien tasoerojen edellyttämistä muutoksista erityisesti lyhyeen oppimäärään perustuvissa ylioppilastutkinnon kielikokeissa. Työryhmän jäsenet ovat ylioppilastutkintolautakunnan jäseniä sekä asiantuntijoita opetusministeriöstä, Opetushallituksesta, Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitoksesta, Suomen kieltenopettajien liitosta ja ylioppilastutkintolautakunnasta.

Pääsihteeri Anneli Roman on ollut jäsenenä opetusministeriön asettamassa lukiokoulutuksessa saavutettavan suullisen kielitaidon arvioinnin työryhmässä.

Kielivaliokunta tilasi professori Sauli Takalalta kielikokeen laadintaoppaan perusteet. Työ rahoitettiin opetusministeriön myöntämällä erillisellä määrärahalla.

Ylioppilastutkinnon tietojärjestelmän kehittämisprojekti saatiin päätökseen vuoden 2005 lopulla, joten uusi järjestelmä voitiin ottaa käyttöön kertomusvuoden alusta. Kevään 2006 tutkinto pantiin toimeen uuden järjestelmän avulla, mikä mahdollisti myös tulostietojen lähettämisen lukioihin ensimmäistä kertaa sähköisessä muodossa.

Lautakunta on tietojärjestelmän kehittämisen yhteydessä uudistanut myös seuranta- ja tutkimustaan, josta saadaan tärkeää tietoa muun muassa tutkinnon kokeiden toimivuudesta. Uudistettu seuranta- ja tutkimus voitiin ottaa käyttöön kertomusvuonna jo lähes kaikkien kokeiden osalta.

Taloushallinnossa siirryttiin elokuussa sähköiseen ostolaskujen kierrätykseen.

2.2.3.2 Koulutustoiminta

Ylioppilastutkinnon kehittäminen edellyttää lautakunnan jäsenten, tehtävänlaatijoiden ja koesuoritusten arvostelijoiden jatkuvaa kouluttamista. Kertomusvuonna järjestettiin erityisesti äidinkielen kokeeseen ja reaaliaineiden kokeisiin liittyvää koulutusta. Lautakunta järjesti myös kielikokeisiin liittyvän koulutustilaisuuden, jossa kielivaliokunta ja tehtävänlaatijat tutustuivat kielikokeen laadintaoppaan perusteisiin.

Lautakunta on järjestänyt yhdessä Suomen Rehtorit ry:n kanssa tutkinnon toimeenpanoon liittyvää koulutusta jo vuodesta 1996 lähtien. Kertomusvuoden syksyllä järjestettiin viisi koulutustilaisuutta, joissa keskityttiin tutkinnon järjestämisen arkitodellisuuteen sekä lautakunnan että lukion kannalta. Tilaisuudet pidettiin Turussa, Tampereella, Helsingissä, Oulussa ja Kuopiossa. SUREn kouluttajina toimivat rehtorit Jorma Lempinen ja Eira Kasper, jotka ovat myös ylioppilastutkintolautakunnan kouluyhteistyöryhmän jäseniä. Ylioppilastutkintolautakunnasta kouluttajina toimivat pääsihteeri Anneli Roman, tutkintosihteerit Anneli Sihvo ja Markku Rytönen sekä aktuaari Samuli Vilkmán.

Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajien kouluttaminen uudistuvaan ylioppilastutkintoon on jatkunut vielä vuonna 2006. Yhteistyössä Opetushallituksen kanssa on järjestetty lukion opettajille suunnattua ylioppilastutkintoon liittyvää koulutusta myös reaaliaineissa, matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä ja vieraissa kielissä. Kouluttajina ovat olleet lautakunnan jäsenet ja Opetushallituksen virkamiehet.

Lautakunnan jäsenet ja kanslian virkamiehet kävivät lisäksi kertomassa ylioppilastutkintoon liittyvistä asioista eri yhteistyötahojen järjestämässä tilaisuudessa. Aiheita olivat muun muassa ylioppilastutkinnon uudistukset, kokeiden arviointi, lukion opetussuunnitelmat ja ylioppilastutkinto, luku- ja kirjoitushäiriöisten kokelaiden huomioon ottaminen ylioppilastutkinnossa sekä ylioppilastutkinnon historia.

