

Poängsättning	Kommunikativ förmåga	Textens innehåll och/eller behandling av ämnet	Strukturens anpassning efter texttypen (beskrivande, berättande, instruerande, argumenterande och reflekterande texter)	Språklig bredd	Språkriktighet och felens allvarlighet
99	Budskapet förmedlas mycket klart, ledigt, flytande och nyanserat.	Textens innehåll är mycket mångsidigt och/eller behandlingen av ämnet är originell.	Texten är en enhetlig, koherent helhet. Den har en tydlig struktur som är anpassad efter texttypen och som läsaren lätt kan följa.	Ord- och uttrycksförrådet är brett, idiomatiskt och utmärkt lämpat för sammanhanget.	Texten innehåller knappt några språkliga fel och de enskilda felen försvårar inte förmedlingen av budskapet.
94	Budskapet förmedlas genomgående klart, ledigt och flytande.				
84	Budskapet förmedlas klart och ledigt.	Textens innehåll är rätt mångsidigt och/eller behandlingen av ämnet rätt originell.	Texten har en enhetlig struktur som är lämplig för texttypen. Läsaren behöver inte anstränga sig för att förstå helheten. Texten har en klar början och ett klart slut.	Ord- och uttrycksförrådet är brett, mestadels idiomatiskt och lämpat för sammanhanget.	Texten innehåller i viss mån språkliga fel, men de enskilda felen försvårar inte förmedlingen av budskapet.
74	Budskapet förmedlas för det mesta klart och ledigt.	Textens innehåll och behandlingen av ämnet är ordinära.	Texten kan vara något osammanhängande och texttypen hanteras inkonsekvent. Läsaren får dock en bra uppfattning om helheten.	Ord- och uttrycksförrådet består av vanliga ord och strukturer som passar in i sammanhanget.	Texten innehåller i viss mån språkliga fel, av vilka vissa kan försvåra förmedlingen av budskapet.
64	Budskapet förmedlas ställvis oklart.	Textens innehåll är ensidigt och behandlingen av ämnet ordinär.	Texten har en osammanhängande struktur och dispositionen är ologisk med tanke på texttypen.	Ord- och uttrycksförrådet består av vanliga ord och strukturer som inte alltid passar in i sammanhanget.	Texten innehåller många språkliga fel, av vilka vissa försvårar förmedlingen av budskapet.
54	Budskapet förmedlas genomgående oklart och ställvis inte alls.	Textens innehåll är knappt eller repetitivt och behandlingen av ämnet ordinär.	Textens struktur är mycket osammanhängande och läsaren uppfattar dåligt en sådan helhet som texttypen kräver.	Ord- och uttrycksförrådet är begränsat eller ofta olämpligt för sammanhanget.	Texten innehåller ett stort antal språkliga fel, av vilka många hindrar förmedlingen av budskapet.

Poängsättning	Kommunikativ förmåga	Textens innehåll och/eller behandling av ämnet	Strukturens anpassning efter texttypen (beskrivande, berättande, instruerande, argumenterande och reflekterande texter)	Språklig bredd	Språkriktighet och felens allvarlighet
44	Budskapet förmedlas genomgående dåligt och på många ställen inte alls.	Textens innehåll är knappt eller repetitivt och/eller behandlingen av ämnet bristfällig.	Textens struktur är mycket osammanhängande och läsaren kan inte uppfatta en sådan helhet som texttypen kräver.	Ord- och uttrycksförrådet är mycket begränsat eller ofta olämpligt för sammanhanget.	Texten innehåller språkliga fel även i de enklaste formuleringarna, och felet hindrar allvarligt förmedlingen av budskapet.
28		Textens innehåll och behandlingen av ämnet har stora brister.	Texten är en osammanhängande uppsättning lösa meningar som inte bildar en sådan helhet som texttypen kräver.	Ord- och uttrycksförrådet är elementärt eller olämpligt för sammanhanget.	Texten innehåller genomgående språkliga fel som nästan helt hindrar förmedlingen av budskapet.
14	Budskapet förmedlas knappt alls.	Textens innehåll och/eller behandlingen av ämnet motsvarar nästan inte alls uppgiftsbeskrivningen.	Texten är helt osammanhängande och bildar inte någon identifierbar texttyp eller helhet.	Ord- och uttrycksförrådet är mycket elementärt och/eller helt olämpligt för sammanhanget.	Det stora antalet språkliga fel i texten hindrar nästan helt förmedlingen av budskapet.
0	Budskapet förmedlas inte alls/motsvarar inte någon av punkterna i uppgiftsbeskrivningen eller också är uppgiften inte utförd.				