



Meddelande till filosofilärarna och de studerande

## Det elektroniska provet i filosofi 2016

Det elektroniska studentexamensprovet i filosofi mäter kunskaperna och färdigheterna så som de definieras i grunderna för gymnasiets läroplan, på samma sätt som provet i pappersform har mätt dem. I provet bedöms examinandernas förmåga till filosofisk tänkande som behövs i ett föränderligt och komplext samhälle. Det elektroniska provet gör det möjligt att mäta dessa färdigheter på ett mångsidigare sätt än förr. I provet är det möjligt att använda audiovisuellt material och mer omfattande material än det har varit möjligt att inkludera i det traditionella provet i pappersform. Dessa möjligheter förskjuter småningom fokus för provet mot tolkning, förståelse, processning och tillämpning av material. Då den elektroniska plattformen utvecklas blir det också möjligt att införa nya typer av uppgifter.

I det elektroniska provet i filosofi ges nio uppgifter, av vilka examinanden besvarar fem. Det maximala antalet poäng i provet är 120 poäng. Uppgiftstyperna är mer varierande än förr och uppgifterna delas in i moduler. Enligt föreskrifterna för elektroniska prov i realämnen och beskrivningarna av proven i realämnen kan provets struktur variera mellan olika examenstillfällena, men antalet uppgifter och det maximala antalet poäng är alltid de samma ([www.ylioppilastutkinto.fi/se/studentexamen](http://www.ylioppilastutkinto.fi/se/studentexamen): Föreskrifter; Den elektroniska studentexamen).

Det elektroniska studentexamensprovet i filosofi innehåller uppgifter klassificerade enligt Blooms taxonomi samt Andersons och Krathwohls variant av den, på ett sätt som fastslås av Studentexamensnämnden (se [www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Sahkoinen\\_tutkinto/sv\\_sahkoinen\\_reaali.pdf](http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Sahkoinen_tutkinto/sv_sahkoinen_reaali.pdf)). I dessa taxonomier bedöms den kognitiva process uppgiften kräver på en hierarkisk skala i sex steg: vetande/erinring, förståelse, tillämpning, analys, bedömning och skapande/syntes. De två högsta nivåerna står i omvänd ordning i de två taxonomierna.

Studentexamensnämnden har grupperat kravnivåerna i fyra olika klasser. Nivåerna som är förknippade med vetande och förståelse är fördelade på två klasser enligt slutna (A) och öppna (B) uppgiftstyper. Flervalsuppgifter hör exempelvis till klass A och definieringsuppgifter till klass B. På grund av filosofins abstrakta natur kan även uppgifter som kräver ren förståelse på AB-nivån vara krävande. De mer krävande nivåerna är också grupperade i två klasser, C och D. I uppgifterna på nivå C bygger tillämpning, analys, jämförelse och bedömning direkt på grunderna för gymnasiets läroplan. Materialet består i typiska fall av enskilda audiovisuella stycken och textavsnitt, och tillämpningsområdet avgränsas till de frågor som behandlas i gymnasiet. Uppgifterna på nivå D kan inkludera ett skapande element som gör svaret mer krävande då det förutsätter förmågan att tillämpa, utveckla eller modifiera de kunskaper som definieras i grunderna för gymnasiets läroplan, även utanför ämnesområdet för gymnasiekurserna. Alternativt kan uppgifterna på nivå D ta upp särskilt omfattande och mångsidiga material, eller möjligen nya



typer av material, och kombinationer av dessa. Uppgifterna klassificeras på de olika nivåerna enligt den mest krävande nivån som ingår i uppgiften.

Provet i filosofi omfattar nio uppgifter av vilka examinanden ska besvara fem. På nivå AB erbjuds två uppgifter och på nivå C fyra uppgifter, som alla ger 0–20 poäng. På nivå D erbjuds tre uppgifter som ger 0–30 poäng per uppgift. Examinanden kan inte nå det maximala poängtalet i provet (120) utan att besvara två uppgifter à 0–30 poäng på nivå D.

Man kan stifta bekantskap med det elektroniska systemet för studentexamen, som även kan användas i kursproven, på studentexamensnämndens Abitti-webbsidor på adressen [www.abitti.fi](http://www.abitti.fi). På Digabis webbsidor på adressen [www.digabi.fi](http://www.digabi.fi) finns exempeluppgifter ur det elektroniska provet i filosofi. En del av dem representerar visserligen uppgiftstyper som inte används i de första elektroniska proven i filosofi. Det elektroniska övningsprovet i filosofi våren 2016, som arrangeras den 6.4.2016, har utarbetats för att motsvara det egentliga elektroniska provet.

Vårt mål är att det elektroniska provet på hösten 2016 ska vara så intressant och inspirerande som möjligt, och att svårighetsgraden ska vara lämplig för ett första prov och inte väsentligt avvika från de tidigare proven i pappersform.

Med vänliga hälsningar

Sektionen för filosofi och livsåskådningskunskap