

Svenska som andraspråk och litteratur. Tabell 3: Bedömningskriterier för den korta skrivuppgiften.

Vid bedömningen betonas innehållet och argumentationen.

Poängsättning och allmän beskrivning	Innehåll och argumentation	Förmedling av budskapet och lämplighet för situationen
20 p. Lyckat/naturligt utförande av uppgiften.	I texten presenteras ett självständigt perspektiv på det som står i uppgiftsbeskrivningen eller i utgångstexten. Argumentationen är konsekvent.	Budskapet förmedlas exakt. Textens formalitet samt de ord och uttryck som används lämpar sig för situationen. Stilen och språket har anpassats till den tänkta läsaren eller mottagaren.
16 p. Fungerande utförande av uppgiften.	Texten motsvarar väl uppgiftsbeskrivningen. Skribenten motiverar sin åsikt på ett mångsidigt och trovärdigt sätt.	Budskapet förmedlas tydligt. Textens formalitet samt de ord och uttryck som används lämpar sig för situationen. Stilen och språket beaktar den tänkta läsaren eller mottagaren.
12 p. Adekvat utförande av uppgiften.	Texten motsvarar uppgiftsbeskrivningen, men ämnet behandlas på sedvanligt sätt. Skribenten för fram sin åsikt och motiverar den.	Budskapet förmedlas huvudsakligen på ett begripligt sätt. Texten följer huvudsakligen texttypens konventioner, även om formaliteten, stilen och språket vacklar. Skribenten tar i någon mån hänsyn till den tänkta läsaren eller mottagaren.
8 p. Bristfälligt utförande av uppgiften.	Texten motsvarar inte helt uppgiftsbeskrivningen. Skribenten för fram sin åsikt, men motiveringarna är knappa eller övertygar inte.	Budskapet förmedlas även om det kan innehålla några svårlästa ställen. Skribenten har i viss mån strävat efter att beakta situationen och den tänkta läsaren eller mottagaren i stilen och språket, men det förblir bristfälligt.
4 p. Utförandet har svag koppling till uppgiftsbeskrivningen	Texten motsvarar mycket litet uppgiftsbeskrivningen. Det finns stora brister i framförandet av egna åsikter eller motiveringarna till dem.	Budskapet förmedlas otydligt eller svagt. Uttryckssättet lämpar sig dåligt för situationen, det finns problem med valet av formalitet och den tänkta mottagaren eller läsaren har knappt alls beaktats i stilen och språket.
0 p. Uppgiften har inte utförts eller inget utförande alls.	Texten har ingen eller bara en mycket svag koppling till uppgiftsbeskrivningen. Skribenten har inte uttryckt en egen åsikt.	Budskapet förmedlas inte eller uttryckssättet lämpar sig inte för situationen.