



Meddelande till lärare och studerande i samhällslära

Det digitala studentexamensprovet i samhällslära

Studentexamensprovet mäter hur examinanden har tillägnat sig de kunskaper och färdigheter som anges i gymnasietens läroplan och uppnått den mognad som förutsätts av en student. Detta lagstadgade grundläggande syfte med examen är, precis som tidigare, riktlinjen för studentprovet i samhällslära när provet blir digitalt. Målen för studierna i samhällslära enligt läroplanen är väldigt mångsidiga. Det går inte att mäta hur alla mål uppnåtts med ett prov som avläggs inom en begränsad tid på ett visst ställe, så som studentprovet avläggs. Det digitala studentexamensprovet ger nya möjligheter för mångsidigare uppgifter. Därför blir det möjligt att mäta kunskaperna i samhällslära bredare än förut.

Uppgifterna i studentexamensprovet i samhällslära är även i framtiden produktiva uppgifter, där anvisningarna kan vara att tolka, granska, analysera, jämföra, diskutera eller utvärdera. Anvisningarna har att göra med kognitiva processer på olika nivåer (bl.a. analys, utvärdering, tillämpning). En del av uppgifterna kommer fortsättningsvis att vara enklare definitions- eller förklaringsuppgifter, medan andra förutsätter en analys, en syntes eller en utvärdering av examinanden. Provuuppgifterna kan bestå av flera delmoment, ofta så att de olika momenten mäter olika nivåer av tankeförmåga. Det finns inte flervalsuppgifter i provet i samhällslära.

En del av uppgifterna i provet i samhällslära består enbart av uppgiftsanvisningar, en del är materialbaserade. I det digitala provet i samhällslära är användningen av material inte begränsad på samma sätt som i provet i pappersform, men mängden material utökas tills vidare inte nämnvärt jämfört med nuläget. Positivt i det digitala provet är att storleken på bilder, kartor och diagram kan justeras fritt så att man kan fokusera på detaljer i dem. Detta gör det möjligt att ha mångsidigare tolkningsuppgifter med denna typ av material. Också nya materialtyper, som rörliga bilder och ljud, kommer att användas i proven i samhällslära då det är meningsfullt. Nya typer av uppgifter kan införas i proven i samhällslära senare, när proven och bedömningen utvecklas i samarbete med ämnessektionen och lärarna.

En väsentlig förändring är att det digitala studentexamensprovet i samhällslära endast innehåller nio uppgifter, varav examinanden får besvara högst fem. Examinanden har därför inom provtiden mer tid på sig per uppgift än tidigare. Det här innebär inte att svaren förväntas vara längre än tidigare, utan i stället att svaren tydligare ska visa examinandens tankeskärpa och mognad.

I en del av uppgifterna är det maximala antalet poäng 20 och i en del 30 poäng. Provet innehåller sex 20-poängsuppgifter och tre 30-poängsuppgifter. Observera att examinanden får svara på **högst två 30-poängsuppgifter!** I provet i samhällslära är det maximala antalet poäng 120, och det kan examinanden nå genom att svara på två 30-poängsuppgifter och tre 20-poängsuppgifter. I provet kommer 30-poängsuppgifterna sist och de är tydligt markerade så att de särskiljs från de övriga uppgifterna. I provet i samhällslära finns inga uppgifter som är obligatoriska.



Precis som tidigare gäller varje uppgift i provet i samhällslära primärt en specifik kurs, men uppgiftsämnet kan också tänga teman från flera olika kurser. Sektionen för samhällslära har slagit fast en allmän princip för hur provuppgifterna behandlar de olika gymnasiekurserna, nämligen så att det ska finnas en 30-poängsuppgift och en 20-poängsuppgift för varje obligatorisk kurs i samhällslära. För den fördjupade kursen finns det två 20-poängsuppgifter. En 20-poängsuppgift behandlar teman som integrerar innehållet i flera olika kurser.

Med vänliga hälsningar

Sektionen för samhällslära