2.2.3.3 Kansainvälinen toiminta

Lautakunta jatkoi yhteistyötä pohjoismaisessa arviointiverkostossa. Se järjesti yhdessä Opetushallituksen kanssa verkoston seminaarin tällä kertaa Helsingissä 26.-28.4. Seminaariin osallistuivat lautakunnasta Aatos Lahtinen, Anneli Roman, Juhani Lokki, Kalevi Pohjala, Ingegerd Nyström, Kerstin Salminen, Anna Hatva-Jokinen ja Elina Jäntti

Lautakunnan jäsenet Leena Vaurio ja Kalevi Pohjala osallistuivat englannin kielen ylioppilastutkintoa vastaavien kokeiden laatijoiden yhteispohjoismaiseen tapaamiseen Oslossa 31.8.–1.9.

Suomalaiseen ylioppilastutkintoon kävi tutustumassa kolme ulkomaista vierailijaryhmää: Japanin eri yliopistojen edustajia 31.8., Malesian kansallista ylioppilastutkintoa järjestäviä virkamiehiä 14.11. sekä Kiinan alueellista ylioppilastutkintoa järjestäviä virkamiehiä 27.11. Suomalaista ylioppilastutkintoa esittelivät Aatos Lahtinen, Anneli Roman, Anna Hatva-Jokinen ja Samuli Vilkman.

2.2.4 Kustannusvastaavuuslaskelmat

Ylioppilastutkintolautakunnan koko toiminta on maksullista palvelutoimintaa. 7 391 753 euron kokonaistuloista 99,5 % oli julkisoikeudellisia ja loput liiketaloudellisia tuloja.

Julkisoikeudelliset tuotot, 7 351 821 euroa, olivat kokelaiden maksamia perusmaksuja ja koekohtaisia maksuja (99,3 %) sekä tarkistusarvostelumaksuja (0,2 %). Suurin kustannuserä olivat arvostelu- ja muut palkkiot, jotka olivat 50,5 % kaikista menoista. Muita oleellisia eriä olivat kanslian palkkakustannukset, koetehtävien painatukset, yo-tutkintorekisterin käyttö ja ylläpito, toimitilavuokrat, kuullunymmärtämiskokeiden äänitteiden valmistus ja postitus. Liiketaloudellisia tuottoja, yhteensä 39 932 euroa, saatiin lähinnä todistusjäljennöksistä, koesuoritusten kopioista, koulukohtaisista arvosanajakaumista ja julkisuuslain nojalla tilatuista kokeista. Niiden kustannuksia olivat palkat, palkkiot ja postitus sekä osuudet vuokrista ja tarvikkeista.

KUSTANNUSVASTAAVUUSLASKELMA

	Julkisoikeudelliset suoritteet			Liiketaloudelliset suoritteet		
	2006	2005	2004	2006	2005	2004
TUOTOT	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa
maksullisen toiminnan tuotot						
maksullisen toiminnan myyntituotot	7 351 221	6 174 707	6 207 407	39 932	42 886	35 852
maksullisen toiminnan muut tuotot	600	450				
tuotot yhteensä	7 351 821	6 175 157	6 207 407	39 932	42 886	35 852
KUSTANNUKSET						
maksullisen toiminnan erilliskustannukset						
aineet, tarvikkeet ja tavarat	73 524	30 427	48 726			
henkilöstökustannukset	4 531 304	4 207 958	3 918 717	28 555	29 617	25 271
vuokrat	303 834	290 974	286 137			
palvelujen ostot	2 169 627	1 560 866	1 546 722	4 181	4 207	3 844
muut erilliskustannukset	79 026	81 393	76 367			
poistot	45 737	57 141	43 689			
korot (2,4 %*146 939 käyttöom:n keskim. jäännösarvo)	2 437	3 527	5 249			
erilliskustannukset yhteensä	7 205 489	6 232 286	5 925 607	32 736	33 824	29 115
KÄYTTÖJÄÄMÄ	146 332	-57 129	281 800	7 196	9 062	6 737
maksullisen toiminnan osuus yhteiskustannuksista	0	0	0			
aineet, tarvikkeet ja tavarat				444	202	314
vuokrat				1 834	1 933	1 843
osuus yhteiskustannuksista yhteensä				2 278	2 135	2 157
kokonaiskustannukset yhteensä	7 205 489	6 232 286	5 925 607	35 014	35 959	31 272
YLIJÄÄMÄ(+)/ ALIJÄÄMÄ(-)	146 332	-57 129	281 800	4 918	6 927	4 580

