

Svenska som andraspråk och litteratur. Tabell 2: Bedömningskriterier för de öppna svaren i läskompetens.

Vid bedömningen av uppgiftshelheten för läskompetens betonas den helhetsbild som svaret ger av läskompetensen, och därefter svarets innehållsliga aspekter. Vid bedömningen beaktas också svarets framställningssätt, men vid bedömningen av läskompetensen har det inte lika stor tyngd som de övriga kriterierna.

Poängsättning	Helhetsbild av läskompetensen	Svarets innehållsliga aspekter	Svarets framställningssätt
10 p:s uppgift: 10 p. 5 p:s uppgift: 5 p. 3 p:s uppgift: 3 p.	Utmärkt svar Till innehållet mycket täckande svar som förmedlar budskapet utmärkt.	Svaret motsvarar utmärkt uppgiftsbeskrivningen och täcker det som tas upp i beskrivningen av ett gott svar. Tolkningen är självständigt uppbyggt utifrån materialet och står inte i strid med innehållet i det.	Svaret är i sin helhet mycket redigt och lätt att förstå. Det framskrider logiskt och är koherent. Svaret innehåller exakta ord och uttryck med tanke på uppgiften.
10 p:s uppgift: 8 p. 5 p:s uppgift: 4 p.	Gott svar Till innehållet täckande svar som förmedlar budskapet väl.	Svaret motsvarar väl uppgiftsbeskrivningen och täcker centrala aspekter som tas upp i beskrivningen av ett gott svar. Svaret är huvudsakligen självständigt och motsvarar i huvudsak materialet.	Svaret är redigt och lätt att förstå. Det är sammanhängande och innehåller med tanke på uppgiften lämpliga ord och uttryck.
10 p:s uppgift: 6 p. 5 p:s uppgift: 3 p. 3 p:s uppgift: 2 p.	Nöjaktigt svar Till innehållet bristfälligt svar som för det mesta förmedlar budskapet förståeligt.	Svaret motsvarar rätt bra uppgiftsbeskrivningen och innehåller en del av det som tas upp i beskrivningen av ett gott svar. Svaret är rätt självständigt. Huvudinnehållet i svaret motsvarar materialet, men det kan förekomma feltolkning i detaljerna i svaret.	Svaret är rätt redigt och begripligt men kan i viss mån vara osammanhängande. Orden och uttrycken i svaret är lämpliga trots eventuella brister.
10 p:s uppgift: 4 p. 5 p:s uppgift: 2 p.	Försvarligt svar Till innehållet mycket bristfälligt svar och/eller svar som innehåller felaktig information, där budskapet förmedlas till en del.	Svaret motsvarar bara delvis uppgiftsbeskrivningen och innehåller endast få av de aspekter som tas upp i beskrivningen av ett gott svar. Svaret upprepar mestadels den lästa texten som sådan. Svaret kan ha innehållsliga fel.	Svaret är ställvis oklart och svårbegripligt. Det kan vara rätt osammanhängande. Orden och uttrycken i svaret kan vara både bristfälliga och delvis olämpliga.

Svenska som andraspråk och litteratur. Tabell 2: Bedömningskriterier för de öppna svaren i läskompetens.

Poängsättning	Helhetsbild av läskompetensen	Svarets innehållsliga aspekter	Svarets framställningssätt
10 p:s uppgift: 2 p. 5 p:s uppgift: 1 p. 3 p:s uppgift 1 p.	Svagt svar Svårförståeligt eller vilseledande svar där budskapet förmedlas svagt.	Svarets koppling till uppgiftsbeskrivningen är svag och det innehåller nästan ingenting av det som tas upp i beskrivningen av ett gott svar. Svaret upprepar den lästa texten som sådan. Svaret har innehållsliga fel.	Svaret är i sin helhet dåligt utformat, oredigt och ostrukturerat. Svaret är svårbegripligt. De ord och uttryck som används kan vara mycket bristfälliga och/eller olämpliga.
10 p:s uppgift: 0 p. 5 p:s uppgift: 0 p. 3 p:s uppgift 0 p.	Otillräckligt svar (underkänt svar) Fullständigt felaktigt eller saknat svar.	Svaret har ingen koppling till uppgiftsbeskrivningen och innehållsligt motsvarar det inte beskrivningen av ett gott svar.	Budskapet i svaret förmedlas inte.