



Meddelande till lärare och studerande i psykologi

Elektroniskt studentprov i psykologi våren 2017

Det elektroniska studentprovet i psykologi mäter liksom det traditionella pappersprovet studerandens informationshantering och färdigheter att tillämpa informationen på ett utvecklande sätt. I det elektroniska provet i psykologi är det möjligt att utnyttja mångahanda material för att beskriva eller illustrera olika fenomen, händelser eller undersökningar. Det elektroniska materialet gör det lättare att förankra provuppgifterna i aktuella fenomen, samhällsliga debatter och undersökningar.

Det elektroniska provet i psykologi omfattar nio uppgifter varav man ska svara på fem. Det maximala poängantalet i provet är 120. Uppgifterna är mer varierande än förut och de är indelade i tre delar. Enligt föreskrifterna för elektroniska prov i realämnen och beskrivningarna av realmaterialet kan provets struktur variera mellan olika provgångar, men antalet uppgifter och det totala poängantalet är konstanta (www.ylioppilastutkinto.fi/se/studentexamen; Föreskrifter och anvisningar; Elektronisk studentexamen).

De elektroniska studentproven i psykologi omfattar tre delar: Del I, II och III. Uppgifterna i del I ger 20 poäng, i del II 20 poäng och i del III 30 poäng. Alla uppgifter kan bestå av flera delar.

Uppgifterna i del I har ett relativt begränsat innehåll och de mäter hur väl man kommer ihåg och förstår den viktigaste psykologiska informationen (så kallade grundläggande uppgifter). Dessa uppgifter kan ha ett begränsat innehåll, och man ska presentera information om ett väsentligt psykologiskt begrepp, en teori eller ett fenomen. Den maximala längden på svaret är oftast begränsad (till exempel 250 ord).

Uppgifterna i del II förutsätter utöver informationsmässig kunskap dessutom att den psykologiska informationen tillämpas på ett utvecklande sätt för analys av ett fenomen, ett fall eller en undersökning. Uppgifterna i del II motsvarar essäuppgifterna i det traditionella studentprovet i psykologi. Den maximala längden på svaret har inte begränsats.

Uppgifterna i del III kräver att man på ett mer omfattande sätt tillämpar och utvecklar informationen. Uppgifterna kan förutsätta att man skapar och utvecklar psykologisk information till exempel för att analysera ett fenomen, planera en undersökning eller utvärdera information och forskning. I uppgifterna i del III betonas det att man granskar ärendet från olika synvinklar och utvärderar information och tolkningar. Svarets maximala längd har inte begränsats och examinanden förväntas behandla ärendet på ett mångsidigt, djuplodande och grundat sätt.

Indelningen av det elektroniska provet i psykologi i tre delar innebär en väsentlig förändring jämfört med tidigare: examinanden kan inte längre fritt välja vilka uppgifter han eller hon svarar på bland de givna uppgifterna. Examinanden får utföra högst två uppgifter i varje del av provet.



Detta är ett beslut som beror på att inkluderandet av ett flertal grundläggande uppgifter i del I kunde locka examinanderna att välja ett flertal begränsade uppgifter. För att få fulla poäng krävs det således att man utför tre stycken 20 poängs och två stycken 30 poängs uppgifter.

Indelningen av provet i tre delar har gjorts för att man lättare ska kunna förutse hur man förväntas hantera information i uppgifterna i de olika delarna. Man kan förutse kraven på att hantera information genom att analysera de ”befallningar” som ingår i uppgiften – några exempel ges nedan. Uppgifterna i del I kan till exempel handla om att namnge, beskriva, definiera eller förklara det betraktade ämnet. Uppgifterna i del II förutsätter ofta att man analyserar, tillämpar och jämför det betraktade fenomenet eller ämnet. Uppgifterna i del III kräver mer omfattande övervägning, kontroll, planering, bedömning och jämförelse. Det kan förekomma avvikelser från de ovan beskrivna befallningarna och alla uppgifter omfattar inte en befallning. Vi rekommenderar att man läser varje provuppgift noga och flera gånger, så att man tolkar den rätt och förstår kraven i uppgiften korrekt.

Alla uppgifter kan omfatta material såsom bilder, figurer, texter, tabeller, videoklipp eller enkla simuleringar. Uppgiftsmaterialet har ett mer begränsat innehåll för del I än för uppgifterna i delarna II och III. Provuuppgifterna förutsätter att den psykologiska kunskapen tillämpas för analys av dessa material.

I det elektroniska provet i psykologi behövs motsvarande kunskap som i de traditionella studentproven i psykologi. I studentexamen år 2017 kan man svara på provet i psykologi genom att främst förlita sig på textbehandling. Samtidigt är det möjligt att ta skärmdumpar av materialet eller komplettera svaret med diagram eller skisser i tillgängliga program (detta är dock inget krav). Vi rekommenderar att man öppnar två fönster i provsystemet. I det ena bearbetar studenten sitt svar och i det andra visas det tillhörande materialet. Vi rekommenderar också att svaren struktureras upp på konceptpapper, vilket är tillåtet i provet.

Du kan läsa mer om kursprovsystemet på studentexamensnämndens webbplats Abitti (www.abitti.fi). Via projektsidorna för den elektroniska studentexamen (digabi.fi) hittar du exempeluppgifter för det elektroniska provet i psykologi.

Vårt mål är att det elektroniska provet våren 2017 ska vara så intressant och inspirerande som möjligt. För att provet våren 2017 ska ha en motsvarande svårighetsgrad som under tidigare år, har vi ganska försiktigt börjat utveckla de nya uppgiftstyperna.

Med vänliga hälsningar

Sektionen för psykologi