2.2.5 Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen

Suurimmasta osasta lautakunnan toimintaa vastaa sen sivutoiminen jäsenistö. Jäsenistön vastuulla on muun muassa kokeiden laadinta ja koesuoritusten arvostelu. Tutkinnon toimeenpanon organisoimista ja teknistä toteutusta sekä hallintoa ja yhteydenpitoa lukioihin hoitaa lautakunnan kanslia. Koska jäsenistö hoitaa tehtäviään oman toimensa ohella eikä sen osalta ole mahdollista suorittaa työajan seuranta, tarkastellaan tässä osiossa vain lautakunnan kansliaa.

Vuoden 2006 lopussa kanslian henkilöstömäärä oli 23 virkamiestä. Toistaiseksi voimassa olevassa päätoimisessa palvelussuhteessa oli 22 virkamiestä: pääsihteeri, 6 tutkintosihteeriä, tietohallintoasiantuntija, aktuaari, 2 rekisterinhoitajaa, 5 toimistosihteeriä, kirjanpitäjä, logistikko, arkistonhoitaja, 2 atk-kirjoittajaa sekä vahtimestari. Määräaikaisessa palvelussuhteessa (sijaisuus) oli yksi virkamies. Vakinaisen henkilöstön määrä oli sama kuin edellisenä vuonna. Lisäksi kansliassa työskentelee vuosittain kiireisimpinä aikoina määräaikaisia tuntipalkkaisia työntekijöitä. Kertomusvuonna heitä oli keväällä 12 ja syksyllä 8. Kansliassa tehtiin yhteensä 23 henkilötyövuotta. Tuntipalkkaisten työntekijöiden osuus oli yhteensä yksi henkilötyövuosi. Kanslian esimiehenä toimi pääsihteeri Anneli Roman.

Virkamiehistä 17 oli naisia ja 6 miehiä. Kertomusvuoden lopussa henkilöstön keski-ikä oli 47,3 vuotta, mikä on neljä vuotta korkeampi kuin koko valtiolla. Ikäluokittain suurin ryhmä olivat 55–59-vuotiaat, joiden osuus henkilöstöstä oli 35 %. Yli 45-vuotiaiden osuus oli 65 %. Kanslian henkilöstön keskimääräinen koulutustaso oli sama kuin edellisenä vuonna ja myös sama kuin koko valtion henkilöstöllä vuonna 2005. Ylempi korkeakoulututkinto oli 48 %:lla henkilöstöstä.

Vakinaisista virkamiehistä kukaan ei siirtynyt kertomusvuoden aikana toisen työnantajan palvelukseen eikä jäänyt eläkkeelle.

Vuonna 2006 tehdyn työajan osuus säännöllisestä vuosityöajasta oli 79,1 %. Koulutuksen, vuosilomien, sairauspoissaolojen ja muun ei tehdyn työajan osuus oli 20,9 %. Henkilöstön työvoimakustannukset olivat 901 365 euroa.

Sairauspoissaoloja oli 13 työpäivää henkilötyövuotta kohti. Määrä laski edellisestä vuodesta kolmella työpäivällä. Pienessä virastossa yksi tai muutama pitkä sairauspoissaolo nostaa keskimääräiset luvut korkeiksi. Sairauspoissaolojen määrään vaikuttaa myös henkilöstön ikäjakauma. Lautakunta sopii työterveyshuollon toimintasuunnitelmasta vuosittain työterveyshuollosta vastaavan Medivire Työterveyspalvelut Oy:n kanssa. Työterveyshuolto kattaa ehkäisevän ja työkykyä ylläpitävän toiminnan sekä sairaanhoidon.

