



Meddelande till lärare och studerande i historia

Det digitala studentexamensprovet i historia hösten 2017

Studentexamensprovet mäter hur examinanden har tillägnat sig de kunskaper och färdigheter som anges i gymnasiet läroplan och uppnått den mognad som förutsätts av en student. Detta lagstadgade grundläggande syfte med examen är, precis som tidigare, riktlinjen för studentprovet i historia när provet blir digitalt från hösten 2017. Målen för studierna i historia enligt läroplanen är väldigt mångsidiga. Det går inte att mäta hur alla mål uppnåtts med ett prov som avläggs inom en begränsad tid på ett visst ställe, så som studentprovet avläggs. Det digitala studentexamensprovet ger nya möjligheter för mångsidigare uppgifter. Därför blir det möjligt att mäta kunskaperna i historia bredare än förut.

Uppgifterna i studentexamensprovet i historia är även i framtiden produktiva uppgifter, där anvisningarna kan vara att tolka, granska, analysera, jämföra, diskutera eller utvärdera. Anvisningarna har att göra med kognitiva processer på olika nivåer (bl.a. analys, utvärdering, tillämpning). En del av uppgifterna kommer fortsättningsvis att vara enklare definitions- eller förklaringsuppgifter, medan andra förutsätter en analys, en syntes eller en utvärdering av examinanden. Provuuppgifterna kan bestå av flera delmoment, ofta så att de olika momenten mäter olika nivåer av tankeförmåga. Det finns inte flervalsuppgifter i historieprovet.

En del av uppgifterna i historieprovet består enbart av uppgiftsanvisningar, en del är materialbaserade. I det digitala provet i historia är användningen av material inte begränsad på samma sätt som i provet i pappersform, men mängden material utökas tills vidare inte nämnvärt jämfört med nuläget. Positivt i det digitala provet är att storleken på bilder, kartor och diagram kan justeras fritt så att man kan fokusera på detaljer i dem. Detta gör det möjligt att ha mångsidigare tolkningsuppgifter med denna typ av material. Också nya materialtyper, som rörliga bilder och ljud, kommer att användas i proven i historia då det är meningsfullt. Nya typer av uppgifter kan införas i proven i historia senare, när proven och bedömningen utvecklas i samarbete med ämnessektionen och lärarna.

En väsentlig förändring är att det digitala studentexamensprovet i historia endast innehåller nio uppgifter, varav examinanden får besvara högst fem. Examinanden har därför inom provtiden mer tid på sig per uppgift än tidigare. Det här innebär inte att svaren förväntas vara längre än tidigare, utan i stället att svaren tydligare ska visa examinandens tankeskärpa och mognad.

I en del av uppgifterna är det maximala antalet poäng 20 och i en del 30 poäng. Provet innehåller sex 20-poängsuppgifter och tre 30-poängsuppgifter. Observera att examinanden får svara på **högst två 30-poängsuppgifter!** I provet i historia är det maximala antalet poäng 120, och det kan examinanden nå genom att svara på två 30-poängsuppgifter och tre 20-poängsuppgifter. I provet kommer 30-poängsuppgifterna sist (uppgifterna 7-9). I provet i historia finns inga uppgifter som är obligatoriska.



Precis som tidigare gäller varje uppgift i provet i historia primärt en specifik kurs, men uppgiftsämnet kan också tänga teman från flera olika kurser. Sektionen för historia har slagit fast en allmän princip för hur provuppgifterna behandlar de olika gymnasiekurserna, nämligen så att det ska finnas en 30-poängsuppgift och en 20-poängsuppgift för varje obligatorisk kurs i historia. För den fördjupade kursen finns det tre 20-poängsuppgifter.

Med vänliga hälsningar

Sektionen för historia