Henkilöstön osaamisesta ja voimavaroista huolehtiminen ja niiden kehittäminen on erityisen tärkeää toteutettavia tutkinnon uudistuksia sekä henkilöstön ikärakennetta ajatellen. Henkilöstöstä 70 % osallistui kertomusvuoden aikana koulutukseen ja siihen käytettiin 2,9 työpäivää henkilötyövuotta kohti, mikä on yksi työpäivä vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Henkilöstön työtyytyväisyyttä ja työhyvinvointia on seurattu säännöllisin väliajoin työterveyshuollon tekemien kartoitusten avulla. Viimeksi työyhteisön tilaa tutkittiin kesäkuussa 2004, jolloin työterveyshuolto haastatteli työyhteisön jäsenet ryhmissä ja teki BBI-uupumusriskikartoituksen. Sen perusteella tilanne oli työyhteisön tasolla normaali. Seuraavan kerran työtyytyväisyyttä on tarkoitus tutkia vuonna 2007.

Työhyvinvointia pyrittiin edistämään muun muassa järjestämällä koko henkilöstölle kaksi työhyvinvointipäivää, toinen Siuntion ja toinen Haikon kylpylässä. Päivät olivat henkilöstön toivomuksesta tällä kertaa liikuntapainotteisia.

Työsuojelutoimikunta kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa. Se sai valmiiksi työn haittojen ja vaarojen selvittämiseen liittyvän arvioinnin sekä toimenpidesuunnitelman. Toimikunta suunnitteli työhyvinvointipäivien ohjelman ja seurasi muutenkin työyhteisön hyvinvointia. Luottamusmiehet ja työsuojeluvaltuutettu kävivät vuotuiset palautekeskustelut lautakunnan puheenjohtajan ja kanslian esimiehen kanssa. Sekä työsuojelutoimikunnan että työsuojeluvaltuutetun toimikausi päättyi kertomusvuoden lopussa. Marraskuussa pidetyissä vaaleissa valittiin työsuojeluvaltuutettu ja kaksi varavaltuutettua sekä työsuojelutoimikunnan jäsenet ja varajäsenet vuosiksi 2007-2010.

Työkunnan edistämiseksi lautakunta kustansi henkilöstölle kymmenen käsittelykertaa sisältäneen hieronnan. Henkilöstön liikuntaharrastuksia tuettiin tarjoamalla liikuntaseteleitä. Virkistystoimikunta osallistui työhyvinvointipäivien suunnitteluun ja järjesti henkilöstölle joulujuhlan.

Kanslian henkilöstöä kuvaavia tunnuslukuja

	2004	2005	2006
Henkilöstö, lukumäärä	22	22	23
miehet	5	6	6
naiset	17	16	17
vakinaiset	22	22	22
määräaikaiset			1
Henkilötyövuodet (htv)	23	23	23
Keski-ikä	47,8	47,1	47,3
Yli 45-vuotiaiden osuus %	59,1	63,6	65,2
Koulutustasoindeksi (1–8)	5,2	5,2	5,2
Sairauspoissaolopäivät (työpäivää/htv)	12,0	16,1	13,0

Työvoimakustannukset vuonna 2006

Palkkasumma	751 125 €
Tehdyn työajan palkat	568 402 €
Osuus palkkasummasta	75,7 %
Välilliset työvoimakustannukset	332 963 €
Osuus tehdyn työajan palkoista	58,6 %
Työvoimakustannukset yhteensä	901 365 €

Henkilöstöinvestoinnit vuonna 2006 (€/htv)

Koulutus ja osaamisen kehittämisen*	915
Työtyytyväisyyden edistäminen	217
Työkunnan edistäminen	256
Työterveyshuolto	609
Yhteensä	1 997

Henkilöstön arvo 8 515 073 €

* Sisältää myös koulutusajan palkat.

2.3 Tulostanalyysi ja päätelmät

Ylioppilastutkintolautakunnan keskeiset tavoitteet kertomusvuodelle olivat ylioppilastutkinnon toimeenpano sekä siihen liittyvät kehittämistoimet. Myös lautakunnan pitkän aikavälin tavoitteena on ylläpitää valmiutta panna toimeen ylioppilastutkinto ennalta tarkalleen määrittelemättömälle joukolle ylioppilaskokelaita sekä kehittää tutkintoa. Molemmat kertomusvuoden tavoitteet saavutettiin. Erityisen haasteen tutkinnon toimeenpanolle asettivat vuoden alusta käyttöön otetut reaaliaineiden kokeet. Tutkinnon läpivienti sujui suunnitelmien mukaan. Tutkintoon ilmoittautui 79 992 henkilöä suorittamaan 231 697:ää koetta.

Vuosi 2006 oli kiireinen tutkinnon kehittämisen osalta. Vuoden aikana kehitettiin tutkinnon kokeita ja käytännön toimeenpanoa. Tutkinnon aktiivisen kehittämisen johdosta myös jäsenistön ja kokeet järjestävien koulujen rehtorien kouluttaminen vaati merkittävää panostusta. Kehittämisen kannalta merkittävimmät yksittäiset haasteet olivat reaaliaineiden kokeiden käyttöönotto sekä lautakunnan tietojärjestelmä uudistuksen loppuun saattaminen. Asetetut kehittämistavoitteet saavutettiin.

Lautakunnan pääasiallinen tulonlähde ovat kokelaiden maksamat koe- ja tutkintokertakohtaiset ilmoittautumismaksut. Maksuja nostettiin vuodeksi 2006 ja kun kokeisiin osallistuneiden määrätkin nousivat yllättävän korkeiksi, nousivat lautakunnan tulot yli miljoonalla eurolla. Vastaavasti menot kuitenkin kasvoivat lähes samalla summalla johtuen kokeiden määrän kasvusta ja vuodelle ajoittuneista merkittävistä lautakunnan tietojärjestelmän uudistukseen liittyvistä kulueristä.

Ylioppilastutkinto on Suomen koulutusjärjestelmän keskeinen elementti. Se antaa yleisen korkeakoulukelpoisuuden, ja se on lukiokoulutuksen pysyvä ja tärkeä arviointiväline. Tutkinto sinänsä on perinteikäs instituutio, ja vaikka lautakunta on virastona pieni, sen toiminta on yhteiskunnallisesti merkittävää. Vuonna 2006 eniten huomiota herättivät käyttöön otetut uudet reaaliaineiden kokeet.

3. Talousarvion toteutumisen analyysi

Ylioppilastutkintolautakunta on opetusministeriön alainen virasto, joka on nettobudjetoitu tulopuolelle. Lautakunnan nettotulot talousarviotilille 122943 olivat 147 807 euroa, joten tuloarvio 8 000 euroa ylittyi 139 807 eurolla. Toiminnan toteutuneet bruttotulot olivat 7 391 753 euroa eli 709 753 euroa (10,6 %) suuremmat kuin talousarvion bruttotulot 6 682 000. Tämä johtui ylioppilastutkinnon kokeisiin osallistuneiden määrän lisääntymisestä ja tutkintomaksujen korotuksesta. Vastaavasti bruttomenotkin suurensivat 569 946 eurolla (8,5 %). Vuoteen 2005 verrattuna bruttotulot ja -menot suurensivat yli 1 000 000 euroa.

Ylioppilastutkintolautakunnan talousarvion toteuma 2006						
Momentin numero ja nimi		Tilinpäätös 2005	Talousarvio 2006 (TA+LTA:t)	Tilinpäätös 2006	Vertailu Tilinpäätös - Talousarvio	Toteu- tuma %
12 29 43	Bruttotulot	6 218 042,93	6 682 000,00	7 391 753,17	709 753,17	111
Ylioppilastutkinto- lautakunnan tulot	Bruttomenot	6 208 670,60	6 674 000,00	7 243 945,86	569 945,86	109
	Nettotulot	9 372,33	8 000,00	147 807,31	139 807,31	1 848

Yli 99 prosenttia ylioppilastutkintolautakunnan tuloista koostuu kokelaiden maksamista koe- ja tutkintokertakohtaisista osallistumismaksuista. Osallistumismaksut nousivat vuodeksi 2006.

Ylioppilastutkintomaksut vuosina 2004–2006			
	2004	2005	2006
Perusmaksu	20,00 €	20,00 €	22,00 €
Koekohtainen maksu	21,00 €	21,00 €	24,00 €
Maksu erivapauskielikokeesta*	25,00 €		

*Viimeiset kielten erivapauskokeet järjestettiin kevään 2004 tutkinnossa.

Ylioppilastutkintolautakunnan tulot ja menot 2004–2006

Tulot	2004		2005		2006	
Tutkintomaksut	6 197 205 €	(99,2 %)	6 165 307 €	(99,1 %)	7 337 961 €	(99,3 %)
Tarkistusarvostelumaksut	10 202 €	(0,2 %)	9 400 €	(0,2 %)	13 250 €	(0,2 %)
Todistusjäljennöstulot	13 221 €	(0,2 %)	14 425 €	(0,2 %)	16 754 €	(0,2 %)
Muut tulot	22 631 €	(0,4 %)	28 911 €	(0,5 %)	23 788 €	(0,3 %)
yhteensä	<u>6 243 259 €</u>		<u>6 218 043 €</u>		<u>7 391 753 €</u>	
Menot	2004		2005		2006	
Palkkiot	3 117 201 €	(50,0 %)	3 358 597 €	(54,1 %)	3 658 494 €	(50,5 %)
Palkat	826 787 €	(13,3 %)	878 978 €	(14,2 %)	901 365 €	(12,4 %)
Muut menot	2 291 255 €	(36,7 %)	1 971 096 €	(31,7 %)	2 684 087 €	(37,1 %)
yhteensä	<u>6 235 243 €</u>		<u>6 208 671 €</u>		<u>7 243 946 €</u>	

Lautakunta on saanut opetusministeriöltä yleissivistävän koulutuksen kehittämismäärärahaa (405294025) kielikokeiden ja seurantatutkimuksen kehittämistä varten 50 000 euroa. Kielikokeiden kehittämiseen käytettiin 24 461 euroa ja äidinkielen jälkitutkimuksen kehittämiseen 25 539 euroa, yhteensä 50 000 euroa.

Opetusministeriön ylioppilastutkintolautakunnalle myöntämät kehittämismäärärahat

	2004	2005	2006
Tietojärjestelmän uudistaminen	513 374 €	300 000 €	
Reaaliaineiden mallikokeet	10 000 €		
Äidinkielen mallikokeet		22 350 €	
Kielikokeiden ja seurantatutkimuksen kehittäminen			50 000 €
yhteensä	<u>523 374 €</u>	<u>322 350 €</u>	<u>50 000 €</u>

4. Sisäisen valvonnan arviointi

Talousarvioasetuksen 69 §:n mukaan viraston ja laitoksen johdon on huolehdittava siitä, että virastossa ja laitoksessa toteutetaan sen talouden ja toiminnan laajuuteen ja sisältöön sekä niihin liittyviin riskeihin nähden asianmukaiset menettelyt (sisäinen valvonta), jotka varmistavat:

- 1 viraston ja laitoksen toiminnan laillisuuden ja tuloksellisuuden,
- 2 viraston ja laitoksen hallinnassa olevien varojen ja omaisuuden turvaamisen ja
- 3 viraston ja laitoksen johtamisen ja ulkoisen ohjauksen edellyttämät oikeat ja riittävät tiedot viraston ja laitoksen taloudesta ja toiminnasta.

Ylioppilastutkintolautakunta on opetusministeriön alainen virasto, ja valtion taloushallinnon organisaatiossa se on opetusministeriön maksupiste. Lautakunnan sisäisen valvonnan tilaa on arvioitu asiakirjojen perusteella. Arvioinnissa on otettu huomioon opetusministeriön ja lautakunnan välinen tulossopimus, talousarvioesitys, tilinpäätös, toiminta- ja taloussuunnitelma, ohjesääntö, lautakunnan tekemät päätökset ja ohjeistus, sisäisen ja ulkoisen tarkastuksen tarkastuskertomukset sekä muita jatkuvassa seurannassa olevia asiakirjoja.

Opetusministeriö suoritti vuonna 2004 lautakunnassa sisäisen tarkastuksen.

Eduskunnan apulaisoikeusasiamies suoritti vuoden 2006 lopulla lautakunnassa tarkastuksen. Tarkastuspöytäkirjassa apulaisoikeusasiamies katsoi, että lautakunnan asiakirjahallinto edellyttää selvittämistä.

Arvioinnin perusteella lautakunnan keskeisiä kehittämiskohteita ovat:

- 1 arkistonmuodostussuunnitelman päivittäminen ja asiakirjarekisterin uudistaminen ja
- 2 tietoturvasuunnitelman päivittäminen.

5. Allekirjoitukset

Ylioppilastutkintolautakunta vahvistaa tämän toimintakertomuksen vuodelta 2006.

Helsingissä 12. maaliskuuta 2007

Puheenjohtaja

Juhani Lokki

Pääsihteeri

Anneli Roman

Ylioppilastutkintolautakunta

Ylioppilastutkinnon johtamisesta ja järjestämisestä sekä muista tutkinnon toimeenpanoon liittyvistä tehtävistä vastaa ylioppilastutkintolautakunta, johon opetusministeriö nimitti vuosiksi 2004–2006 puheenjohtajan ja tarpeellisen määrän muita jäseniä yliopistojen ja korkeakoulujen sekä Opetushallituksen esityksestä. Lautakunnan nimittäminen on kirjattu lukiolakiin.

Vuonna 2006 lautakunnassa oli 39 jäsentä. Lautakunnan puheenjohtajaksi opetusministeriö nimesi vuosiksi 2004–2006 professori Aatos Lahtisen sekä jäseniksi seuraavat henkilöt: professori Timo Airaksinen, yliopistonlehtori Monica von Bonsdorff, ylitarkastaja Pekka Elo, opetusneuvos Erik Geber, opetusneuvos Lea Houtsonen, yliopistonlehtori Taina Hämäläinen, yliopistonlehtori Ritva Jauhiainen, kielikoulutuskeskuksen johtaja Taina Juurakko-Paavola, dosentti Mervi Kaarninen (24.1.2006 alkaen), professori Jyrki Kalliokoski, professori Lasse Kannas, professori Juha Kinnunen, professori Leena Kirstinä, lehtori Nina Korimo-Girod, tutkija Kaija Kärkkäinen, professori Jari Lavonen, yliopistonlehtori Arto Lehmuskallio, professori Pentti Leino, professori Sari Lindblom-Yläne, professori Juhani Lokki, professori Olli Martio, dosentti Heikki Mikkeli, opetusneuvos Marja Montonen, professori Katariina Mustakallio (sai eron 22.12.2005), yliopistonlehtori Eevi Nivanka, yliopistonlehtori Ingegerd Nyström, dosentti Jorma Paranko, dosentti Kirsti Peitsara, tutkija Pasi Pirttisaari, opetusneuvos Kalevi Pohjala, professori Heikki Saarinen, professori Risto Saarinen, yliopistonlehtori Kerstin Salminen, professori Pekka Sammallahti, yliopistonlehtori Päivi Sihvonen, opetusneuvos Pirjo Sinko, yliopettaja Kyösti Tarvainen, lehtori Jukka Valjakka ja yliopistonlehtori Leena Vaurio.

Lautakunta valitsi varapuheenjohtajiksi vuosiksi 2004–2006 opetusneuvos Kalevi Pohjalan ja dosentti Kirsti Peitsaran.

Lautakunnalla on oikeus ottaa koesuoritusten arvostelua ja koetehtävien laadintaa varten apujäseniä. Vuonna 2006 arvostelutyöhön osallistuvia apujäseniä oli 295.

Kokoukset vuonna 2006

Lautakunta piti 7 yleiskokousta. A-valiokunta, jonka muodostavat äidinkielen, matematiikan ja reaaliaineiden edustajat, kokoontui 9 kertaa. Kielivaliokunta, johon kuuluvat toisen kotimaisen kielen, vieraiden kielten sekä suomi ja ruotsi toisena kielenä -kokeen edustajat, kokoontui 32 kertaa. Lautakunta asetti lisäksi seuraavat valiokunnat ja työryhmät:

	kokouksia
työvaliokunta	6
äidinkielen kokeen kehittämistyöryhmä	-
matematiikan kokeen kehittämistyöryhmä	3
reaaliaineiden kokeiden seuranta- ja kehittämistyöryhmä	1
kielikokeiden kehittämistyöryhmä	1
lukivaliokunta	2
- käsiteltyjä tapauksia 1 425	
lääkärintodistusvaliokunta	2
- käsiteltyjä tapauksia 1 669	
vieraskielisten kokelaiden puoltolauseita käsittelevä valiokunta	2
- käsiteltyjä tapauksia 561	
kuullunymmärtämiskokeen häiriöitä käsittelevä valiokunta	2
optisten lomakkeiden tarkistusvaliokunta	2
jälkitutkimustyöryhmä	-
palkkiotyöryhmä	1
kouluyhteistyöryhmä	2
ylioppilastutkintolautakunnan ja Opetushallituksen yhteistyöryhmä	3

Jokaisella ylioppilastutkintoon sisältyvällä oppiaineella on oma jaoksensa. Ainejaokset pitivät yhteensä 468 kokousta.

Lautakunnan päätökset ja lausunnot vuonna 2006

Lautakunta teki hakemusten perusteella päätöksiä seuraavasti:

Lautakunnan tekemät päätökset vuonna 2006	
sairaita ja vammaisia kokelaita koskevia erityisjärjestelypäätöksiä	347
kuulovammaisia kokelaita koskevia päätöksiä	49
lukihäiriöisiä kokelaita koskevia erityisjärjestelypäätöksiä	451
yksittäisiä kokelaita koskevia päätöksiä	612
osallistumisoikeutta koskevia päätöksiä	17
tutkimuspyyntöjä koskevia päätöksiä	25
julkaisupyyntöjä koskevia päätöksiä	17
tarkistusarvostelupäätöksiä	297
yhteensä	<hr/> 1815

Lautakunta antoi opetusministeriölle yhteensä kolme lausuntoa ja muuta selvitystä. Helsingin hallinto-oikeudelle tehtyjen valitusten johdosta lautakunta antoi kymmenen lausuntoa. Käsittelemistään asioista hallinto-oikeus ratkaisi kaikki yhtä lukuun ottamatta lautakunnan päätöksen mukaisesti. Lautakunta antoi lisäksi muille viranomaisille yhteensä kolme lausuntoa.

Lukioille lähetettiin yhteensä 28 tutkinnon järjestämiseen liittyvää kirjettä.

Yksittäisille lukioille lähetettyjä erilaisia huomautuksia oli 104. Ne koskivat mm. puutteellisesti suoritettua alustavaa arvostelua, arvostelulomakkeiden täyttämistä ja koesuoritusten lähettämistä.

Pyydettyjä todistusjäljennöksiä kirjoitettiin 805, todistusten ruotsin- ja englanninkielisiä käännöksiä 241, rekisteriotteita 10 ja todistuksia korkeakoulukelpoisuudesta 15.

Tutkinnon jälkeen tehtyjä koesuoritusten kopiopyyntöjä oli 171 ja suoritusten näyttöpyyntöjä 12.

Lukiot tilasivat koulukohtaisia arvosanajakaumia kevään ja syksyn tutkinnoista yhteensä noin 700.

Yhteystiedot

Ylioppilastutkintolautakunta

Postiosoite	PL 50 00581 HELSINKI
Käyntiosoite	Suvilahdenkatu 10 B 00580 HELSINKI
Puhelin	(09) 773 801
Faksi	(09) 762 274
Sähköposti	etunimi.sukunimi@ylioppilastutkinto.fi
Internet	www.ylioppilastutkinto.fi